

AGENDA

08:30	Apertura de la inscripción y entrega de materiales.
09:00	APERTURA: Palabras de bienvenida: Luis Scasso, Centro de Altos Estudios Universitarios – OEI; Andrew Furco, IARSLCE; María Alejandra Herrero, CLAYSS; Enrique Ochoa, CLAYSS. Auditorio.
09:15	PLENARIO: Selección de trabajos destacados por parte del Comité Académico: Andrew Furco, University of Minnesota; Manuel Caire Espinoza, Universidad Alberto Hurtado de Chile; José Tomás Montalva Carmona y otros, Universidad Católica de Chile ; Laura Rubio Serrano y otros, Universidad de Barcelona; España; Marcela Martínez Vivot, Martín Ierullo y otros Universidad de Buenos Aires-CLAYSS. Auditorio. Modera y comenta; María Nieves Tapia, CLAYSS.
10:45	Intervalo.
11:00	Presentaciones de trabajos orales por comisiones: (ver adjunto) Secciones 1 y 2 – SUM Sección 3 – Auditorio
13:00	Almuerzo
14:15	Presentaciones de trabajos en formato E-Poster por temáticas. (ver adjunto)
15:15	Intervalo
15:30	Trabajo en grupos
16:45	Lectura de conclusiones

TRABAJOS A SER PRESENTADOS

11 a 13hs - Trabajos orales por comisiones

Secciones 1 y 2 – SUM – Modera María Alejandra Herrero

- Abreu, Lucía y otros: Salud, juego y comunicación en sectores populares; Universidad de Buenos Aires; Argentina
- Carrasco Parra, Valia: Creciendo juntos; Universidad Santo Tomás – JUNJI, Concepción; Chile
- Cornejo Orellana, Carolina y otro: Proyecto de innovación docente para promover el Aprendizaje Servicio y Responsabilidad Social; Universidad Andrés Bello; Chile
- Garrido Higuera, Catalina y otros: Aprendizaje Servicio: Experiencia y efectos de esta metodología en la comunidad; Universidad de La Frontera - Universidad de Chile; Chile
- Martín, Elena y otros: La potencialidad del Aprendizaje-Servicio para la personalización del aprendizaje escolar; Universidad Autónoma de Madrid - Universidad de Extremadura - Universidad de Barcelona; España
- Duque Bedoya, Erika Teresa: Una experiencia de aprendizaje-servicio en torno a la ciudadanía digital; Universidad de La Sabana; Colombia
- López Villarreal, Leticia Ivonne: Aprendizaje-Servicio en la implementación de política pública para la infancia; Universidad de Monterrey; México
- Scala, Ana María y otro: Proyecto intergeneracional y emociones en contexto de vulnerabilidad - Liceo de Montevideo; CLAYSS-Uruguay; Uruguay
- Rossa, Carina, Universita LUMSA, Italia.

Sección 3 – Auditorio – Modera Sebastián Puglisi

- Ochoa Cervantes, Azucena y otros: Ideas de niñas y niños acerca de la participación: su importancia en los proyectos APS; Universidad Autónoma de Querétaro; México
- Pizarro Torres, Verónica y otros: Percepción Docente y Aplicabilidad de A+S en la Educación Superior Chilena. ; Universidad de Chile - Universidad de la Frontera; Chile
- Medina, Lilian del Carmen y otros: Una rúbrica para evaluar y mejorar los procesos de institucionalización de los Proyectos de Aprendizaje Servicio en la Escuela Secundaria ; CLAYSS-Argentina; Argentina
- Cárdenas, Catalina y otros: La comunidad en una experiencia de aprendizaje y servicio en un contexto de negocios; Universidad de Chile; Chile
- Santander Manríquez, Gema y otros: Adquisición de competencias en estudiantes de la salud, basada en la metodología de AS; Universidad Santo Tomás Chile; Chile
- Sarmiento, Ángela Luna y otros: Proyecto aprendizaje-servicio "Espacio Educativo Radial"; Universidad Santiago de Chile; Chile
- Brozmanová Gregorová Alžbeta y otros: Service-Learning and development of social and personal responsibility ; Matej Bel University; Eslovaquia.

14.15 a 15.30hs Trabajos en formato E-Poster

En Auditorio – modera Martín Ierullo y Marcela Martínez Vivot:

- Bontá, Pilar y otros: Programa de Intervención Comunitaria: Una experiencia entre academia y comunidades; Universidad de las Américas; Chile
- Cabrera Murcia, Piedad y otros: ¿Cómo impacta la metodología A+S en el proceso de aprendizaje de estudiantes universitarios?; Universidad Alberto Hurtado; Chile
- Ierullo, Martín y otro: Aportes del AYSS a la formación académica desde la perspectiva de los estudiantes; CLAYSS-UBA-Escuela N°17 de 10; Argentina
- Marqués Rosa, María de la Luz: Cómo enseñar-Cómo aprender: Aprendizaje-Servicio como Oportunidad para Mejorar la Práctica; Pontificia Universidad Católica de Chile; Chile
- Fontana, Rocío y otros: Modelo de implementación A+S, Rol del socio comunitario y su aplicación en la metodología; Universidad de Chile; Chile
- Martínez Vivot, Marcela y otros: Impacto en profesionales que han participado en un proyecto de A-S: miradas valorativas; Universidad de Buenos Aires - CLAYSS - Universidad de Barcelona - Universidad del País Vasco; Argentina y España
- Torres, Alejandro y otros: Ingeniería civil al servicio de los usuarios de establecimientos educacionales; Universidad Central de Chile; Chile
- Jeldez Díaz, Paz y otros: Institucionalización de Metodología Aprendizaje Servicio en la Carrera de Fonoaudiología; Pontificia Universidad Católica de Chile; Chile
- Deciniti, Alejandra y otros: Aprendizaje y servicio: viviendo la experiencia desde el primer año de la carrera; Universidad Tecnológica Metropolitana; Chile

En AULA 1 – modera María Rosa Tapia:

- Ritchie-Carter, Cristiana y otro: Service-Learning Transformation Through Encountering the Other; Fordham University; EEUU
- Ramírez Alarcón, Leopoldo: Desafíos del Aprendizaje – Servicio en el actual contexto de la Educación superior chilena; Universidad de Santo Tomás; Chile
- Roa López, Paola Andrea; Diseño Industrial y Aprendizaje Servicio, una herramienta de inclusión social; Universidad Autónoma de Occidente; Colombia
- Cea Echeverría, Patricio y otro; Ingeniería, Aprendizaje Servicio y gestión de desastres; Universidad Católica de la Santísima Concepción; Chile
- Oyanedel Riquelme, Narda: Consultoría Junior en gestión de personas: un caso de apoyo a mujeres emprendedoras de Chile; Universidad Central de Chile; Chile
- Cornejo Elgueta, Jorge: Aporte de la metodología A+A a la vinculación con el medio en la facultad de ingeniería de la Universidad Central de Chile; Chile
- Vásquez Vargas, Lizeth Caterine: Evaluación de una experiencia de A+S y su incidencia en el aprendizaje de la ciudadanía digital; Universidad Santo Tomás; Colombia
- Valenzuela, Raimundo y otro: Desdibujando Fronteras en Ingeniería: Aprendizaje y Servicio como vínculo con la Comunidad; ONG Covalente, Universidad de Chile; Chile
- Vasallo, María Sofía y otros: Formación artística y compromiso social. Estudio de casos y diseño de nuevas propuestas; Universidad Nacional de las Artes; Argentina

En AULA 2 – modera Marcela Coppola:

- Cornejo Elgueta, Jorge: El poder de la reflexión; Universidad Central de Chile; Chile
- Revelo Ron, Gonzalo Oswaldo; El Liderazgo Ignaciano y su incidencia Humanística en el Aprendizaje - Servicio Solidario: Pontificia Universidad Católica de Ecuador; Ecuador
- Serrano, Carolina y otro: Implementación de actividades científico-didácticas utilizando la metodología de A+S; Pontificia Universidad Católica de Chile; Chile
- Oleari, Cristina y otros: Aplicación de metodología ABP-ASS en ciclo de grado de Kinesiología UBA; Universidad de Buenos Aires - CLAYSS; Argentina
- Carrasco Parra, Valia: Educación en sexualidad y afectividad en Liceo Politécnico Yire; Universidad de Santo Tomás; Chile
- Avello, Daniela y otro: Aprendizaje servicio en terapia ocupacional: Inclusión de PsD desde la interculturalidad ; Universidad Bernardo O'Higgins; Chile
- Koslowski, Jorge Ariel y otros: Programa comunidad. Uniendo voluntades; Universidad de Buenos Aires; Argentina
- Tolosa Jara, Gilda: Experiencia: Incorporación de Aprendizaje Servicio en asignaturas de la Carrera de Enfermería- UST-Chile; Universidad Santo Tomas; Chile

En AULA 3 – modera Isabel Hevia:

- Valenzuela, Leslier: Aprendizaje experiencial basado en los desafíos organizacionales y profesionales; Universidad de Chile; Chile
- Andrian, Nicola y outro: Prácticas educativas em contextos extraescolares. Um estudo de caso - Intereurisland; Universidade de Padova - Universidade de Pernambuco, Brasil ; Brasil e Italia.
- de Las Heras, Olga y otro: Los procesos transversales y su incidencia en el desarrollo de habilidades socioemocionales; CLAYSS-Uruguay; Uruguay
- Roca, Marcos Agustín y otro: STP: una práctica de aprendizaje-servicio y de los pilares para la educación del S. XXI; Pontificia Universidad Católica Argentina ; Argentina
- Rubio Serrano, Laura y otros: Compartir ideas. La universidad va al instituto. Análisis cuantitativo y cualitativo; Universidad de Barcelona; España
- Rubio Serrano, Laura y otro: Aprendizaje servicio en entidades de justicia global en la ciudad de Barcelona; Universidad de Barcelona; España
- San Juan Rebolledo, Daniela y otros: Enseñanza del conocimiento desde el A+S: articulación de teoría y práctica en aprendizaje; Universidad Austral de Chile; Chile
- Von Chrismar, María Loreto y otros: Construyendo Redes Sociales como experiencia de Aprendizaje y Servicio; Universidad Santo Tomás; Chile
- Santos, Graciela: Formación y desarrollo profesional docente: una experiencia de ApS en colaboración; ECienTec, UNCPBA-CIC; Argentina