

ESCUELA PRIMARIA N° 44 “JOSE IGNACIO GORRITI” LEON - JUJUY



“POR UN MUNDO MEJOR”



UBICACIÓN GEOGRAFICA LEON
MAPA SATELITAL

ESCUELA N° 44
JOSE IGNACIO
GORRITI



EL CHAÑI a 4000 M.S.N.M.

UBICACIÓN
A 27 km al Norte
de San Salvador de
Jujuy

Población
Alumnos: 138
Externos: 115
Albergados: 23
Personal: 33

Procedencia de los
Alumnos:
El Chañi, Punta Corral,
Abra de Reyes,
Maimara,
Tilcara, León
y ciudad capital

Cocina



Dormitorio



Comedor Escolar



PROBLEMATICA

AMBIENTAL:

- Contaminación de espacios verdes, ríos y comunidad en general.
- Escasa arborización en espacios verdes.
- Especies arbóreas nativas en peligro de extinción.

NUTRICIONAL:

- Presupuestos insuficientes para una buena alimentación.
- La población escolar proviene de familias de escasos recursos.
- Carencia de frutas y verduras para una nutrición correcta.

APRENDIZAJE:

- Ingresos tardíos (niños de zonas rurales alejadas, aprox. 50 km)
- Disminuido desarrollo cognitivo.
- Repitencia en menor grado.
- Problemas de conducta e indisciplina.

OBJETIVOS

- Trabajar para crear conciencia en el cuidado del medio ambiente y los recursos naturales como factor protector de la salud.
- Mejorar los espacios del hogar, escuela y comunidad realizando el tratamiento de los residuos para generar un ambiente sano.
- Optimizar los recursos del comedor escolar y familiar, incorporando huertas familiares y comunitarias a través de los niños como agentes multiplicadores del conocimiento.
- Rescatar el roble americano, en peligro de extinción, para forestar los espacios verdes.
- Difundir las actividades realizadas de mejoramiento ambiental y de producción de productos en exposiciones escolares , comunitarias y en eventos culturales de la provincia.

ACCIONES REALIZADAS



Cultivos en terrazas: son cultivos ancestrales y milenarios aplicados en la escuela

HUERTA: cuatro producciones de cultivos anuales destinadas al comedor escolar: Lechuga, Acelga, Arveja, Brócoli, Haba, Repollo, Maíz, Papa, Zanahoria, Ajo, Puerro, perejil, Hierbas aromáticas, cayotes, zapallos.



HUERTA Y JARDINERIA ESCOLAR



**Niños trabajando en el
aporque de hortalizas**



Jardinería

2010/3/25 01:14 AM



**Cosecha de habas y
preparación de terrazas**

2010/3/25 12:45 AM



Cosecha de repollo

Vivero escolar: producción de árboles ornamentales y frutales

Producción de especies frutales:
paltas, nísperos, naranjos,
mandarinos y duraznos.

Producción de especies
ornamentales: serenos, robles,
churquis, molles.

Producción de especies nativas:
Roble Americano



Forestación en la plaza
del pueblo



Clasificación de Residuos: Lombricultura y Producción de Abono Orgánico.



Granja

Producción de carnes y huevos a través de la crianza de gallinas ponedoras



Productos Artesanales



Elaboración de pickles: ajíes, zanahorias, locotos, brócoli, porotos, apios, berenjenas y ajos.

Elaboración de dulces artesanales: cayotes, yacón, quinotos en almíbar, mermeladas de naranja y mandarina.

Manufacturas:

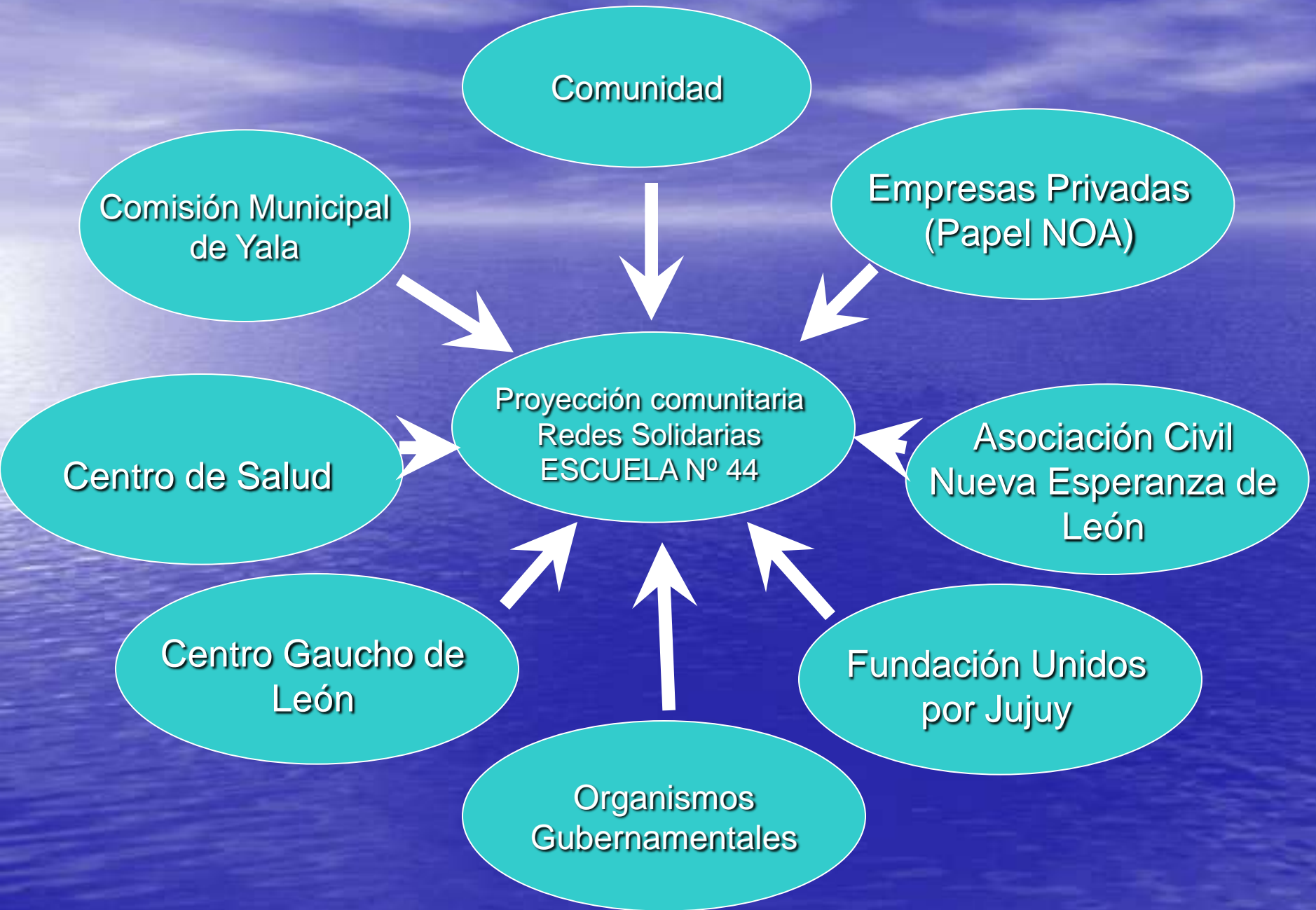


Preparación del horno
de barro para la
cocción de las
manufacturas

Elaboración de pan
casero: dulce, salado,
pasta frola, maicenitas,
masitas en pirotines, tortas







Logros obtenidos

- Cambios en los hábitos alimentarios de los niños: mayor consumo de alimentos ricos en proteínas, vitaminas, calcio y fósforo.
- Construcción de huertas familiares y comunitarias: los niños por iniciativa propia concretaron huertas en el seno familiar.
- Mayor compromiso con el cuidado y protección del medio ambiente.
- Seguridad para exponer ideas en exposiciones escolares, eventos culturales y comunitarias.



- **HASTA LA MAS GRANDE CAMINATA COMIENZA CON UN PEQUEÑO PASO.**