

**Aprendizaje y Servicio en torno a las
problemáticas ambientales:
Experiencia de la cátedra
“Taller de Biohuerto”**



biohuerto UC
EXPERIENCIA EDUCATIVA

“XIV Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario”

Buenos Aires, 19 de agosto 2011

**Bernardita Ramírez N.
Ma. Eugenia Contesse**

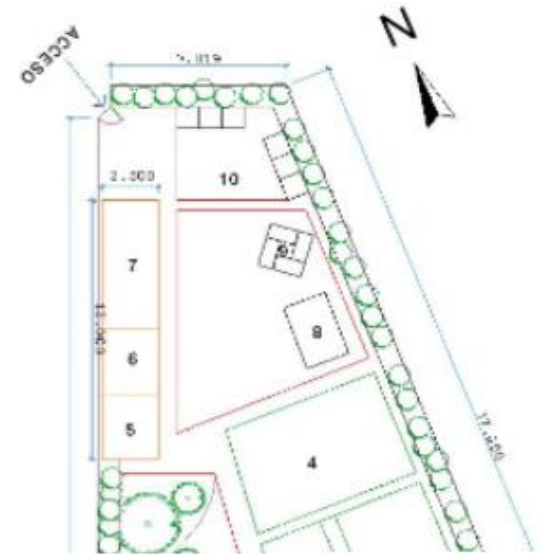
¿Qué es el Biohuerto?

Es un **lugar de encuentro y aprendizaje en un entorno urbano**, en el que **se cultiva la tierra**.

Somos una **comunidad abierta de aprendizaje** en la que aprendemos, enseñamos y experimentamos en un contexto ecológico y orgánico.

Inicios del Proyecto Biohuerto

- Biohuerto nace el 2006 a partir de una iniciativa de estudiantes.
- Se ubica al interior del campus San Joaquín
- Se firma un acuerdo de uso del espacio con con las autoridades de la Facultad de AgronomíaUC



Biohuerto
INICIOS



Biohuerto
INICIOS

Comienza el trabajo

- Satisfacciones, pero también dificultades:
 - Pocos voluntarios
 - Falta de continuidad en el trabajo
 - Falta de presencia del Biohuerto en la Facultad
- Se pide colaboración a la Facultad, que crea la cátedra **“Taller de Biohuerto”**

Taller de Biohuerto es un espacio de aprendizaje basado en la experiencia práctica, en que los alumnos:

- Aprenden sobre el manejo de un huerto urbano
- Comprenden las relaciones entre los componentes del huerto
- Desarrollan habilidades de trabajo colaborativo, responsabilidad social y ambiental.

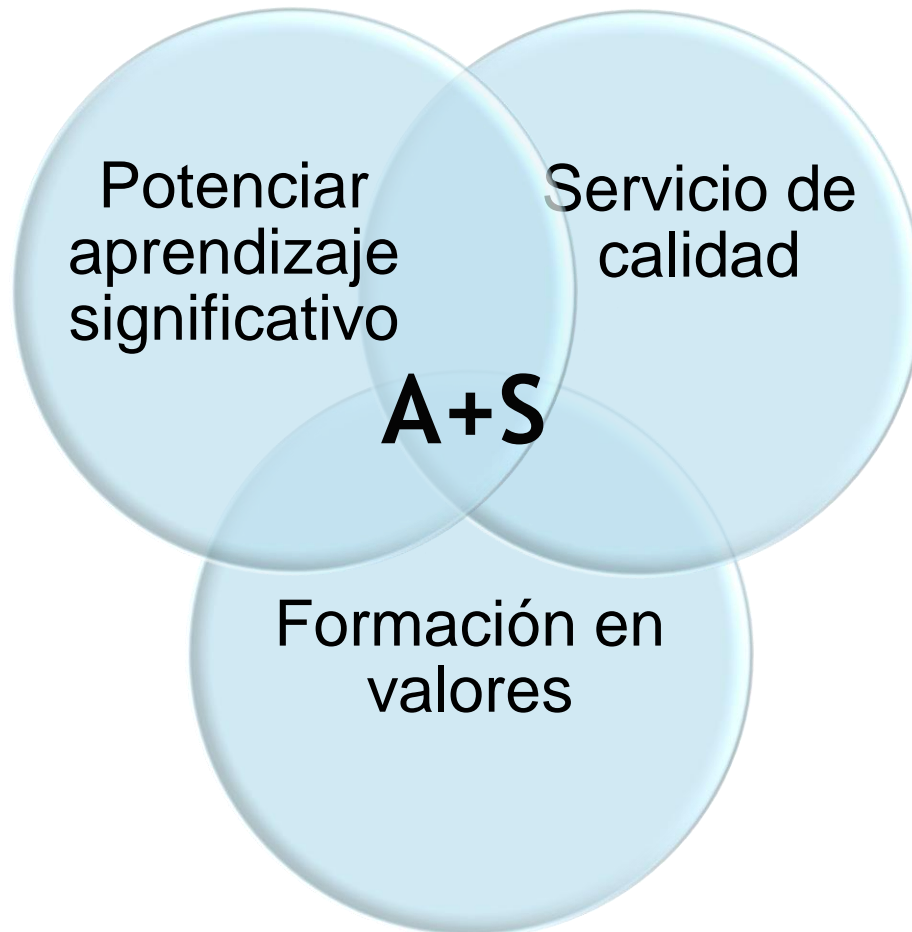
Taller de Biohuerto
OBJETIVOS



Motivación para implementar A+S

- Mejorar la calidad del aprendizaje, tanto disciplinar como valórico
- Enfrentar a los estudiantes a una situación real
- Fomentar el protagonismo de los estudiantes.
- Responder a una necesidad comunitaria genuina.
- Aportar desde nuestra disciplina a una mejor calidad de vida de los sectores vulnerables de la ciudad

¿Por qué Aprendizaje Servicio?



Al combinar el aprendizaje con el servicio, se añade valor a cada uno y se transforma a ambos

¿Cómo el Taller de Biohuerto responde a las necesidades de la comunidad?

1. Generar áreas verdes y recuperar espacios públicos

Áreas verdes

- Santiago: 4 m² /persona
- OMS: 9 m² /persona (mínimo); 15 m² /persona (óptimo)

¿Cómo el Taller de Biohuerto responde a las necesidades de la comunidad?

1. Generar áreas verdes y recuperar espacios públicos
- 2. Reducir la generación de basura**
 - En Chile: aprox. 1 kg / per capita / día, con un aumento de un 5% anual
 - 50% utilizable para generar Compost

¿Cómo el Taller de Biohuerto responde a las necesidades de la comunidad?

1. Generar áreas verdes y recuperar espacios públicos
2. Reducir la generación de basura
3. **Mejorar los hábitos alimenticios de las personas**
 - Promedio de consumo de frutas y verduras
 - Chile: 106,8 kg por persona al año
 - OMS: 144 kg por persona por año (recomendado=

¿Cómo el Taller de Biohuerto responde a las necesidades de la comunidad?

1. Generar áreas verdes y recuperar espacios públicos
2. Reducir la generación de basura
3. Mejorar los hábitos alimenticios de las personas
4. **Facilitar el acceso a la información y a los recursos**
 - Cómo alimentarse bien
 - Uso de las hierbas medicinales
 - Cómo transformar un espacio baldío en cultivable

¿Cómo el Taller de Biohuerto responde a las necesidades de la comunidad?

1. Generar áreas verdes y recuperar espacios públicos
2. Reducir la generación de basura
3. Mejorar los hábitos alimenticios de las personas
4. Facilitar el acceso a la información y a los recursos
5. **Fortalecer los vínculos al interior de la comunidad**

Como lo hicimos



Metodología

1. Diseño de un Huerto Urbano comunitario con la comunidad:

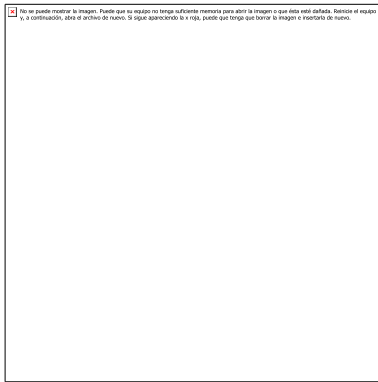
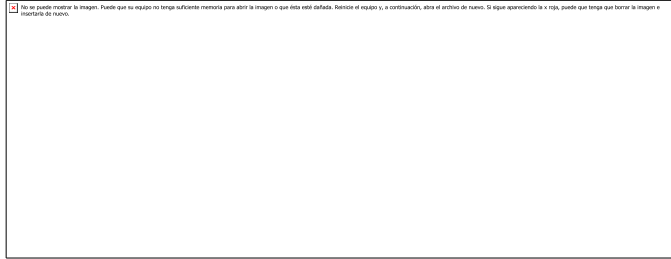
Etapas

1. Caracterización
2. Diagnóstico
3. Diseño
4. Retroalimentación de la comunidad

2. Talleres de Capacitación.

3. Momentos de reflexión estructurados: valoración del proceso y del resultado.

Socios comunitarios con que hemos trabajado



Huerto Urbano Antumalal.
Junta de vecinos que maneja un huerto comunitario.

→ **Este semestre:**

- “Naturalizar jardines infantiles” en Antumalal, Renca.
- “Jardín de los sentidos” para niños con discapacidad visual

**Centro Penitenciario Femenino
Carcel San Joaquin**

Taller de Biohuerto y A+S
SERVICIO

Características deseables del socio comunitario

1. Debe existir una necesidad e interés real por parte del socio comunitario,
2. Debe ser una comunidad bien constituida y organizada
3. La solución al problema debe ser un desafío para los estudiantes

Diseño: Carcel de Mujeres

Talleres de Capacitación

Escuela Puelmapu

Talleres de Capacitación Comunidad Antumalal

Resultados

- Impacto de la aplicación de la metodología A+S en
 - los estudiantes
 - el socio comunitario
 - el curriculum
 - los profesores
- Con respecto al proyecto

En cuanto al aprendizaje de los estudiantes:

1. Mayor motivación por los contenidos del Taller y la carrera al percibirse de que cuentan con herramientas que les permiten aumentar el bienestar de otros.
2. Dimensionan y comprenden problemáticas desconocidas o no abordadas en la carrera.
3. Adquieren consciencia de otras realidades .
4. Adquieren más responsabilidad y protagonismo
5. Otros aprendizajes: desarrollo de proyectos, trabajo en equipo y trabajo multidisciplinario

Con respecto al socio comunitario:

1. Acceso a la información y al conocimiento
2. Valoración y sensibilización por temáticas ambientales
3. El servicio entregado responde a una necesidad: es pertinente
4. Un servicio de calidad promueve la fidelización y un trabajo de largo plazo con la comunidad

En el currículum:

1. De una iniciativa estudiantil surge una respuesta curricular que:
 - Ayuda al logro del sello UC
 - Aporta al desarrollo de una nueva área disciplinar valorada por la comunidad
2. Constatación del aporte de A+S en el currículum

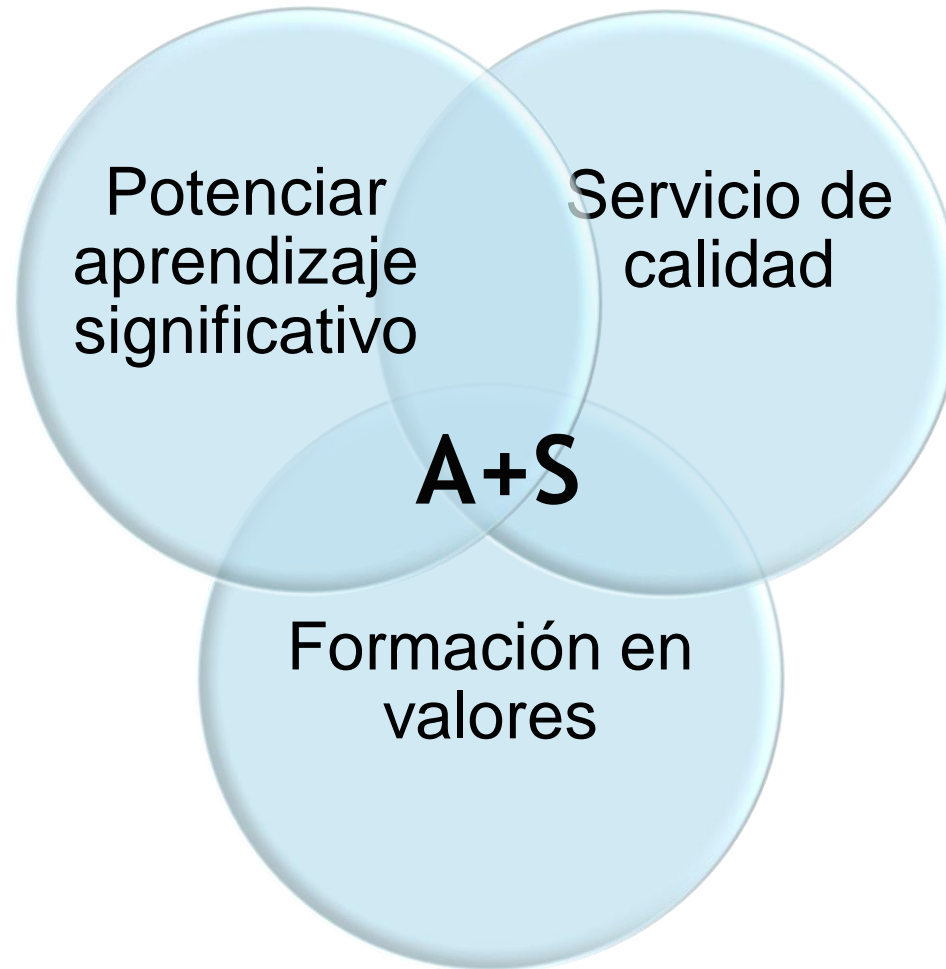
En las profesoras:

1. Satisfacción de aportar en la transformación de la realidad: pasar de la teoría a la experiencia.
2. Más trabajo, pero mayor satisfacción
3. Aumento de responsabilidad en el proceso, en la evaluación y en los resultados.
4. La metodología facilita la formación en valores a través del conocimiento agronómico, ir más allá.

En cuanto al Proyecto Biohuerto UC:

1. Utilizar la metodología A+S resultó ser clave para dimensionar la importancia que tienen los huertos urbanos para la sociedad, la Facultad y Universidad.
2. Mayor presencia de la Facultad y la Universidad en el medio, potenciando el proyecto.
3. Gatilló la exploración de otros proyectos que vinculan la sociedad, el trabajo de huerto y los alumnos.

En conclusión



Para un aprendizaje significativo:

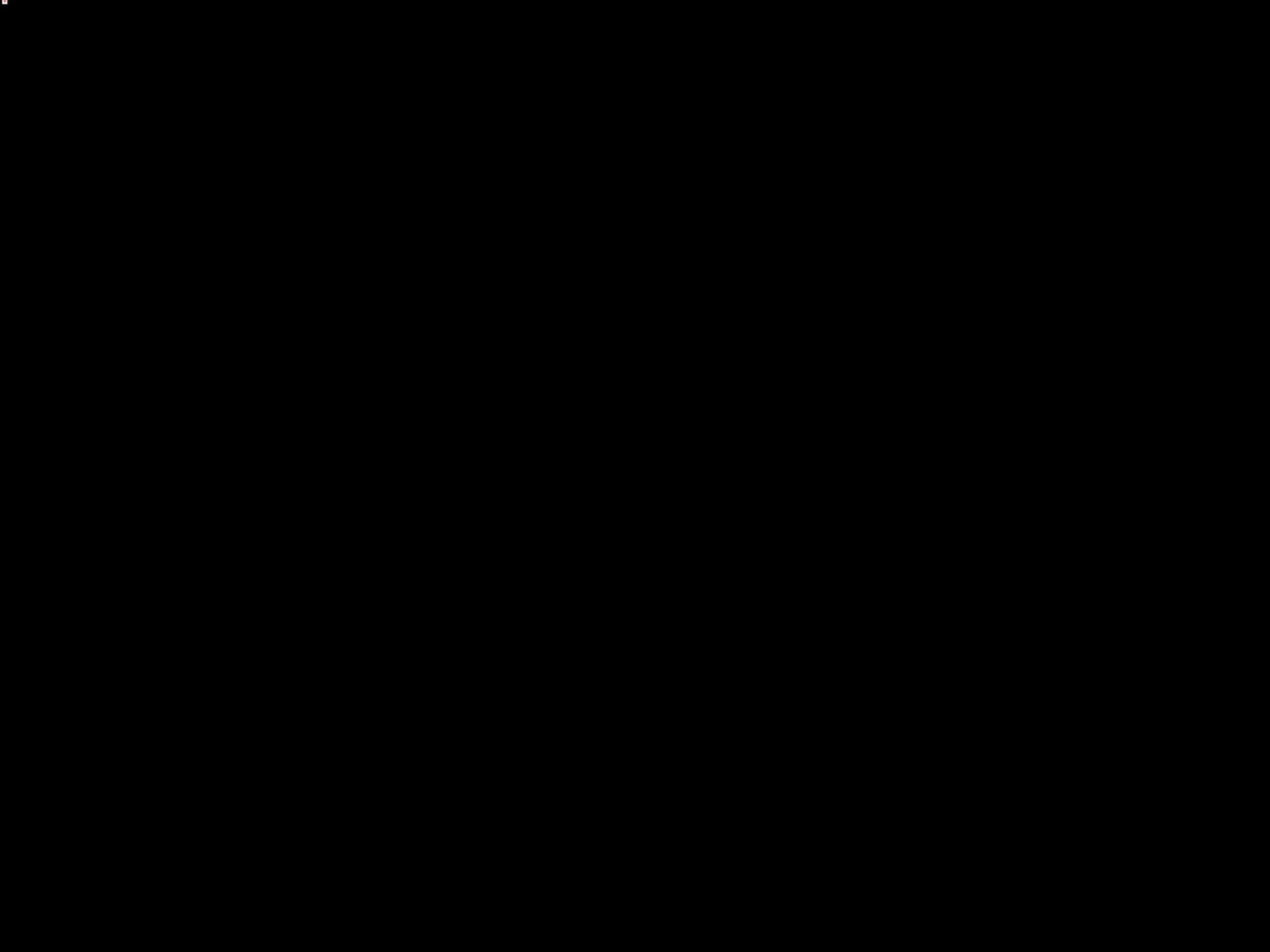
1. Detectar proyectos altamente relacionados a los objetivos de la cátedra de Biohuerto (no perder el foco ni la identidad)
2. Evaluación:
 - El socio comunitario debe evaluar y retroalimentar a los alumnos.
 - El nivel de exigencia
3. Fortalecer constantemente el funcionamiento y organización del Biohuerto en sí. No volcar todo el trabajo hacia afuera.

Para entregar un Servicio de Calidad

1. Que los alumnos conozcan más a los socios previamente (socios fidelizados)
2. Apoyo a los estudiantes en el proceso, dar una sólida preparación y entrega de herramientas.

Para promover la Formación en Valores

1. Idear un método que permita dar mayor continuidad al trabajo realizado
2. Hacer la reflexión acerca del proceso y el resultado.



“Todo universitario debe conocer la realidad chilena y debe tener una preocupación especial por estudiar su carrera en función de los problemas sociales propios de su ambiente profesional”.

San Alberto Hurtado



Muchas gracias!

biohuerto UC

EXPERIENCIA EDUCATIVA