

# Indice Marco Conceptual

## I - Estado de Situación

1. La Juventud .....	1
2. El desafío del contexto social .....	4
3. Demandas de la sociedad hacia la escuela .....	7
3.1. Persistencia del modelo tradicional .....	8
3.2. La "escuela-centro asistencial" .....	8
3.3. Una nueva articulación entre escuela y comunidad .....	8
4. Organizaciones de la Sociedad Civil .....	9

## II - Formación y Protagonismo Juvenil

1. Educación formal y no formal. ....	10
2. El aprendizaje .....	11
3. El aprendizaje-servicio .....	12
El aprendizaje-servicio en América Latina .....	14
4. El aprendizaje-servicio en el ámbito de la educación no formal .....	16
La vinculación con el sistema educativo formal .....	17
5. Los cuadrantes del aprendizaje-servicio .....	18
6. Transiciones hacia el aprendizaje-servicio .....	22
6.1. Del asistencialismo a la promoción social .....	23
6.2. Del servicio comunitario a los proyectos de aprendizaje-servicio .....	24
6.3. De las iniciativas solidarias asistemáticas al aprendizaje-servicio como proyecto institucional .....	26
7. Participación y protagonismo juvenil .....	27
El protagonismo de los jóvenes .....	28
La formación para el liderazgo juvenil .....	30
8. Servicio Juvenil Integral .....	32
El Voluntariado Social Juvenil .....	32
El Servicio Juvenil .....	33

## III - Fundamentos teóricos

1. Una perspectiva ética .....	35
La construcción de una nueva subjetividad .....	37
2. Aspectos pedagógicos .....	38
2.1. Dewey y la Escuela Nueva. ....	39
La obra de John Dewey .....	40

2.2. Otros aportes .....	42
2.2.1. Freinet y el método del "tanteo" experimental .....	42
2.2.2. El aporte del "constructivismo" .....	42
2.2.3. Piaget: la educación por la acción .....	44
2.3. La pedagogía latinoamericana .....	45
2.3.1. Raíces .....	45
2.3.2. Paulo Freire y la Educación Popular .....	46
3. Aspectos psicológicos .....	48
3.1. Inteligencia emocional, inteligencias múltiples .....	48
3.2. Educar en actitudes prosociales .....	50
3.3. La capacidad de Resiliencia .....	51

#### **IV - Componentes del Servicio Integral Juvenil**

Una propuesta curricular .....	55
La cuestión metodológica .....	57
La coordinación de los procesos en el desarrollo de la identidad de los jóvenes .....	58

#### **V - El aprendizaje-servicio en la educación formal**

1. Elementos para la planificación del aprendizaje-servicio .....	60
2. Protagonismo juvenil en los proyectos de educación formal .....	60
3. La doble intencionalidad del aprendizaje-servicio .....	61
3.1. Intencionalidad solidaria .....	61
3.2. Intencionalidad pedagógica .....	62

#### **VI - Modalidades de intervención social**

.....	65
-------	----