

Aprendizagem-serviço: a solidariedade como pedagogia



CLAYSS

centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

A democracia...

“A democracia é como o amor: não se pode comprar, não se pode decretar, não se pode propor. A democracia só se pode viver e construir...”

Bernardo Toro

Nissia Maria Werneck “Mobilização Social”

Educar o cidadão

- **Os alunos não aprendem valores tanto pelo que falamos, mas sim pelo que fazemos e pelo que lhes deixamos fazer.**
- **Se aprende a participar, a servir, a construir o bem comum**

FAZENDO.

Latin America



A aprendizagem-serviço nas escolas latino-americanas

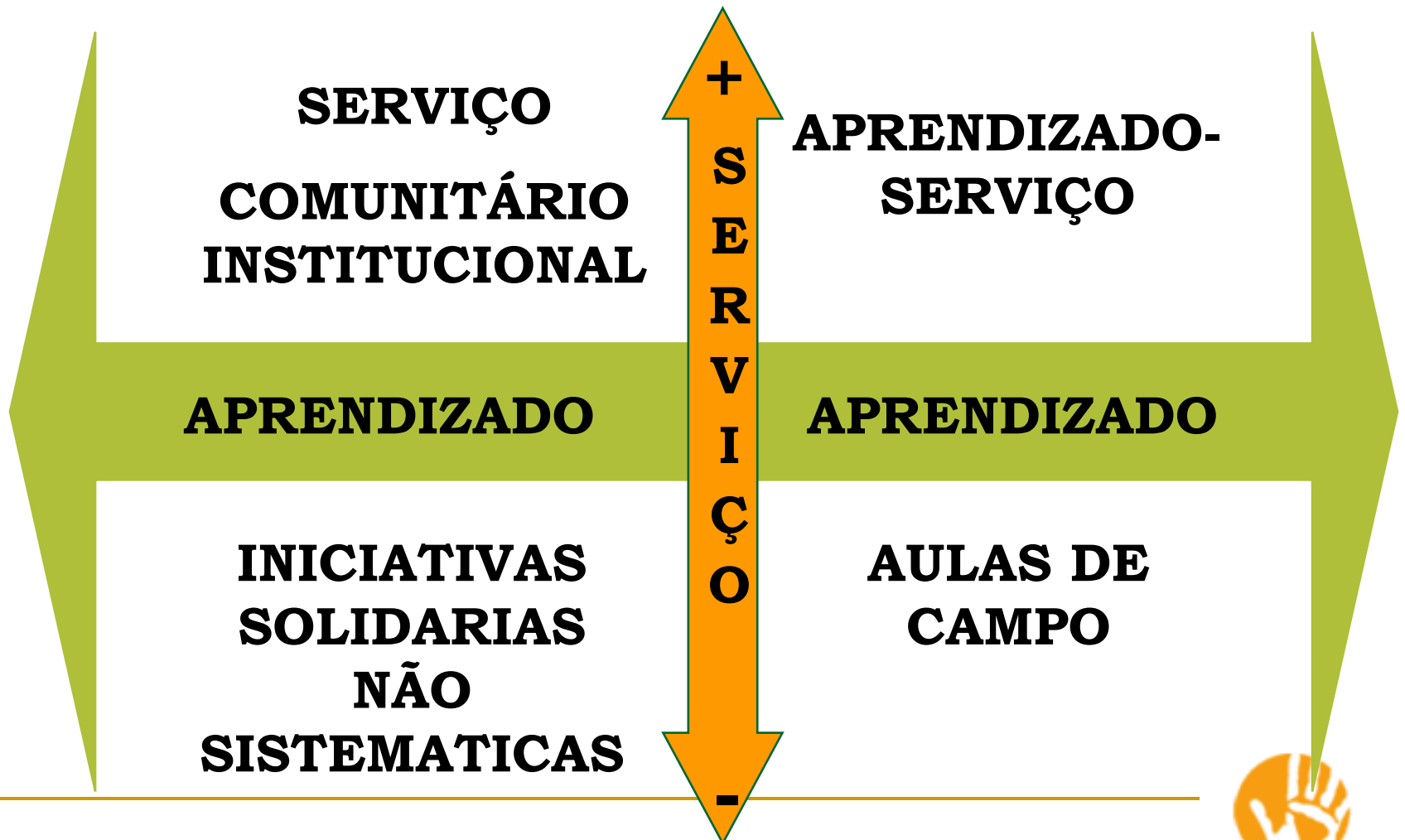
- **Em função da formação cidadã como estratégia contra evasão e melhora da qualidade do aprendizado em populações de risco**
- **Como estratégia geral de qualidade da educação**



centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

APRENDIZAGEM-SERVIÇO: Fundamentos e conceitos básicos

Os quadrantes do aprendizado e do serviço



Iniciativas solidárias não sistemáticas

- **Atividades ocasionais de alguns alunos ou cursos**
- **Promovidos e desenvolvidos por iniciativas pessoais**
- **Escassa ou nula articulação com os conteúdos curriculares**
- **Geralmente prima pelo altruísmo e pelo assistencialismo**

Serviço comunitário integrado ao projeto institucional

- **Serviço voluntário ou obrigatório dos estudantes proposto pela instituição**
- **Escassa ou nula integração entre o serviço e os conteúdos curriculares**

O que é o aprendizagem-serviço?

Na pedagogia do aprendizagem-serviço a solidariedade não é somente um conteúdo de aprendizado, se não uma metodologia para melhorar a qualidade da educação.

Solidariedade

A solidariedade bem entendida começa sendo eficaz e termina gerando fraternidade: busca a cooperação mais do que o altruismo.

Aprendizagem-serviço

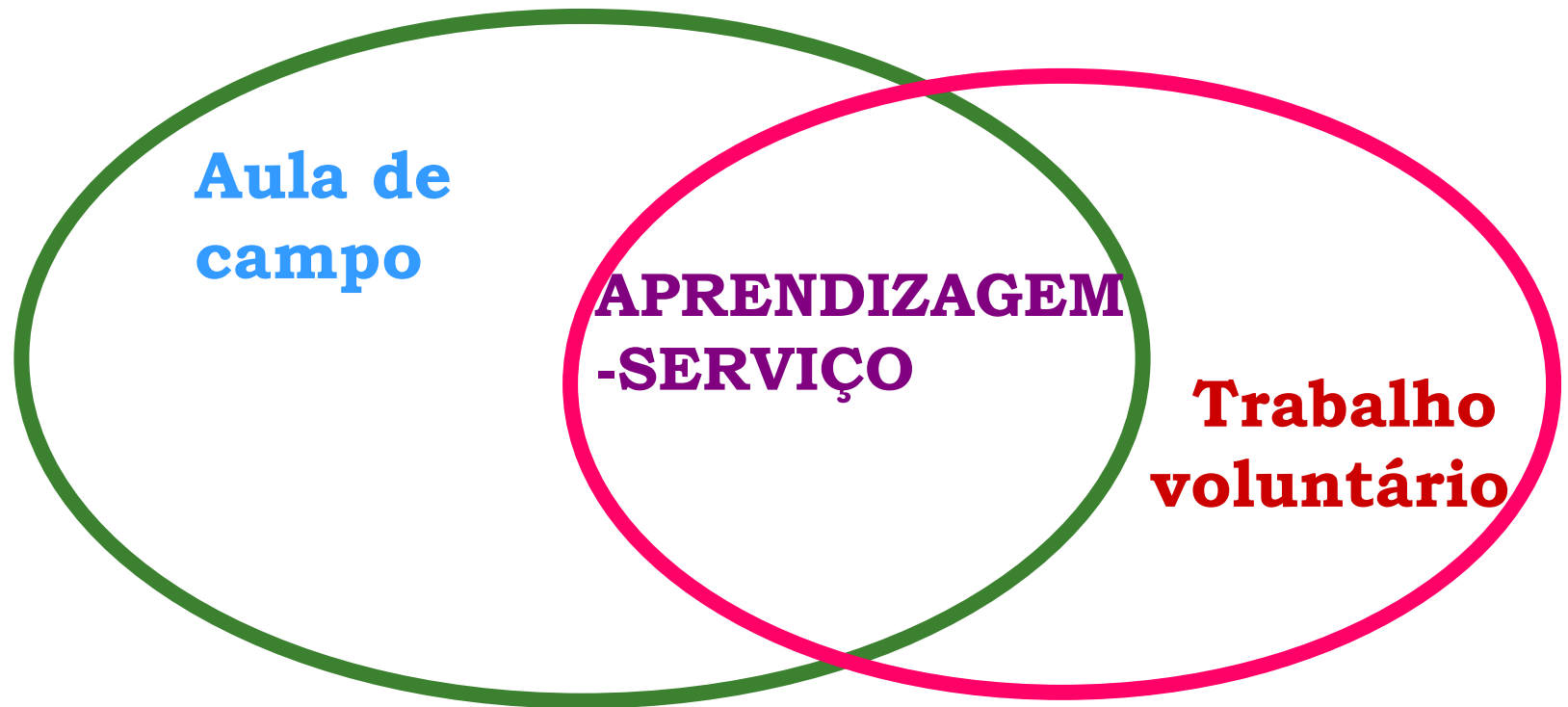
- **serviço solidário**
- **protagonizado pelos estudantes,**
- **destinado a cobrir necessidades reais de uma comunidade,**
- **planejado de forma integrada com o currículo, em função de melhorar a qualidade da aprendizagem.**

Escola Estadual José Fernandes Machado em Ponta Negra.



Campanha de combate à Dengue promovida pelos alunos

Aprendizagem e serviço solidário



Dupla intencionalidade da aprendizagem-serviço

- ***Intencionalidade solidária:***
 - **oferecer um serviço eficaz à comunidade**
- ***Intencionalidade pedagógica:***
 - **melhorar a qualidade do aprendizado acadêmico**
 - **formar cidadãos participativos e solidários**



centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

Aprendizagem-Serviço

Fontes Teóricas

Paulo Freire nos diz...

“...por isso falo de formação e educação. Nunca de puro “treinamento”...uma prática educativa radical, estimuladora da curiosidade crítica, na busca contínua dos motivos de ser das coisas.”

Freire, Paulo (1969) A educação como prática da liberdade. Ed. Siglo XXI, México

Múltiplas fontes teóricas da aprendizagem-serviço

John Dewey
“Aprender Fazendo”

Piaget
Vigotsky
Freire
Freinet

Aprendizagem-Serviço

Educação em valores

**Resiliência/
Frankl**

Inteligências múltiplas

Pro-socialidade



centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

**Escola e comunidade: novos
modelos de articulação**

Escolas solidárias não são centros assistenciais

- **Não perder a missão fundamental da escola: educar**
- **Educar para a solidariedade é mais importante que tentar solucionar todos os problemas sociais a partir da escola**
- **Os alunos não aprendem valores pelo que falamos, mas sim pelo que fazemos e por aquilo que lhes deixamos fazer.**

Redes entre escola e comunidade



Fortalecer redes inter-institucionais

- **Entre escolas solidárias:**
 - em cada jurisdição
 - entre diferentes níveis de ensino
 - entre escolas MERCOSUL
- **Entre escolas e organizações comunitárias**
- **Construindo uma rede de educação solidária**



CLAYSS

centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

Colocando em prática a aprendizagem-serviço

Aprendizagem-serviço

Se desenvolve a partir de:

- **pesquisas escolares, aula de campo e aula passeio**
- **ações voluntárias**
- **demandas sociais**

A partir de ações voluntárias



Coleta de lixo reciclável realizada pelos alunos da Escola Estadual Professora Olda Marinho na Praia do Meio.

A aprendizagem-serviço no ensino médio

- **Promover o compromisso de longo prazo com o projeto.**
- **Conectar atividades e resultados concretos com necessidades de mudança a longo prazo.**
- **Envolver diretamente os alunos no planejamento e avaliação.**
- **Oferecer possibilidades de trabalho compartilhado entre adultos e jovens**

Ensino médio: projetos mais frequentes

- ***Qualidade educativa: promoção da leitura.***
- ***Ambiente e saúde: qualidade da água, reciclagem de lixo, prevenção.***
- ***Atenção a populações de baixa renda***
- ***Microempreendimentos e projetos tecnológicos solidários: hortas comunitárias, produção cooperativa***
- ***Animação sociocultural, comunicação e preservação do patrimônio histórico***

A aprendizagem-serviço em jovens com necessidades especiais

- **Focalizar nas habilidades e potencialidades dos jovens**
- **Reverter o paradigma do deficiente como destinatário passivo, para enfatizar seu protagonismo no serviço a outros.**
- **Promover o desenvolvimento de competências para a vida cotidiana.**
- **Permitir a interação com outras crianças e jovens.**

Aprender a fazer

A aprendizagem-serviço desenvolve competências básicas para o mundo do trabalho:

- ❑ trabalhar em equipe**
- ❑ comunicar-se eficazmente**
- ❑ desenvolver iniciativa pessoal**
- ❑ assumir responsabilidades**
- ❑ competências organizacionais e de gestão**

A aprendizagem-serviço e a qualidade da educação

- **Aumento da motivação para aprender. Aprendizados significativos para a vida real**
- **Desenvolvimento de competências básicas para o mundo do trabalho**
- **Aprendizado de valores: do dito ao feito**
- **Resiliência e atitudes pro-sociais**

Impacto da aprendizagem-serviço na qualidade da educação

- A pesquisa sobre aprendizagem-serviço tem mostrado impactos positivos nos alunos no seu desenvolvimento:
 - acadêmico e cognitivo
 - cívico
 - vocacional e profissional
 - ético e moral
 - pessoal
 - social

Cf. Andrew Furco, www.me.gov.ar/edusol



CLAYSS

centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

Passos de um projeto de Aprendizagem-serviço

Passos de un projeto de aprendizado-serviço

- **Motivação institucional**
- **Diagnóstico**
- **Planejamento**
- **Execução**
 - **Reflexão**
 - **Avaliação**
 - **Registro e comunicação**
- **Reconhecimento e comemoração**
- **Multiplicação**

A aprendizagem-serviço

- **É uma ferramenta para melhorar a qualidade da educação**
- **É um aporte na formação para o mundo do trabalho**
- **É uma boa didática para educar em valores**

Centro Latinoamericano de Aprendizado e Serviço Solidário



CLAYSS

centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

Presidenta: María Marta Mallea

- **Telefax: (54-11) 4826-4890**
- **E-mail: info@clayss.org**
- **Site: www.clayss.org**



MUITO OBRIGADO!



CLAYSS

centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario