

FORMACIÓN DE JÓVENES DESDE LA PERSPECTIVA DE DERECHOS. ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL CONURBANO BONAERENSE

Fournier, M. , Arias, N., Colella, V., Gauto, J., Jaime, D., Natale, D.*

Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Marisa Fournier: * mfournie@ungs.edu.ar

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo sistematizar las actividades realizadas en el marco del proyecto de Voluntariado Universitario, "Formación de Jóvenes desde la perspectiva de los derechos. Acompañamiento y asistencia técnica para el fortalecimiento de las organizaciones sociales en el Gran Buenos Aires", desarrollado por un equipo de estudiantes y profesores de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Los principales objetivos de este proyecto se relacionan con la consolidación del vínculo entre la UNGS y sus profesores y estudiantes, con los actores territorialmente situados, con el fin de fortalecer las capacidades de las organizaciones sociales para poner en práctica proyectos destinados a mejorar la calidad de vida de la población, el desarrollo del territorio y la profundización de la democracia.

PALABRAS CLAVE: perspectiva de derechos, conurbano bonaerense, aprendizaje en servicio, universidad y participación.

1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo pretende sistematizar las actividades llevadas a cabo en el marco del proyecto de Voluntariado Universitario "Formación de jóvenes desde la perspectiva de derechos. Acompañamiento y asistencia técnica para el fortalecimiento de las organizaciones sociales en el Conurbano Bonaerense", desarrollado por un equipo de estudiantes e investigadores docentes de distintas áreas (Administración Pública, Política Social, Sistemas Económicos Urbanos, Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica, y Urbanismo) del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

El proyecto se centró en la formación de jóvenes universitarios, en calidad de futuros profesionales, comprometidos en la promoción del desarrollo territorial en el Conurbano Bonaerense, en base a valores de profundización y ampliación de la democracia en todos sus niveles (económico, político, cultural, social). El proyecto consistió en la conformación de un equipo interdisciplinario de jóvenes estudiantes de la UNGS, que se encuentran en distintas etapas de su formación académica.

Los principales objetivos de la propuesta se relacionaron con profundizar la articulación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y sus investigadores docentes y estudiantes, con su territorio de referencia, con el fin de fortalecer las capacidades de las organizaciones sociales para la implementación de proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de la población, el desarrollo territorial y la profundización de la democracia en todos sus niveles, y generar espacios que permitan fortalecer la articulación entre los/as estudiantes de la Universidad con experiencias de trabajo en el territorio, en un escenario de formación profesional comprometido socialmente.

2. LA PROPUESTA

El proyecto de Voluntariado se entendió como una articulación con el curso de formación “Fortalecimiento de actores sociales y el desarrollo integral del territorio en el Conurbano”, y se orientó a formar teórica, práctica y conceptualmente a referentes de organizaciones sociales y a funcionarios y/o técnicos que trabajan de manera directa y articulada con las organizaciones de la sociedad civil. En este curso participaron alrededor de 25 referentes de organizaciones sociales y gobiernos locales y provinciales. Este curso de formación respondió a demandas concretas, realizadas por las organizaciones y por funcionarios y técnicos de los municipios, ligados con a) la falta de herramientas prácticas y conceptuales, y de tiempos destinados exclusivamente a diagnosticar, reflexionar y planificar de manera integral e integrada sobre el territorio en el que trabajan cotidianamente; b) la falta de espacios de interacción entre el Estado y la sociedad civil en los que se pueda pensar juntos el desarrollo territorial y c) la falta de personal calificado en las instituciones locales para el desarrollo de proyectos integrales de desarrollo territorial.

En este contexto, el proyecto de Voluntariado pretendió aportar al fortalecimiento de las organizaciones sociales y de las capacidades locales, por tres vías complementarias:

1º) A partir del acompañamiento que los estudiantes realizaron a los/as referentes de organizaciones y/o técnicos del Estado participantes del curso, en función de las distintas demandas que se fueron presentando para el desarrollo de las capacidades requeridas (minutas de los trabajos en taller, apoyo en el desarrollo de trabajos prácticos, desarrollo de proyectos, información acerca de los usos que las organizaciones podían hacer de la UNGS, búsqueda de información específica, acompañamiento en los diagnósticos locales, etc.). Esta tarea se realizó con el acompañamiento de docentes de la universidad especialmente dedicados a la conformación del grupo de voluntarios.

2º) A partir de la finalización del curso, a través del apoyo técnico que los estudiantes hicieron a Madre Tierra, y de la asistencia y el acompañamiento logístico que hicieron al Culebrón Timbal, dos de las organizaciones sociales que participaron del curso, organizaciones que por su escala, temática, redes y desarrollo territorial podían aportar, al mismo tiempo, a la formación de los estudiantes, así como a generar resultados que pudieran interesar a otras organizaciones.

3º) A partir de la formación misma de un grupo de jóvenes en tanto futuros profesionales comprometidos con el desarrollo del territorio y de las instituciones que lo conforman. Este grupo estaría en condiciones de aportar en la realización de diagnósticos de problemas; en la reflexión sobre sus estrategias institucionales, en la elaboración de mapas con información georreferenciada que les permita tener una lectura del territorio a una escala mayor a la del barrio, en el acompañamiento de procesos de formulación de proyectos con un fuerte componente participativo, entre otros.

3. EL PROCESO

La propuesta consideró algunas actividades en las que participaron todos los voluntarios, y otras realizadas por comisiones de voluntarios con intereses afines.

a. Actividades comunes a todos los voluntarios

Los estudiantes acompañaron a los referentes de las organizaciones sociales y de gobiernos locales y provinciales durante el curso de formación “Fortalecimiento de actores sociales y el desarrollo integral del territorio en el Conurbano”. El curso, de asistencia semanal, durante cuatro meses, fue presencial y gratuito. Este curso tuvo dos tipos de objetivos. Por un lado, la reflexión, problematización y conceptualización de problemas urbanos, sociales y políticos que atraviesa el Conurbano Bonaerense. Por otro, mejorar la articulación entre las organizaciones y el Estado, a partir de la problematización de la estructura institucional de los municipios y el planteamiento de nuevas formas de relación posible entre el

Estado y la comunidad. En ese marco, el grupo de voluntarios participó activa y comprometidamente en la producción de materiales de sistematización de los encuentros. Asimismo, el equipo del voluntariado produjo una serie de cartografía con los problemas identificados por los participantes como más relevantes, a partir de información provista por los censos nacionales y por registros estadísticos provinciales en temas de educación, salud, empleo, infraestructura urbana y medio ambiente, combinados con los diagnósticos elaborados por los actores en el marco de la iniciativa. A partir de estos “mapas de problemas” se avanzó en el diseño del “mapa de los deseos”, que derivó en la elaboración colectiva de un mural, “Todos somos la mancha”, en el que se expresan —simbólicamente— las “líneas de potencia” del conurbano y algunos elementos que, a juicio de los participantes, permitirían el desarrollo de una mejor calidad de vida en este territorio.

b. Actividades de comisión de voluntarios — Culebrón Timbal

En el marco de la presentación de la propuesta de voluntariado, se estipuló el trabajo conjunto con el Culebrón Timbal, para la producción de una serie de cartillas de formación que permitiera la replicabilidad del curso. Sin embargo, la propia dinámica de articulación entre el Curso y el Voluntariado habilitó el dictado de un curso ad hoc, denominado “Jóvenes, territorio y comunicación en el Conurbano Bonaerense”, que se inició pocas semanas después de finalizado el anterior, y del que participaron 56 jóvenes provenientes de organizaciones sociales, estudiantes de la UNGS y de otras universidades, dictado por El Culebrón Timbal. El curso tuvo una duración de cinco encuentros. El último de los encuentros se organizó como una jornada en la que se realizaron diferentes actividades: presentación de los productos desarrollados durante el curso, producción del mural colectivo “Todos somos la mancha”, y el panel debate: “Nuevos paradigmas para la democratización de la Comunicación” (con los autores del libro “La Cocina de la Ley” y referentes de organizaciones sociales). Los temas que surgieron en el desarrollo del curso se centraron en: adicciones, participación política universitaria juvenil y la mirada negativa sobre la misma, la mujer y el trabajo, tolerancia/ diversidad/ desigualdad, maternidad/ paternidad en la adolescencia.

c. Actividades de comisión de voluntarios — Madre Tierra

Un equipo de 7 voluntarios, estudiantes de Política Social, Tecnicatura en SIG y Urbanismo, desarrollaron una sistematización de información y materiales existentes (encuestas, entrevistas, cartografía, artículos periodísticos), con el objetivo de producir un informe de evaluación del proceso de urbanización del Barrio Carlos Gardel, en el Municipio de Morón. Esta actividad tuvo como objetivo generar un espacio de reflexión en torno a los procesos de articulación entre el Estado y la comunidad, desde una perspectiva de derecho a la vivienda y derecho a la ciudad. El equipo de voluntarios está participando de un curso de especialización en ARCGIS, que permitirá la producción de cartografía temática sobre el Conurbano Bonaerense, a partir de información de los censos nacionales de 2001 y 2010. Asimismo, algunos de los voluntarios, junto con parte del equipo docente, están desarrollando una sistematización en torno a datos relacionados a la temática del acceso a la vivienda y a los servicios urbanos, con el objetivo de producir cuadros y cartografía temática sobre datos relevantes para el desarrollo de la práctica de la organización social y otras instituciones relacionadas con el hábitat popular. De esta manera, se espera acercar a los estudiantes a las problemáticas urbanas específicas de la Región Metropolitana desde una perspectiva de la ciudad como un derecho, al mismo tiempo que brindarles competencias para la lectura de datos censales y la producción de cartografía analítica

Todas las actividades realizadas por las/os voluntarios fueron acompañadas por un equipo de docentes, orientados a generar las condiciones para que se consolide un grupo de estudiantes con capacidad para acompañar a las organizaciones en el desarrollo de sus capacidades de planificación e intervención territorial, desde la perspectiva de los derechos.

4. CONCLUSIONES

Este proyecto consistió en un proceso de formación teórica y práctica para los voluntarios, a fin de acompañar el proceso de fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones sociales en las tareas que habitualmente emprenden. El grupo de estudiantes del voluntariado se tornó central en la tarea de continuar el proceso de vinculación con los referentes de las organizaciones sociales, a fin de acompañarlos en las tareas que derivan del proceso de formación actual y sus implicancias posteriores. En este último sentido, el proyecto de voluntariado pretendió mejorar no sólo los problemas específicos que plantean los diferentes actores involucrados, sino que también pretendió aportar a la formación práctica de profesionales comprometidos con la comunidad y el desarrollo integral de los territorios, aumentando las capacidades locales en su conjunto.

El propio proceso constituyó un grupo de jóvenes comprometidos con la Universidad y su territorio. De esta manera, el equipo ha participado en otras actividades de la institución, como la asistencia a la coordinación del Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos, auspiciado por la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Universidad Nacional de Quilmes, el Lincoln Institute of Land Policy y la UNAM; la "ExpoUrbanismo 2011: La cuenca del río Reconquista como oportunidad", es un evento anual realizado por la Licenciatura en Urbanismo del Instituto del Conurbano, destinado a estudiantes de instituciones educativas de nivel medio. En este mismo sentido, los voluntarios consideran que el voluntariado y las actividades asociadas se constituyeron en un espacio que les permitió conocer, desde otras perspectivas, la propia institución educativa, sus dinámicas y actores.

El encuentro con el territorio y el contacto con actores reales permitieron adquirir competencias para el desarrollo de la práctica profesional. Además de la adquisición de herramientas específicas, tanto para el análisis como para la transformación del territorio, el trabajo en torno a una actividad concreta en campo permitió que los voluntarios pudieran despegarse de su rol de estudiantes y verse, al menos inicialmente, como profesionales con una responsabilidad social. Al mismo tiempo, los tiempos y actividades conjuntas conformaron un espacio donde los referentes de la organización social pudieron reflexionar, en articulación con los estudiantes, acerca de sus propias prácticas y perspectivas sobre la vivienda y la ciudad como derecho.

Los voluntarios señalan al proyecto de voluntariado como escenario de construcción de saberes. Como parte de un proceso colectivo, fue fortalecido por el intercambio con otros, tanto con pares como con referentes de organizaciones sociales y funcionarios públicos, así como del acompañamiento y orientación del equipo docente. El propio espacio del voluntariado permitió construir saberes de la propia disciplina así como del Conurbano, sus problemas y potencialidades, a partir del intercambio entre los mismos estudiantes, potenciado por la diversidad de procedencia de las disciplinas así como de los distintos niveles de avance en sus respectivas cursadas.

La participación en los distintos cursos de formación permitió el intercambio con una diversidad de actores y organizaciones (públicas y de la sociedad civil). Esta pluralidad de actores sirvió para motorizar los encuentros desde un territorio (Conurbano Bonaerense) o una temática (Juventud) en común. Sumado a este núcleo, se encuentran un número importante de estudiantes de la UNGS y el grupo de voluntarios, para los cuales esta experiencia posibilitó el acercamiento a otro enfoque respecto a distintas formas de abordaje de problemáticas urbanas, sociales y políticas, y el intercambio de realidades y trabajos territoriales de organizaciones sociales, abriendo así el ámbito de posibilidades respecto a sus trayectorias profesionales. En este sentido, se da respuesta a uno de los objetivos propuestos por este proyecto, que es la necesidad de fortalecer la conexión de la Universidad con experiencias de trabajo concreto en un escenario de formación de profesionales comprometidos socialmente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abramovich, A, Da Representacao, N; Fournier, M, (coord.) (2012). Aprender haciendo con otros. Una experiencia de formación universitaria con organizaciones sociales. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.
- Fournier, M; Graham, M. (2006). Cinco hipótesis para re-pensar la relación entre Universidad y Desarrollo Local. En: Rofman, A. (comp). UNIVERSIDAD Y DESARROLLO LOCAL. APRENDIZAJES Y DESAFÍOS. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.
- Schön, D. (1997). La formación de profesionales reflexivos. Barcelona. Editorial Paidós.
- Villasante, T. (2002). La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía. Barcelona. Ediciones El viejo topo.

ABSTRACT

This paper aims to systematize the activities carried out under the University Volunteer project "Youth training from a perspective of rights. Support and technical assistance for strengthening social organizations in Greater Buenos Aires", developed by a team of students and professors of the National University of General Sarmiento (UNGS). The main objectives of this project are related to consolidate the link between the UNGS, its professors and students, with the actors of their territory, in order to strengthen the capacities of social organizations, to implement projects aimed at improving the life quality of the population, territorial development and deepening of democracy.

KEYWORDS: rights perspective, Greater Buenos Aires, service-learning, university and participation.