

PREFACIO

La pedagogía conocida como “aprendizaje-servicio” tiene raíces teóricas y metodológicas centenarias en América Latina: el Servicio Social mexicano, establecido constitucionalmente en 1917, el extensionismo universitario difundido a partir de la Reforma de Córdoba de 1918, la experiencia de miles de escuelas solidarias en toda la región son sólo parte de una rica tradición que vincula lo aprendido en las aulas con la práctica de transformación de la realidad.

Sin embargo, la reflexión sistemática y la investigación sobre las prácticas que vinculan aprendizaje y servicio solidario comenzaron a desarrollarse en forma relativamente tardía en relación a otras partes del mundo. Hasta fines de los años '90, la mayoría de las publicaciones e investigaciones sobre aprendizaje-servicio habían sido realizadas en el norte del planeta. Con algunas pocas excepciones en México, Colombia, Costa Rica y Argentina, a principios del tercer milenio eran todavía muy escasas las publicaciones en castellano sobre el tema.

La situación ha cambiado rápidamente en la última década. El número creciente de libros, artículos académicos y materiales de difusión sobre aprendizaje-servicio producidos en Iberoamérica es evidencia de un dinámico movimiento pedagógico y social que hoy cuenta con sus propias redes y comienza a dialogar con voz propia y con marcado reconocimiento en la comunidad académica mundial.

En 2004, la primera Jornada de investigadores en aprendizaje-servicio realizada en América Latina tuvo lugar el 14 de septiembre en la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, en la provincia de Buenos Aires. Organizada por CLAYSS con el apoyo de la Fundación SES, la Universidad de San Andrés, la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura), y PriceWaterhouse Coopers Argentina, la Jornada fue declarada de interés educativo por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología argentino a través del Programa Nacional Educación Solidaria.

Esa primera Jornada contó con alrededor de setenta participantes, en su mayoría argentinos, con representantes de otros siete países (Chile, Costa Rica, España, Estados Unidos, México, República Dominicana y Uruguay). Se presentaron sólo seis ponencias, y la mayor parte del debate giró sobre la posibilidad misma de generar una agenda regional para la investigación en aprendizaje-servicio.

Ocho años después, entendemos que la II Jornada de Investigadores representa un momento de crecimiento significativo con respecto a la primera, desde su misma convocatoria. Se recibieron cincuenta y dos ponencias, provenientes de nueve países (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, México, Perú y Venezuela). La Red Iberoamericana de aprendizaje-servicio, fundada en 2005, fue clave para la difusión de la invitación a participar y presentar ponencias, y los avances en la sistematización, evaluación y reflexión sobre las prácticas en la región se vieron reflejados en la cantidad y calidad de los trabajos.

La II Jornada de Investigadores sobre aprendizaje-servicio se realizó en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, el 22 de agosto de 2012.

En la esta publicación se presentan todos los trabajos aprobados por el comité académico, en la versión presentada por sus autores.

Creemos que la realización de la II Jornada y la publicación de estas Actas marcan el logro de algunas de las primeras aspiraciones de la Red Iberoamericana de aprendizaje-servicio, las de generar espacios de producción e intercambio de conocimiento a nivel regional, y ofrecer la posibilidad de publicaciones con referato a los docentes universitarios interesados en enfocar su carrera en este campo emergente del conocimiento.

Entendemos que también señala un tiempo de creciente madurez del campo del aprendizaje-servicio en Iberoamérica, en el que comienzan a hacerse visibles aportes teóricos y metodológicos con identidad propia que pueden enriquecer el diálogo académico a nivel mundial.

Prof. María Nieves Tapia

Directora, CLAYSS

Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario