

PROGRAMA NACIONAL EDUCACIÓN SOLIDARIA



Programa Nacional Educación Solidaria

Objetivo

Promoción y fortalecimiento de propuestas pedagógicas institucionales que articulen acciones solidarias con contenidos formales de las disciplinas escolares, en todas las escuelas del país, mediante la capacitación de docentes y directivos y la producción de bibliografía y materiales didácticos específicos.

Premio Presidencial

Objetivos

Reconocer a las escuelas que más acabadamente integren el aprendizaje curricular de los estudiantes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de su comunidad.

Reconocer las experiencias educativas solidarias que permitan a los estudiantes ampliar su horizonte de aprendizaje y comprometerse en la transformación de la realidad junto con otros actores sociales.

Fortalecer y difundir una cultura participativa, solidaria y de compromiso ciudadano

Premio Presidencial

El Programa Nacional Educación Solidaria convoca a todas las escuelas del país, de todo tipo de gestión, nivel y modalidad a presentar sus experiencias al Premio Presidencial “Escuelas Solidarias” 2012, hasta el día 31 de agosto

PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

DNPS Dirección Nacional
**DE POLÍTICAS
SOCIOEDUCATIVAS**

Programa Nacional
Educación
Solidaria



Orientaciones para el desarrollo institucional de Propuestas de Enseñanza Sociocomunitarias Solidarias

PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS



- **Resolución 93/09 del Consejo Federal de Educación**
“Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria”
- **Documento** *“Orientaciones para el desarrollo institucional de propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias”*

PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS (RCFE 93/09)

Son propuestas pedagógicas que se orientan a:

- la comprensión de problemas complejos del mundo contemporáneo,
- la integración de saberes de diferentes disciplinas, desde la perspectiva de la participación comunitaria,
- la construcción de compromiso social.

Pueden combinar tiempos de aula con tiempos destinados a la actividad solidaria

PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS

Características:

- involucran el ***protagonismo juvenil*** en la participación social y ciudadana,
- promueven ***iniciativas solidarias concretas*** que involucran a la comunidad,
- apuntan a la ***calidad académica***: adquisición de ***contenidos*** en contextos reales, ***reflexión*** sobre la práctica, desarrollo de ***habilidades*** para la ciudadanía y el trabajo,
- facilitan ***la inclusión*** abriendo oportunidades de aprendizajes innovadores que fortalecen el sentido de pertenencia a la escuela.

1. Protagonismo juvenil

- Participación social y ciudadana activa de los estudiantes, desde el planeamiento hasta la evaluación de los proyectos.
- Los chicos se “adueñan” del proyecto, acompañados por los adultos.
- Permite que cada uno se exprese según su personalidad y tipo de inteligencia.
- Las expectativas de los educadores sobre las potencialidades de los estudiantes impactan decisivamente sobre el efectivo despliegue de esas potencialidades (Rosenthal y Jacobsen, 1968).

2. Iniciativas solidarias

- Debe involucrar **acciones concretas** de los estudiantes y apuntar a **superar** prácticas exclusivamente asistenciales.
- Se trata de **diagnosticar** un problema, describir una **solución** posible y diseñar y llevar a cabo una **acción solidaria**, que implique involucrarse personal y grupalmente con responsabilidad.
- Sería deseable desarrollarlas en **alianza** con otras organizaciones.

2. Iniciativas solidarias

- **La construcción de la problemática supone:**
 - indagar sobre los contextos en los que se sitúa y reflexionar sobre la responsabilidad del Estado, las empresas, las organizaciones y los ciudadanos,
 - priorizar un problema que pueda ser atendido desde un proyecto pedagógico, con alto nivel de participación y aprendizaje de los estudiantes.

2. Iniciativas solidarias

ASISTENCIA	PROMOCIÓN SOCIAL
Atiende problemas emergentes	Atiende problemáticas estructurales
Apunta al corto plazo	Apunta al mediano y largo plazo
Distribuye bienes	Desarrolla competencias y recursos
Destinatarios pueden ser pasivos	Exige el protagonismo de todos los actores
Sustentabilidad fundada en los proveedores del servicio	Sustentabilidad fundada en los recursos humanos y materiales de la propia comunidad

3. Contenido educativo

- Vinculación clara e intencionada entre los **objetivos** y **actividades de aprendizaje** y los vinculados a la **acción solidaria**.
- La actividad solidaria **motiva a aprender** y a **indagar**, permite **aplicar** la teoría en un contexto real y genera la producción de nuevos conocimientos.

3. Contenido educativo

- **Aprendizajes disciplinares:** Cada proyecto conlleva la “*búsqueda de información y recursos teóricos y prácticos para la acción*” La calidad de la intervención depende del conocimiento involucrado en la acción y de las oportunidades de aprendizaje que puede ofrecer el contacto con la realidad.
- **Formación para la ciudadanía:** oportunidades para el ejercicio del derecho y la responsabilidad de participar en todos aquellos asuntos que les competen y afectan sus vidas.
- **Desarrollo de habilidades** para la investigación, la resolución de problemas; el trabajo en equipo, la comunicación, el desarrollo y gestión de proyectos. Preparan para la inserción en el mundo del trabajo.

4. Prácticas inclusivas

- **Los Proyectos Sociocomunitarios Solidarios** alientan el compartir saberes y la búsqueda grupal de soluciones a problemas comunes.
- Se busca superar una mirada social hacia los jóvenes que tiende a encasillarlos como “**destinatarios**” de ayuda, o como “**problema**”.

PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS

Por dónde empezar

Tres escenarios posibles

ESCENARIO 1: Escuelas que ya vienen desarrollando experiencias educativas solidarias sistemáticas, voluntarias u obligatorias.

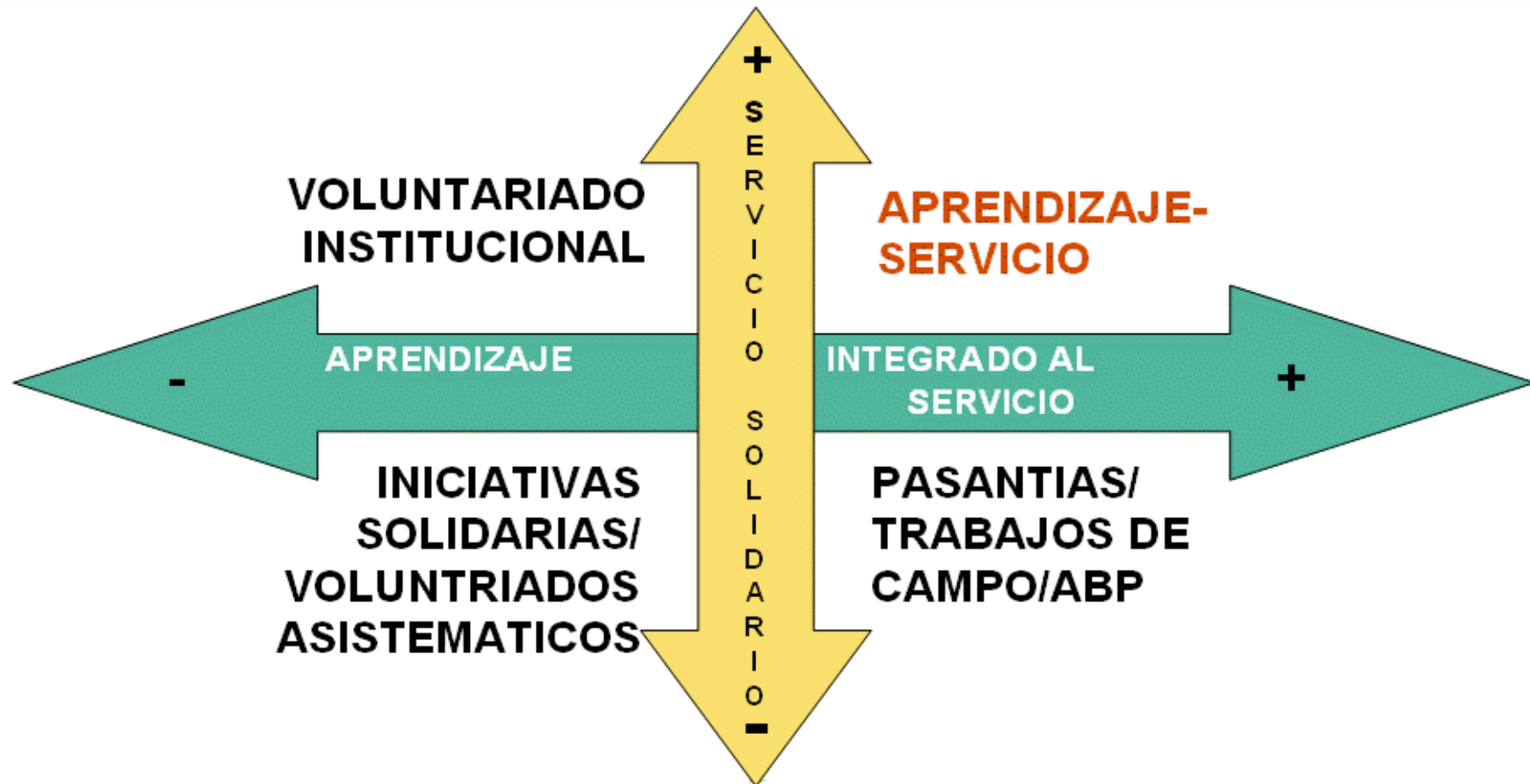
ESCENARIO 2: Escuelas con experiencias previas que hacen posible la transición hacia los Proyectos Sociocomunitarios Solidarios obligatorios.

ESCENARIO 3: Escuelas sin experiencias previas.

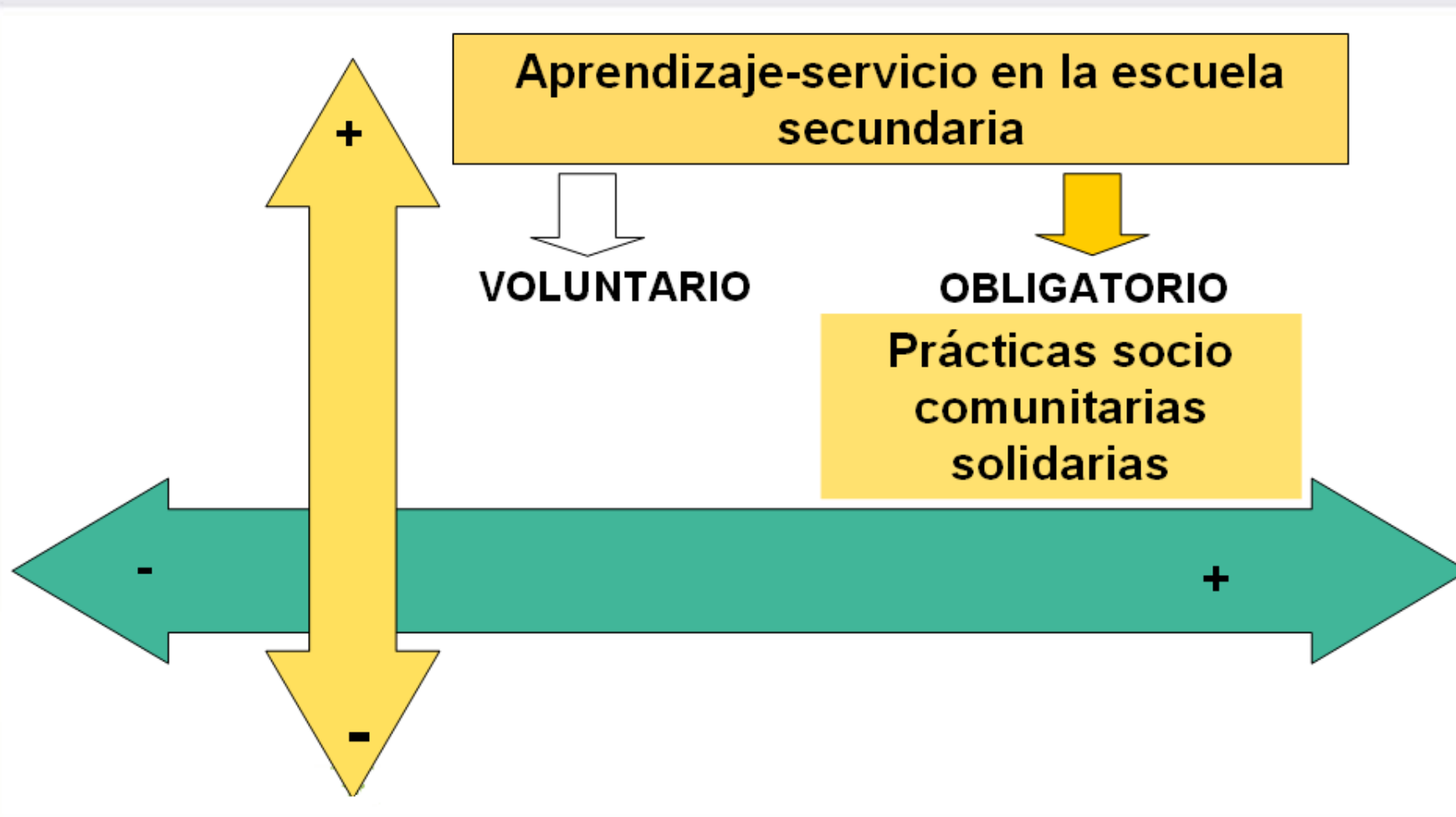
Aprendizaje y servicio solidario

- Servicio solidario destinado a atender en **forma acotada y eficaz** necesidades reales y sentidas *con* una comunidad, y no sólo *para* ella.
- protagonizado activamente por los estudiantes desde el planeamiento hasta la evaluación,
- articulado intencionadamente con los contenidos de aprendizaje. (Contenidos curriculares, reflexión, desarrollo de competencias para la ciudadanía y el trabajo, investigación)

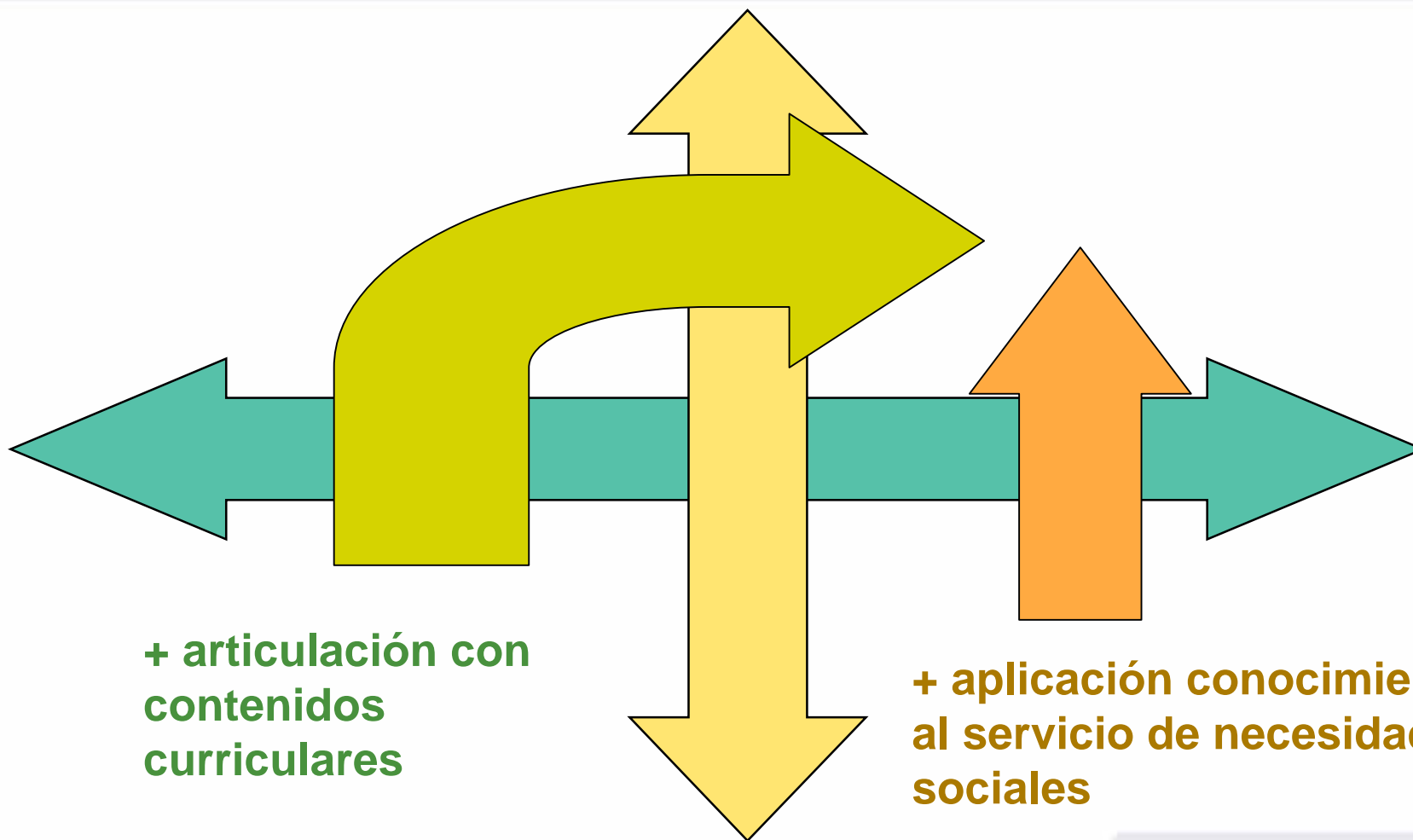
Los “cuadrantes” del aprendizaje y el servicio solidario



Prácticas sociocomunitarias solidarias



Transiciones hacia el aprendizaje-servicio



Qué se aprende en los Proyectos sociocomunitarios solidarios

- **Aprendizajes disciplinares:**
Los “temas” del proyecto.
- **Aprendizajes vinculados con la formación para la ciudadanía:**
Reflexión crítica sobre los contextos socioeconómicos y políticos en los que se sitúa el problema, sobre los valores y derechos humanos involucrados.
- **Desarrollo de habilidades.**

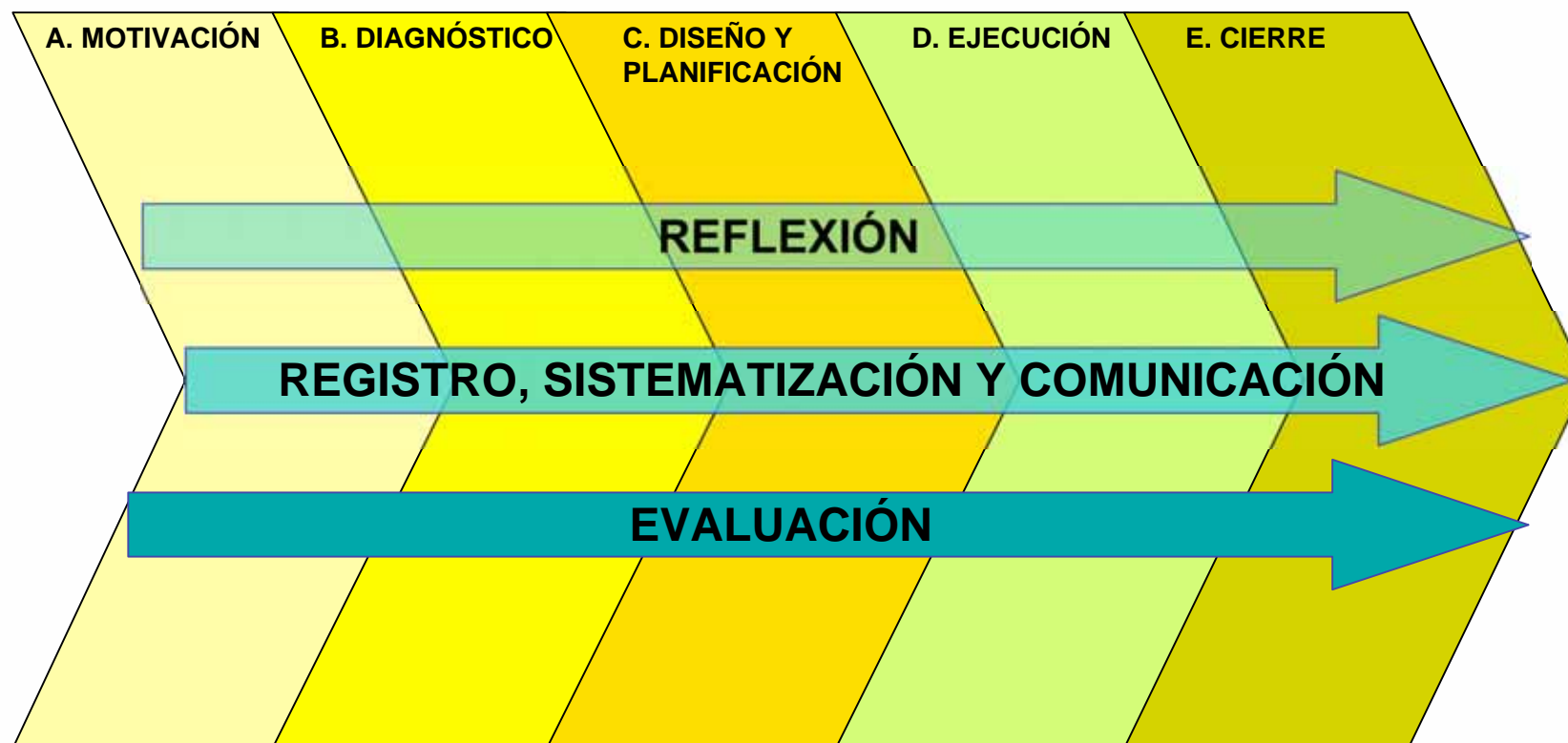


Proyectos Sociocomunitarios Solidarios

Un itinerario para recorrer



ITINERARIO DE UN PSCS





Alternativas para la inclusión de los Proyectos sociocomunitarios solidarios obligatorios en el proyecto pedagógico escolar



Primeras acciones institucionales

- **Informativas, de motivación y capacitación**
- **Definiciones del equipo directivo:**
 - la modalidad de desarrollo de los Proyectos (curriculares y de gestión),
 - el perfil docente más adecuado para la conducción del o los Proyectos del/los curso/s que participarán.

Alternativas

1. En articulación con una disciplina o área
2. Como espacio jurisdiccional o de diseño institucional
3. En articulación con varias disciplinas
4. En el marco de Seminarios Intensivos
5. En el marco de Jornadas de profundización temática
6. En articulación con los Centros de Actividades Juveniles (CAJ)

Alternativas

1. En articulación con una disciplina o área

Alternativas

Área de Ciencias Sociales.

Escuela Secundaria Nro. 11 Hipólito Vieytes, Pueblo Liebig, Entre Ríos



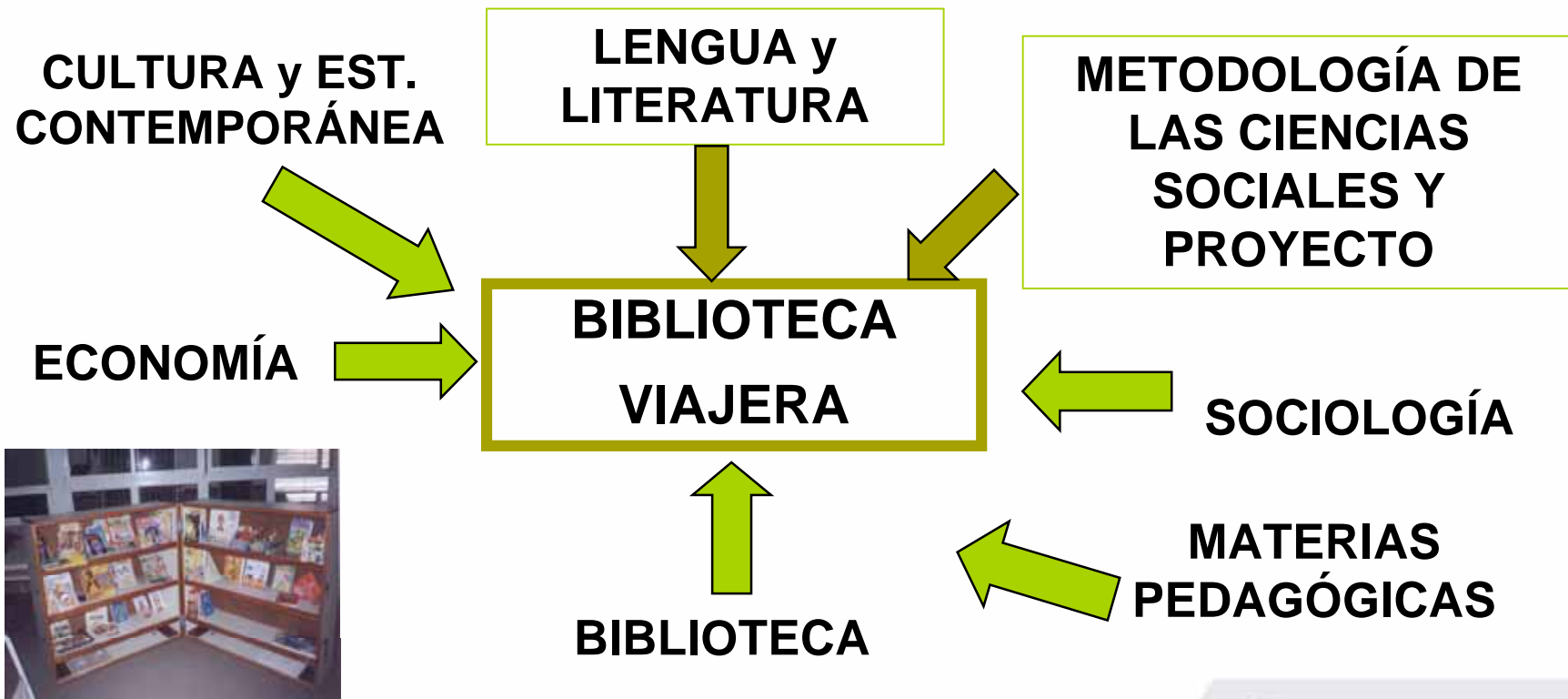
Alternativas

2. Como espacio jurisdiccional o de diseño institucional

- a) Proyectos orientados de las modalidades
- b) Espacios de Construcción de Ciudadanía, u otros de diseño jurisdiccional.
- c) Espacios de diseño institucional (EDIs).

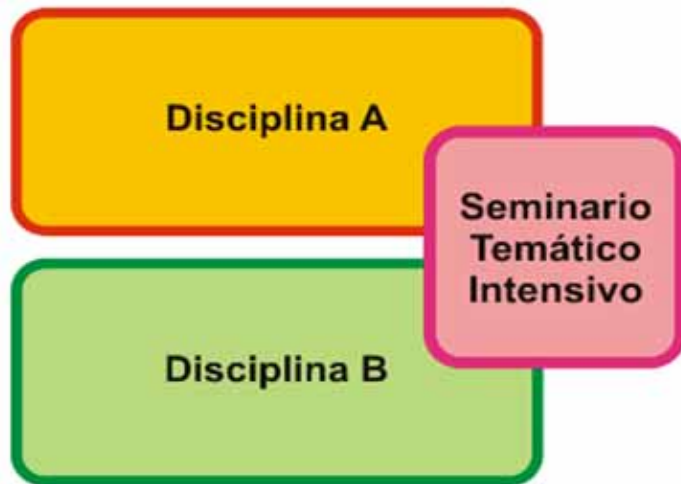
3. En articulación con varias disciplinas o áreas

**Modalidad Humanidades y Sociales. Escuela Media N° 10,
José C. Paz, Buenos Aires**

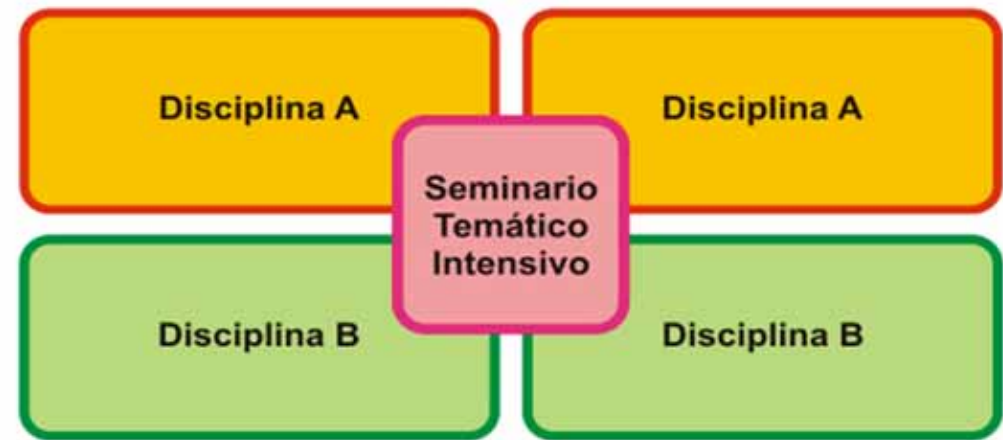


4. En el marco de los Seminarios Intensivos (previstos en la RCFE 93/09)

Alternativas



Dos disciplinas de un mismo curso



Dos disciplinas de dos cursos diferentes

5. En el marco de Jornadas de profundización temática

Alternativas



Alternativas

6. En articulación con los Centros de Actividades Juveniles (CAJ)

Articulación entre una o más asignaturas disciplinares, y los CAJ que incluyan actividades académicas:

- Promoción sociocultural.
- Promoción de la salud.

Alternativas

Tiempos de aula

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales



+ Sábados con el CAJ



ALGUNAS SUGERENCIAS INSTITUCIONALES

- **Partir de lo ya hecho:** recuperar y valorar experiencias previas, desde la identidad de la institución.
- Iniciar un **proceso gradual**, que respete los tiempos institucionales de aprendizaje, evaluando cada actividad, valorando los logros y ajustando lo que sea necesario.
- Pensar los proyectos como **parte del conjunto de la propuesta escolar**, no como una práctica aislada.
- Aprovechar las oportunidades de **vinculación** entre la comunidad educativa y su entorno.

Contacto

www.me.gov.ar/edusol

Montevideo 1069
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Tel: 011 4129-1876
educacionsolidaria@me.gov.ar