



DENOMINACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA SOLIDARIA.

El perfil profesional de la Educación Física comprometido con la Educación Solidaria desde su formación inicial: “Los Planes de Extensión a la Comunidad en la Residencia Pedagógica No Escolar”.

JUSTIFICACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN

La convocatoria actual, hace a nuestra **identidad institucional comunitaria que venimos construyendo en los últimos años.**

Se puede proyectar a través de:

- Tener un reconocimiento que nos permita incrementar con recursos genuinos, la Práctica Educativa Solidaria que realizamos.
- Difundir la experiencia en el ámbito de la Educación Física y la Educación en General, para que se incorpore a los diseños curriculares de la formación inicial de los docentes de Educación Física, y se proyecte en la formación de pos grado, como se ha logrado en nuestra institución.
- Promover la experiencia para aportar en el ámbito no escolar, desde la Educación Física Comunitaria, en la lucha por la inclusión y/o reinserción en las entidades intermedias, con una fuerte identidad cultural que rescate e incremente los valores de los destinatarios.
- Aportar a la continuidad de las experiencias e investigaciones, para fortalecer un perfil profesional en la formación inicial y de pos grado, con el conocimiento de las necesidades y demandas de la comunidad, para un futuro compromiso profesional, sensibilizado con la acción comunitaria.

INTRODUCCIÓN INSTITUCIONAL

El diagnóstico de la Práctica Educativa Solidaria que se presenta se nutre de una **identidad institucional comunitaria** del ISEF N°11, que se construyó desde su mandato fundacional. En este año, **celebración del 60° aniversario, se plantea una proyección cualitativa y cuantitativamente trascendente**, a través de la presentación a esta convocatoria Presidencial.

Momentos históricos referentes:

“BASES HISTÓRICAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA CON PROYECCIÓN COMUNITARIA EN EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA N°11” ABANDERADO MARIANO GRANDOLI” ROSARIO, SANTA FE.”

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD DEL ISEF N°11

-**Refundación del ISEF N°11**, mediante el Dcto. Reglamento Orgánico N°531/89, que bajo su orientación de funcionamiento universitario crea, entre otros aspectos, el co-gobierno, las Escuelas del Profesorado de Educación Física, la de Investigación y Perfeccionamiento, y el **Departamento de Extensión a la Comunidad**.

-Desde 1992 se comienza a realizar la Práctica de la Enseñanza I y II en el ámbito no escolar, acordando una parte de la misma realizarla en los Planes del Departamento de Extensión a la Comunidad.

-**Desde 1999 se incrementó notablemente** la capacidad de los planes del Departamento de Extensión a la Comunidad, a través de los convenios interinstitucionales logrados.

-En la acreditación del ISEF N°11, una de las **fortalezas institucionales** es el **Departamento de Extensión a la Comunidad**, por su dinámica y volumen de convenios interinstitucionales.

-El ISEF N°11, promueve la Comisión Provincial de Institutos de Educación Física (autoconvocados), y realiza una propuesta de diseño curricular para la Provincia de Santa Fe que, entre otros aspectos, incluye la **incorporación de la formación e incumbencia en los ámbitos no formales e informales**. Fue elevada al Ministerio de Educación y es la base del diseño en vigencia.

-**El Departamento de Extensión a la Comunidad elabora su Proyecto Educativo –PEDEC 02-06 -**, en el que reformula el acuerdo con la Regencia de Práctica Pedagógica de la EPEF, para integrar en su totalidad, la práctica educativa solidaria en la implementación del nuevo diseño curricular (Dec. 969/01), en el Trayecto de la Práctica (Taller de Docencia I, II, II, IV-Residencia).

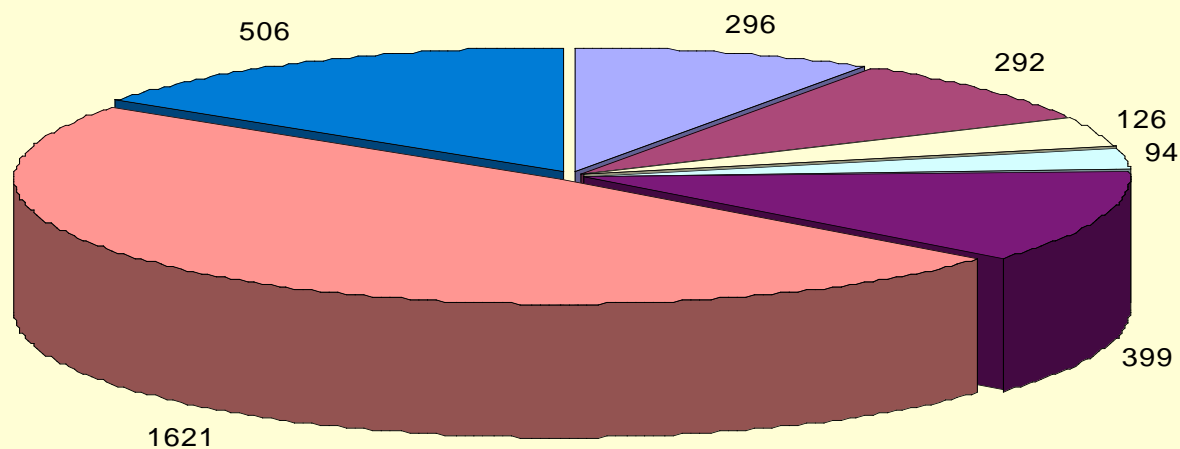
-**En el año 2004 se termina de implementar**, el nuevo diseño curricular de la formación inicial del Profesor de Educación Física, donde en el Trayecto de la Práctica incluye la formación del alumno en interacción con la realidad escolar y no escolar desde 1° hasta 4° año, en su Residencia.

La Residencia de Taller IV en el ámbito no escolar se canaliza a través de los Planes del Departamento de Extensión a la Comunidad, siendo esta la Práctica Educativa Solidaria que se presenta.

Beneficiarios Permanentes

Beneficiarios Permanentes

- Plan Crecer Jugando
- Plan Todos Iguales - Todos Diferentes
- Plan Seguir Jugando
- Fútbol Infantil
- Plan Educación Física, Deporte y Comunidad
- Plan Crecer en y con la Naturaleza
- Escuelas Deportivas



Instituciones Sedes con Convenios 70







ORIENTACIÓN

LÚDICA – DEPORTIVA – RECREATIVA (funcionamiento similar a Colonia de Vacaciones).



Actores Sociales participantes -
Docentes - Alumnos

Convenios Marcos

A Nivel Provincial:

- Secretaría de Promoción Comunitaria de la Provincia de Santa Fe.
- Sub Secretaría de Deporte
- Dirección Provincial de 3° Edad,
- Ante Proyecto con la Dirección Provincial de Desarrollo Local y Economía Social.
- Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe.

A Nivel Municipal:

- Municipalidad de Rosario.
 - Secretaría de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario.
 - Pasantías con el Area de la Niñez,
 - Pasantía con el Jardín de los Niños,
 - Dirección de Deportes de la Municipalidad,
 - Area Eventos.

Otros de nivel Oficial:

- PAMI I (Rosario).
- Universidad Nacional de Rosario.
- Facultad de Psicología de Rosario.
- Universidad Tecnológica Nacional – Rosario.
- Universidad del Salvador.

Con entidades intermedia de segundo grado:

- Asociación de Entidades Deportivas Amateur. (AREDA)
- Foro Deportivo Rosario.
- Academia Olímpica Argentina.
- Mesa Social - Rosario.
- Asociación de Atletismo de Rosario. (ARDA)
- Unión de Rugby de Rosario.
- Federación Rosario de Natación.
- Asociación del Fútbol Argentino.
- Asociación Técnicos Fútbol Argentino.

Con entidades intermedias de 1° grado:

- Hospital de Niños “Dr. Víctor Vilela”.
- Con 70 instituciones sede de los planes del corriente año.

VINCULACIÓN CURRICULAR

PEDEC 02-06. ACUERDO DE ARTICULACIÓN EPEF – DEC

“El abordaje de las prácticas áulicas y las prácticas institucionales como objeto de indagación y reflexión, será simultáneo, en tanto que las unas no se constituyen ni se realizan sino en una interdependencia con las otras. El valor formativo de la presencia del futuro docente y la asunción gradual de las funciones propias del rol docente, que se hará en forma paulatina en un proceso espiralado, en el que cada tramo permita retomar, resignificar y complejizar lo trabajado en el tramo anterior.

El equipo directivo y docente del D.E.C. asume el compromiso de coordinar su accionar con la Regencia y Trayecto de la Práctica, en función de la formación del alumno de la EPEF y los objetivos del D.E.C. explicitados anteriormente”...

“El trayecto de Práctica Docente está constituido por cinco espacios curriculares: cuatro talleres, uno por cada año de la carrera y un Seminario de Integración y Síntesis en cuarto año.

Los estudiantes acreditan en la Práctica Educativa Solidaria, parcialmente Taller I, II, III, (en sus Trabajos Prácticos y Trabajo de Campo), acreditando del Taller IV la **residencia en ámbito no escolar**, en evaluación integrada con la residencia en ámbito escolar.

En el diseño curricular el Taller IV tiene asignado 12 hs cátedras semanales. Se distribuyen:

- 2 hs. áulicas en la EPEF.
- 6hs. en la residencia Escolar (organizada en dos cuatrimestres – Inicial, 1° y 2° EGB/ 3° EGB y Polimodal -).
- 4hs. en la residencia no Escolar (organizadas anualmente y asignadas 2 hs a la infancia y adolescencia/ 2 hs. a los jóvenes, adultos y 3° Edad)

El recorrido institucional que se realiza es con carga horaria complementaria según cada residencia.



COMPROMISO INSTITUCIONAL

- CONTINUAR E INCREMENTAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA SOLIDARIA QUE BRINDAMOS A NUESTRA COMUNIDAD.
- OFRECER CAPACITACIÓN, PERFECCIONAMIENTO E INVESTIGACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE EN SERVICIO SOLIDARIO, PARA CONTRIBUCIR EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES COMPROMETIDOS CON LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA
- SOLICITAR, FOMENTAR Y PARTICIPAR CON NUESTRAS EXPERIENCIAS, EN ÁMBITOS REGIONALES Y NACIONALES PARA LA DIFUSIÓN, REFLEXIÓN Y CRECIMIENTO DE ESTAS PROPUESTAS DE APRENDIZAJE EN SERVICIO SOLIDARIO