



# Aprendizaje-servicio en contextos de vulnerabilidad social

**Lic. Martin Ierullo  
CLAYSS**

**15° Seminario Internacional  
de Aprendizaje y Servicio Solidario**



# Conceptualización

Situación de pobreza  
Pobreza extrema/persistente  
Procesos de pauperización  
Situaciones de carencia económica

## **Vulnerabilidad social**

Exclusión social  
Marginación/Marginalidad social



# Superación de concepciones erróneas

Pobreza = subdesarrollo/atraso  
(Teorías culturalistas de la marginalidad)

Pobreza = situación momentánea  
(Teoría del derrame)

Pobreza = problema individual/  
familiar /local  
(Enfoque neoliberal)

# Hacia una alternativa conceptual

**Dinámica macrosocial:  
Desigualdad + Crecimiento**

**Dinámica económica:  
Mutación del trabajo asalariado.  
Descolectivización**

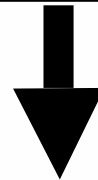
**Nuevo régimen de desigualdad y  
marginalidad (Wacquant, 2001)**

**Dinámica política:  
Crisis del Estado Social**

**Dinámica espacial:  
Relegación urbana.  
Estigmatización territorial**

# Hacia una alternativa conceptual

**Nuevo régimen de desigualdad y marginalidad (Wacquant, 2001)**



se expresa en

**Contextos de vulnerabilidad social**



# Preguntas centrales

¿Qué desafíos implica educar en contextos de vulnerabilidad social?  
¿Por qué desarrollar proyectos de aprendizaje-servicio en estos contextos?



# Presentaciones:

**Lic. Isabel Álvarez**, Colegio Secundario N° 23, Ocloyas, Jujuy, Argentina.

**Prof. Melina Dachesky**, Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional-CEFEDER, UCA, Rosario, Santa Fe, Argentina.

**Prof. Guillermo Laferriere**, Escuela Héroes de Malvinas, Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina.

**Lic. Álvaro Ugüeño**, Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.



¿Cómo impactan estos proyectos en relación a la inclusión educativa?

¿Qué aspectos de estas experiencias valoran los estudiantes ?

Aprendizaje-servicio: propuesta metodológica o filosofía/pedagogía. Concepción acerca de los procesos de enseñanza-aprendizaje, del rol de los estudiantes, del contexto, etc.