

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL INTERNADO DE MEDICINA FAMILIAR

Dras. Solange Rivera, Marcela Cisternas, Marcela
Bittner, Artzy Arenas, Philippa Moore, Carolina
González



Internado de Medicina Familiar.

- Último año de la carrera
- Objetivos:
 - Aprendizaje de patologías frecuentes en APS
 - Aplicación de Modelo de Salud Familiar y Enfoque Preventivo- Promocional
 - Evaluación de familias y reconocer la importancia de ella en el continuo salud – enfermedad.
 - Conocer el Sistema de Salud y las Redes locales.
 - Trabajar en equipo



Internado de Medicina Familiar:

- Duración de 7 semanas
- Aprox. 120 alumnos al año (grupos de 20 alumnos)
- Centros docentes propios (Centros de Salud Familiar)
- Actividades:
 - Clínicas
 - Atención directa de pacientes (niños y adultos)
 - Visitas Domiciliarias (Médico, Asistente Social)
 - Otras:
 - Seminarios
 - Cine Foro
 - Autoevaluaciones



Contexto

- 2011:
 - Lo peor evaluado del Internado de Medicina Familiar: Modelo de salud Familiar- APS- Gestión.
 - Buena evaluación de actividad rural de alumnos de medicina (“Servicio”).
 - Existencia de metodología Aprendizaje y Servicio en la Universidad, pero no en la Escuela de Medicina
 - Jefe de curso asiste a capacitación en el Centro de Desarrollo Docente de nuestra Universidad (CDDOC)

Contexto

- 2011:
 - Se capacita a los tutores- docentes de los campos clínicos
 - Redefinición de objetivos
 - Contacto con Socios: Diseño del Servicio (Jefes de Programa)
 - Diseño de Reflexiones
- 2012: Se aplica esta metodología en el Internado de Medicina Familiar

1

2

3

4

5

6

7

Actividad de Aprendizaje- Servicio

Tutoría

Actividades clínicas docentes: VISMED ,POLI CHOQUE, VISDOM.

Reflexión

1

Reflexión

2

Reflexión 3

Cierre

Estudiante

- Juntarse con el encargado del Servicio (Socio).
- Elegir una actividad de servicio de un listado dentro de la primera semana.
- Leer bibliografía que podría ser importante.
- Al finalizar semana 2 entregar informe 1 (Objetivos y Planificación).
- En la semana 7 deberán enviar informe 2 (final).

Reflexiones

- Reflexión 1:
 - Necesidad de aprendizaje:
 - Prueba diagnóstica
 - Termómetro-perfil del egresado
 - Vinculación con el medio:
 - Atención Primaria de salud-sistema público
 - Salud y pobreza
- Reflexión 2:
 - Cine foro: relación medico- paciente, profesionalismo , competencias
- Reflexión 3:
 - Presentación: Barreras y facilitadores, Percepción de servicio, Trabajo en equipo.


Ejemplos de Servicios

- Video educativos .
- Cartillas educativas para usar en la consulta.
- Flujogramas de orientación a pacientes sobre patologías GES.
- Sistematización controles grupales para pacientes crónicos
- Registro de poli acupuntura
- Rediseño de carne de crónicos.
- Taller para padres de niños con asma.
- Diseño de taller de insulinoterapia para médicos
- Capacitación en BLS para auxiliares paramédicos
- Análisis del proceso de lavado de manos en pacientes



INICIO
Redes
Deportes
Capacitaciones
Medio Ambiente
Temas de salud
Escolaridad
Sexualidad y Embarazo
Contáctanos
Preguntas Frecuentes
Nuestra misión
Facilitar el acceso a distintas entidades de apoyo al adolescente

Bienvenidos !!!



¿Tienes un problema y no sabes a quien pedir ayuda? ¿No sabes que hacer en tu tiempo libre? ¿Te gustaría aprender algo entretenido? ¡Esta pagina va a ayudarte a canalizar tu energía!

Club Deportivo La Pintana



¿Sabías que la municipalidad dispone de un lugar para que hagas deporte? Es tu oportunidad de ser superarte a ti mismo en ese deporte que a ti te gusta... [Ingresa aquí!](#)

Autocuidado



Atención dental a los 12 años. Si tienes 12 años aprovecha de hacerte una revisión dental completa.
Pide hora en el CESFAM!



Consejería en afectividad, sexualidad y desarrollo.
¿Tienes dudas o necesitas alguien con quien conversar?
Pide hora con el CESCOM (frente al CESFAM) con matron(a)- Hay horas protegidas para tíl.

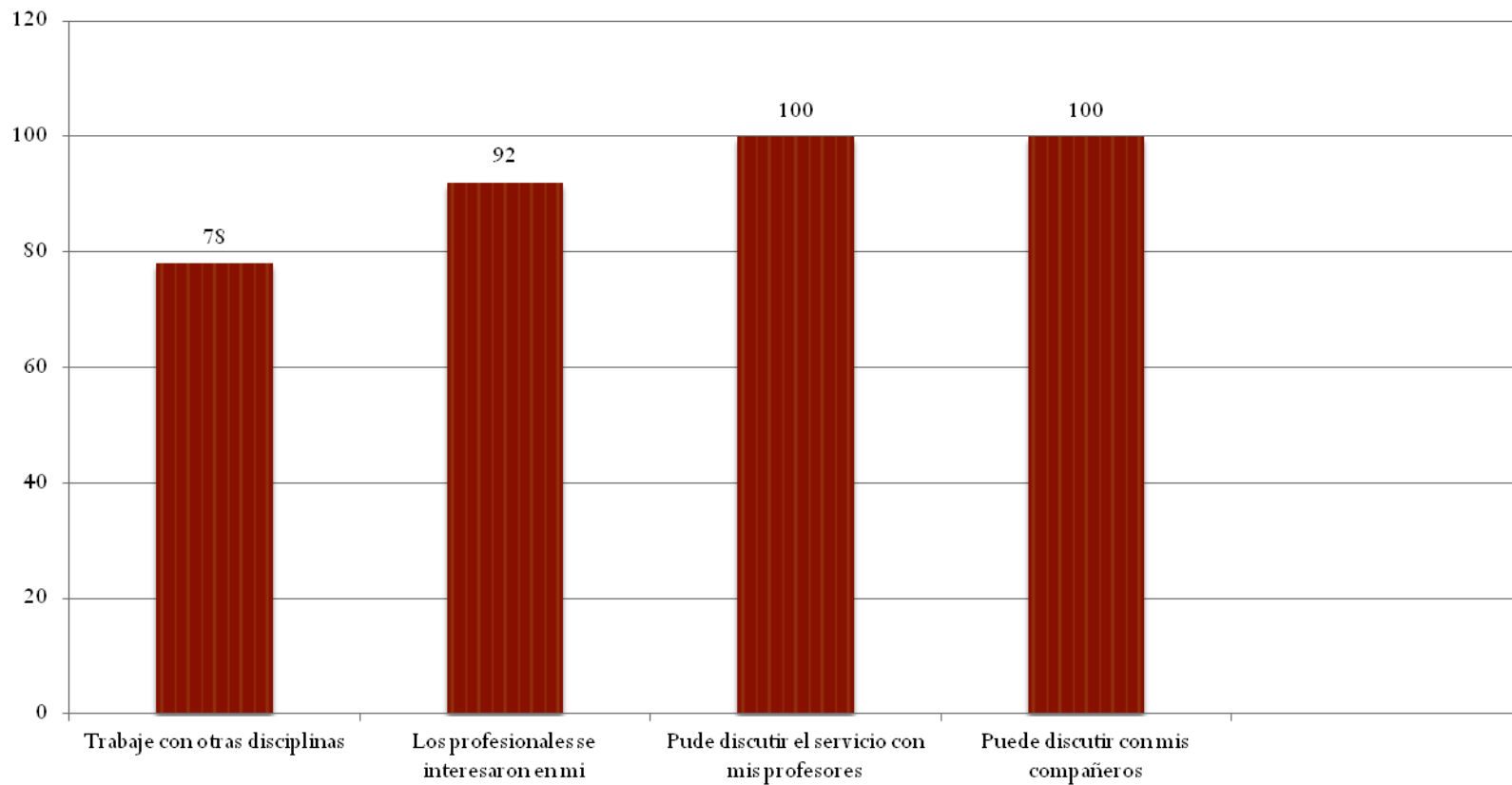


Evaluación

Objetivos	Porcentaje promedio de logro (rangos)
Explorar la experiencia de enfermedad del paciente (en términos de expectativas de cuidado, creencias, emociones e impacto de la enfermedad en su vida.	88% (60-100)
Reconocer la importancia de la relación individuo-familia-enfermedad, en la evaluación y tratamiento de algunas patologías.	89% (60-100)
Identificar redes de la comunidad para el cuidado de sus pacientes.	88% (60-100)
Identificar los beneficios y desafíos del cuidado interdisciplinario.	89% (70-100)
Reconocer la contribución de los miembros del equipo al funcionamiento del CESFAM.	91% (70-100)
Identificar elementos del Modelo de atención en Salud Familiar (APS) en su quehacer, comprendiendo las oportunidades y limitaciones de su aplicación en el sistema de salud chileno	89% (70-100)

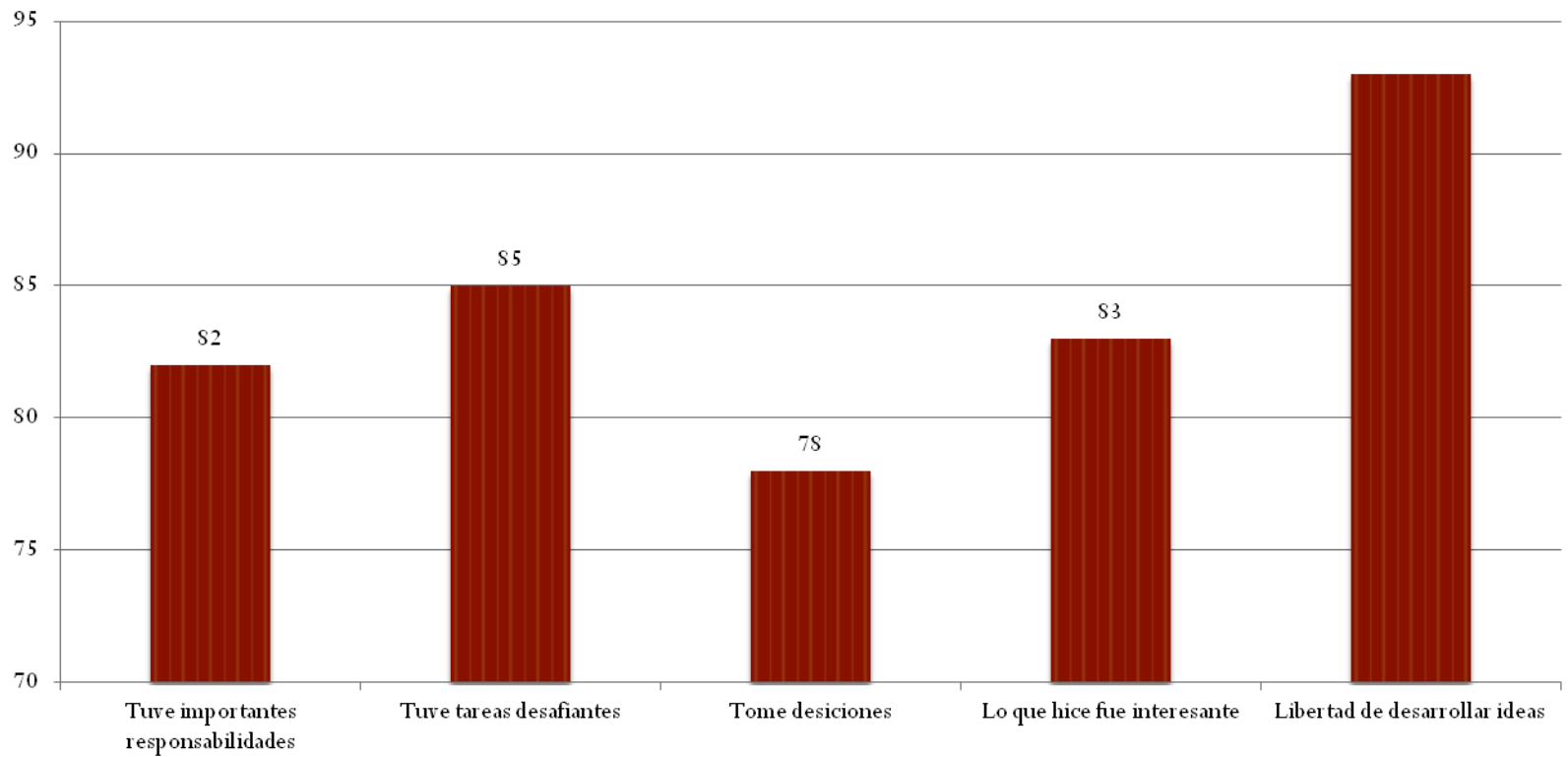
Evaluación

Percepción de trabajo con otros (% de alumnos de acuerdo, muy de acuerdo y totalmente de acuerdo)



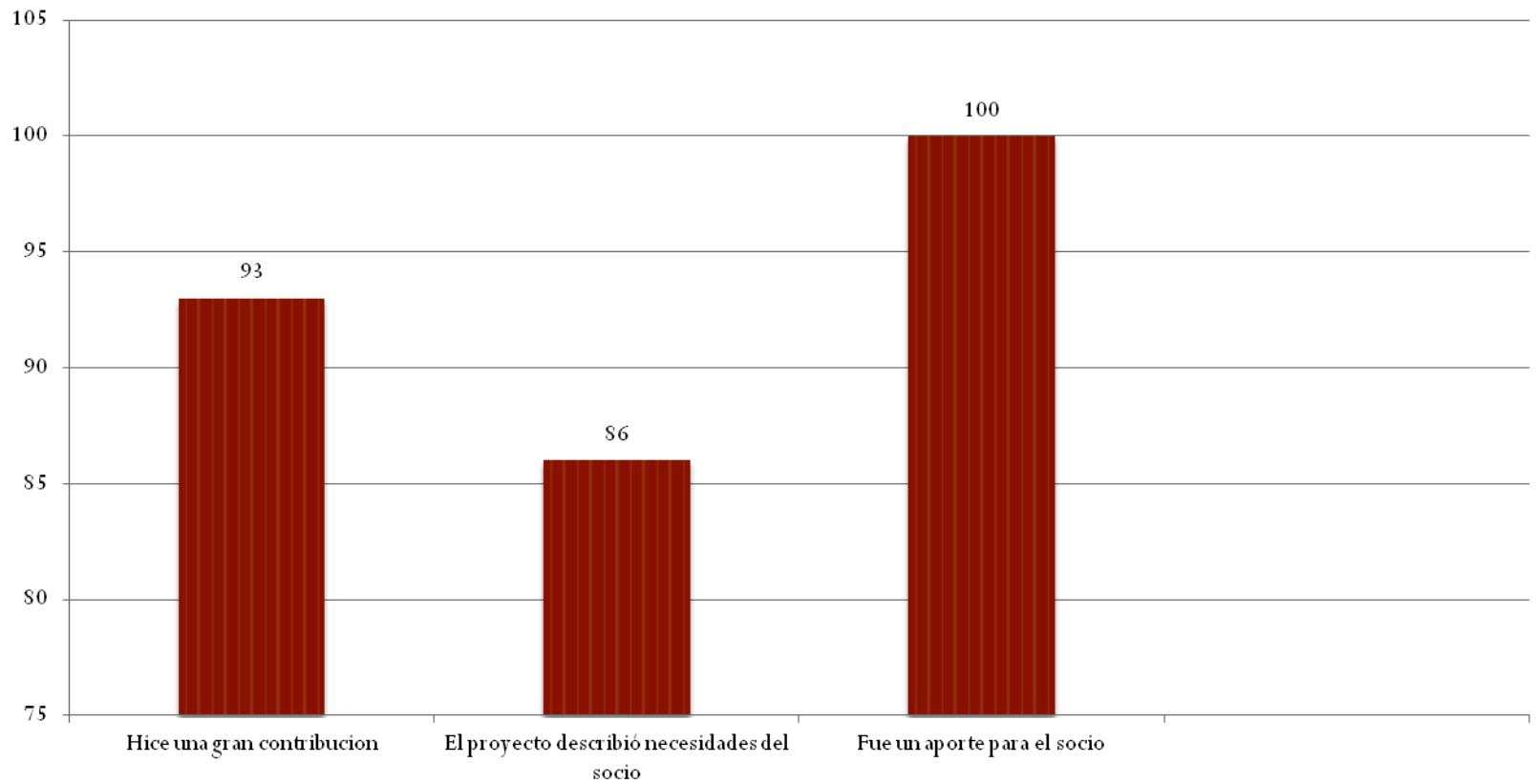
Evaluación

Percepción de la experiencia de servicio (% de alumnos de acuerdo, muy de acuerdo y totalmente de acuerdo)



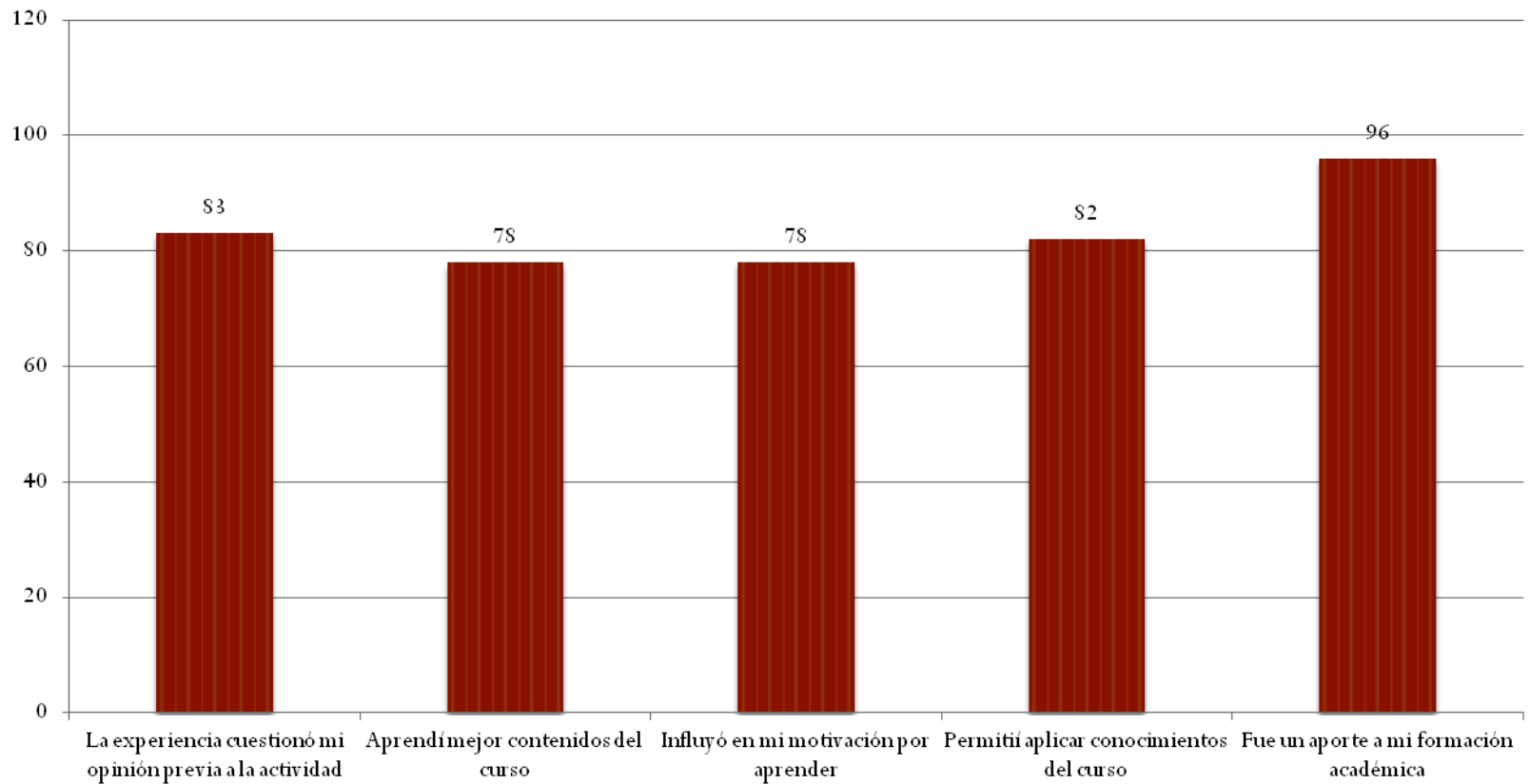
Evaluación

Percepción de aporte con el servicio (% de alumnos de acuerdo, muy de acuerdo y totalmente de acuerdo)



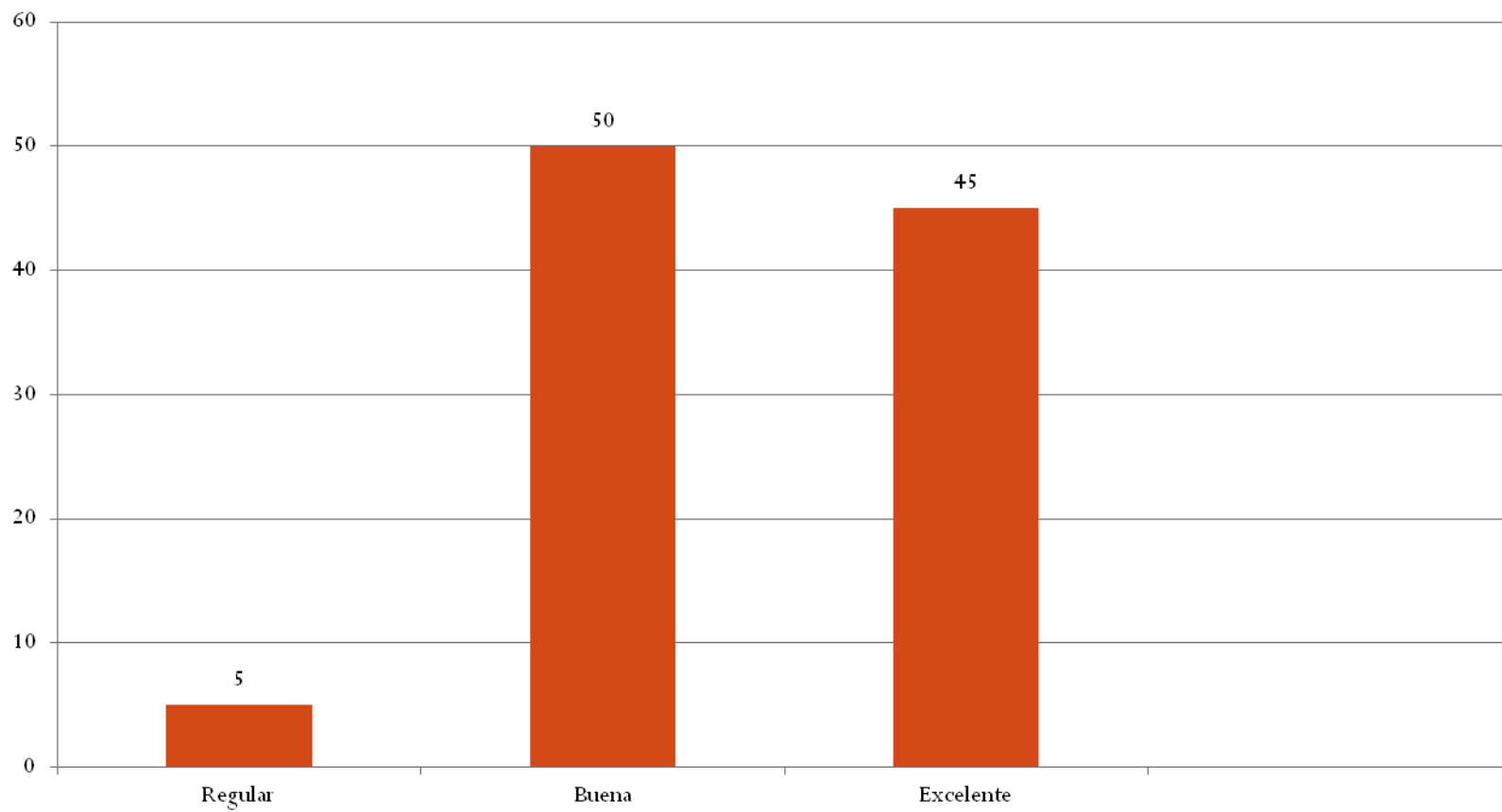
Evaluación

Percepción de aprendizaje (% de alumnos de acuerdo, muy de acuerdo y totalmente de acuerdo)



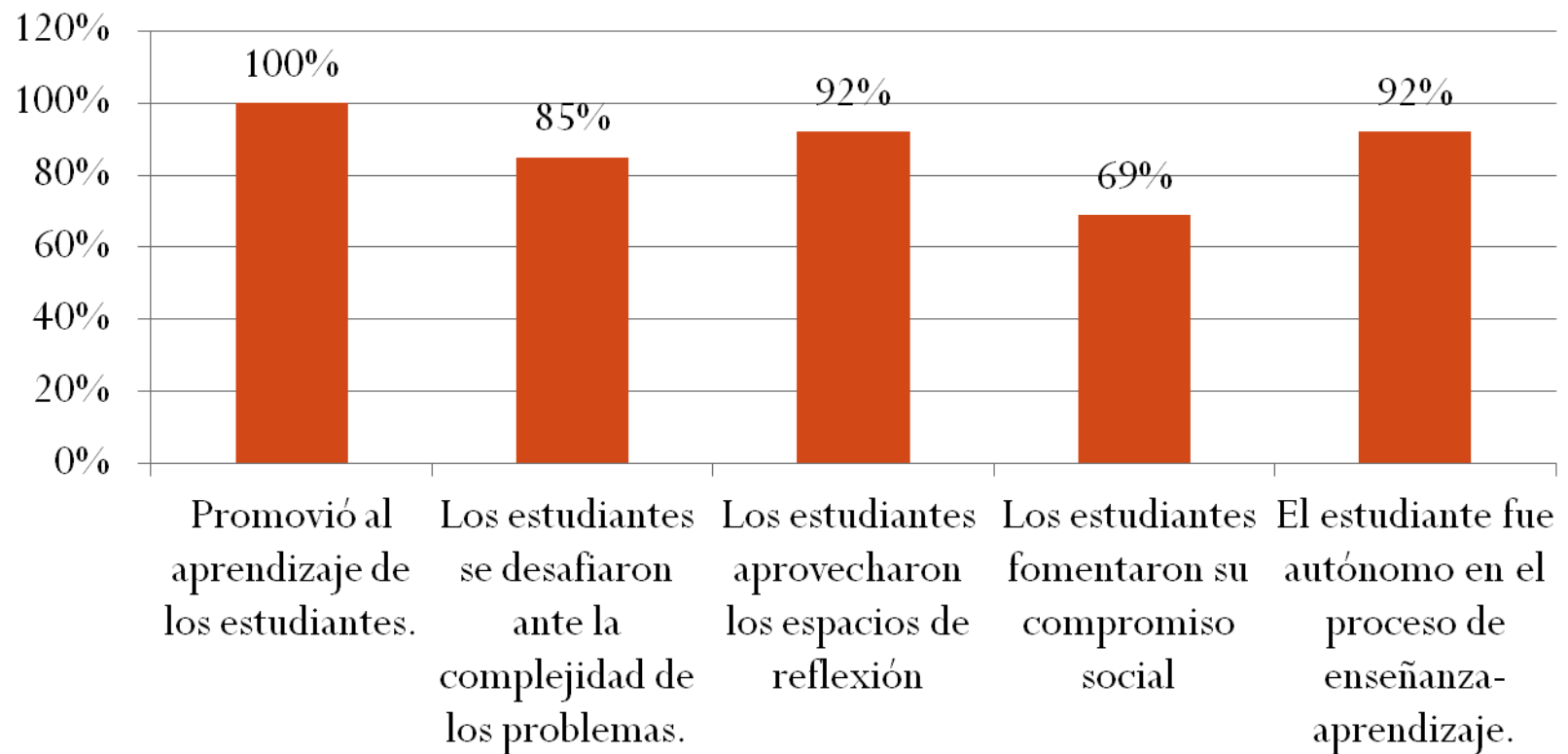
Evaluación

Mirada global a la actividad de A+S (% de alumnos)



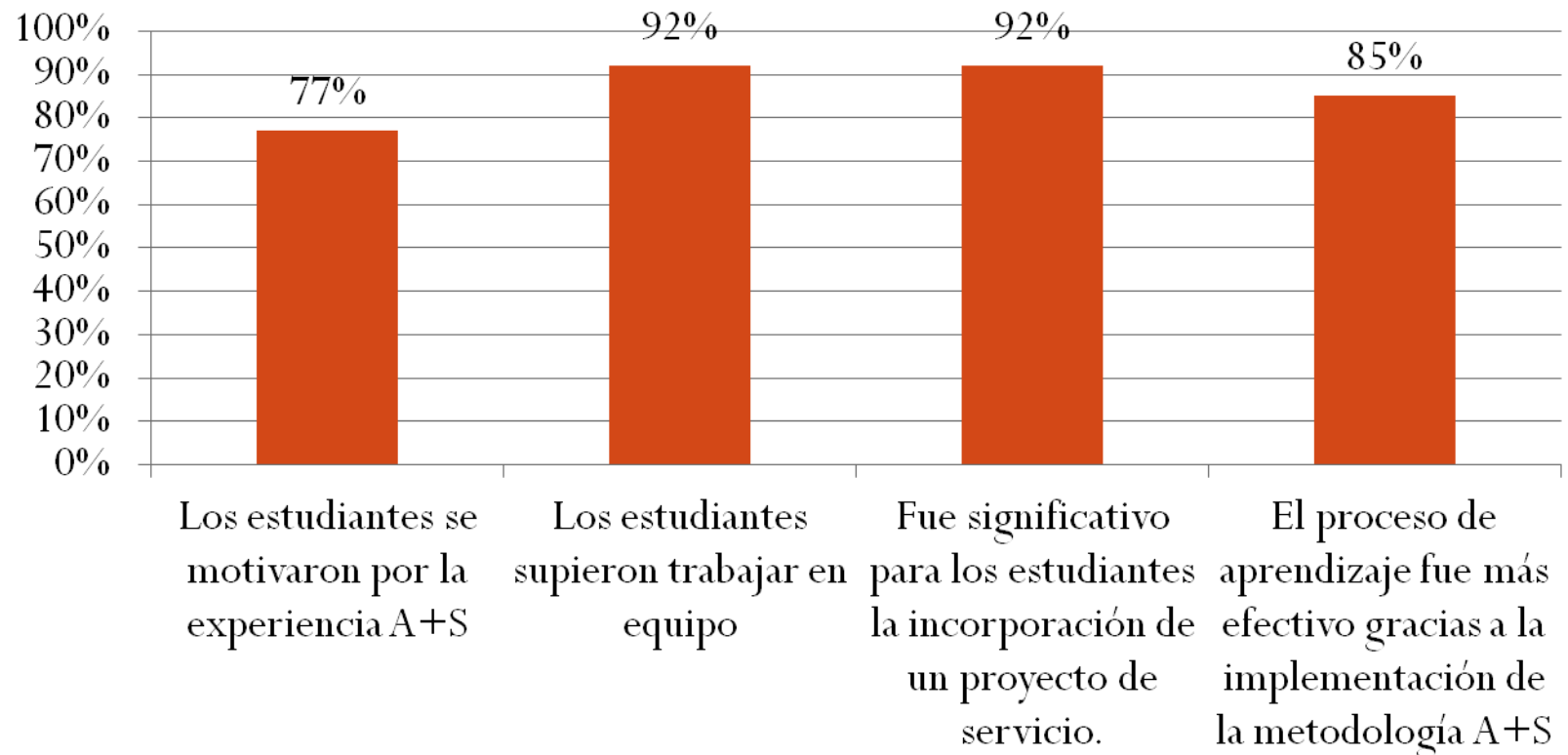
Evaluación

Porcentaje de docentes de acuerdo y muy de acuerdo



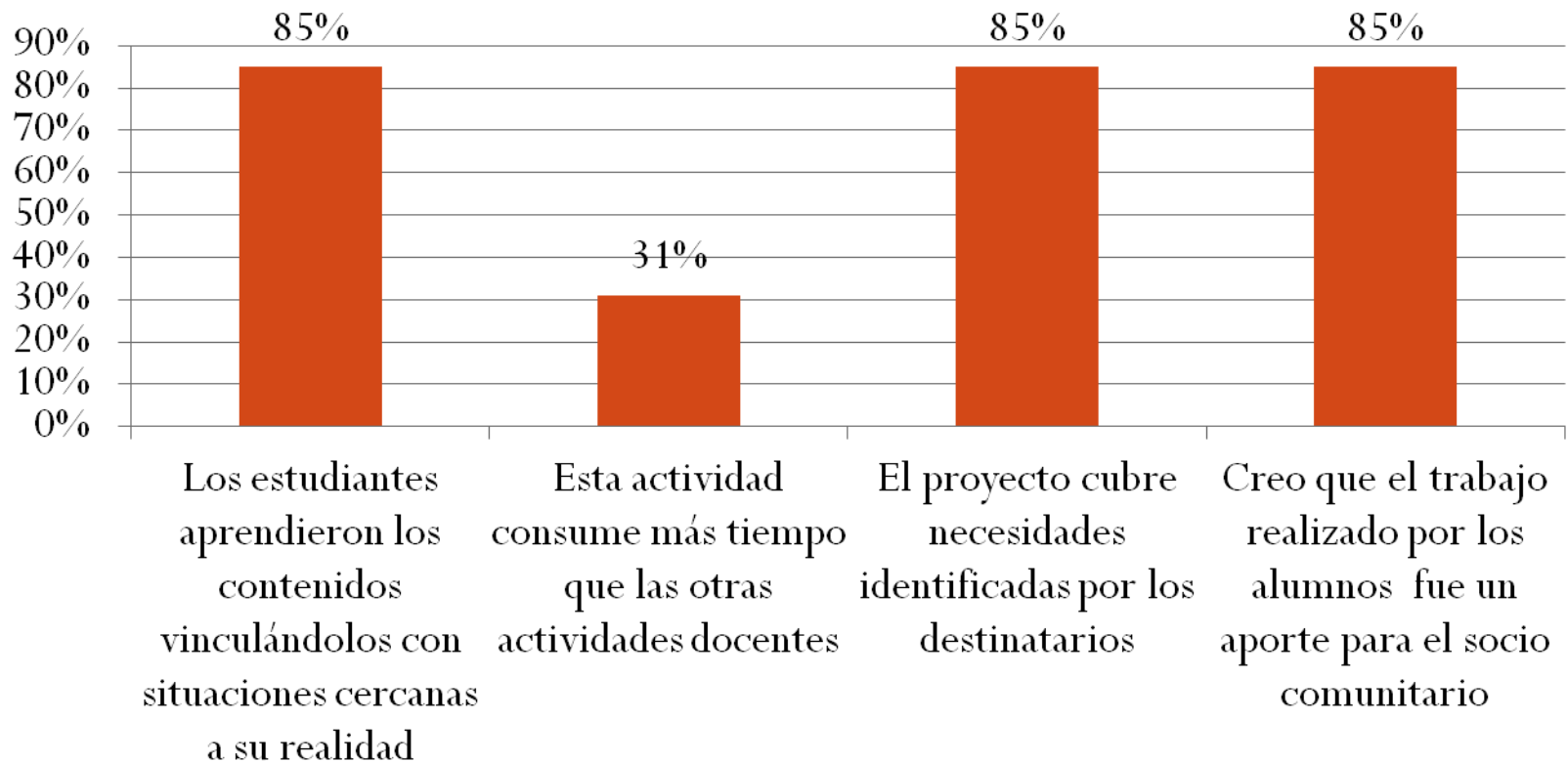
Evaluación

Porcentaje de docentes de acuerdo y muy de acuerdo



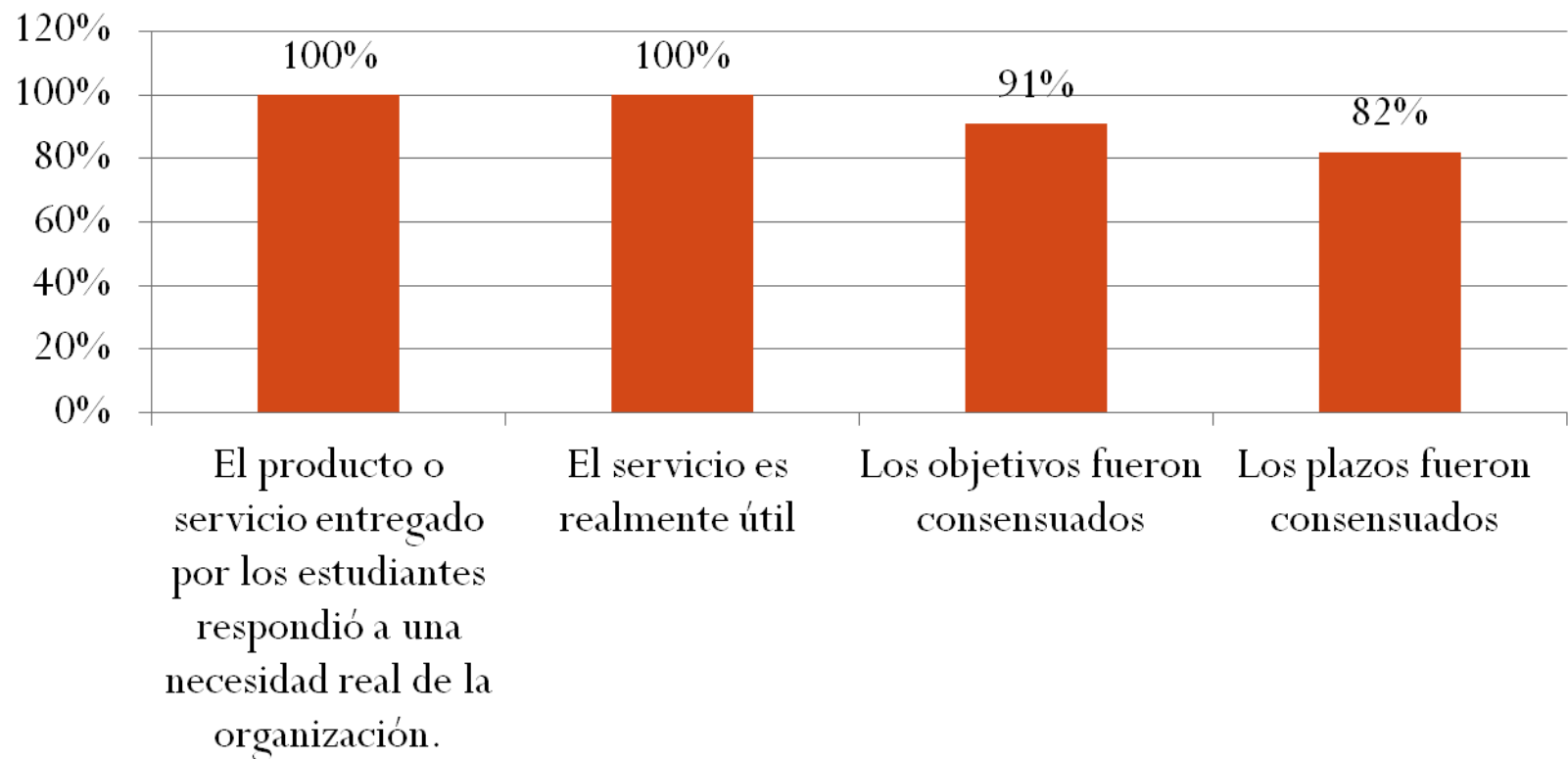
Evaluación

Porcentaje de docentes de acuerdo y muy de acuerdo



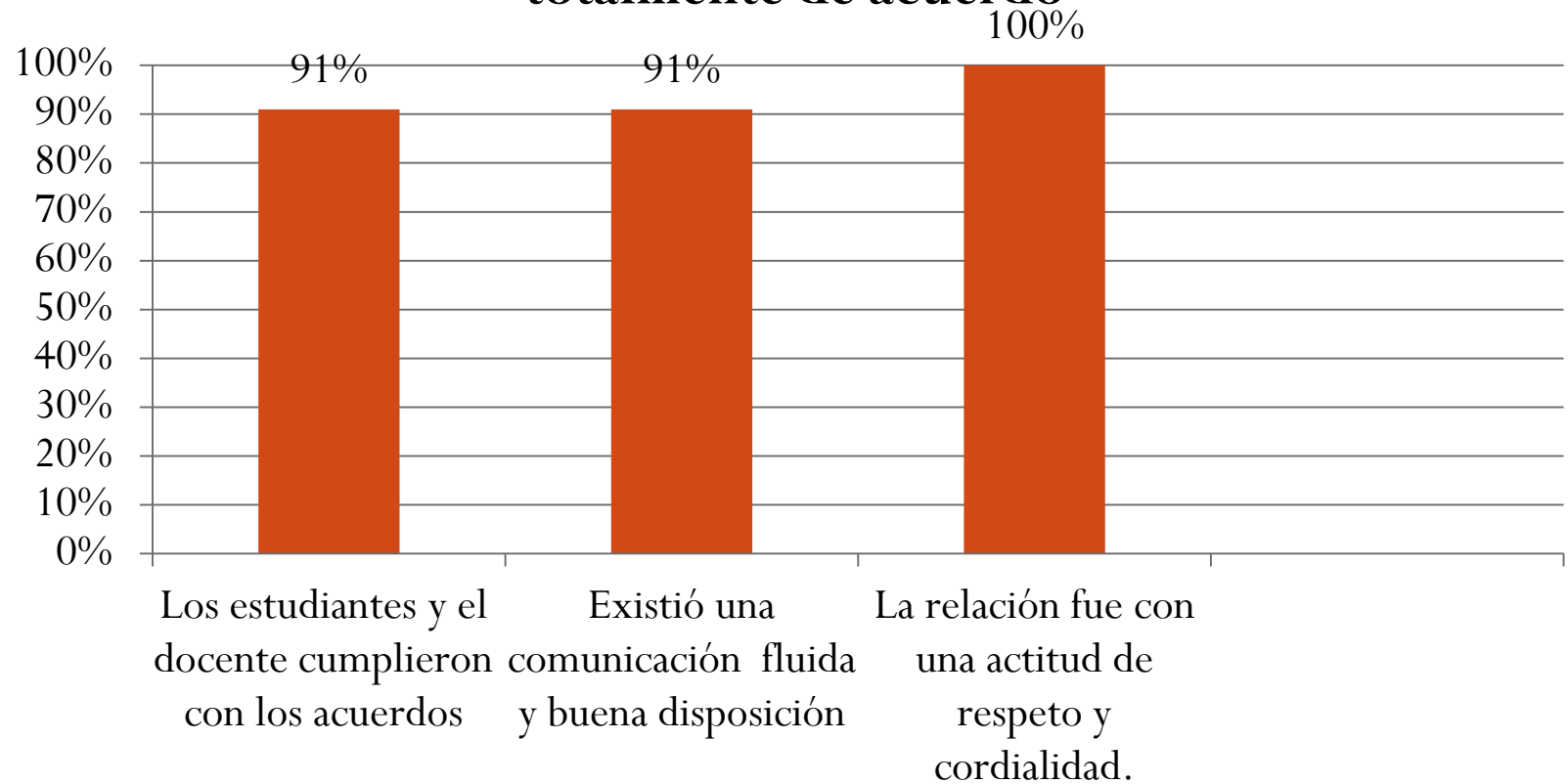
Evaluación

% de socios comunitarios que están de acuerdo o totalmente de acuerdo



Evaluación

% de socios comunitarios que están de acuerdo o totalmente de acuerdo



Evaluación

- El 100% de los Socios:
 - satisfechos o muy satisfechos con el servicio realizado por los alumnos.
 - cree que el trabajo será utilizado por la organización de manera inmediata o en un futuro próximo.
 - considera que existió una instancia en la que comunicaron al docente y/o a los alumnos del curso las necesidades sentidas de la organización.
 - recomendaría este proyecto A+S (producto o servicio) a otras organizaciones.
 - tiene interés en trabajar nuevamente con proyectos A+S .

Desafíos

- De la evaluación:
 - Trabajar con otras disciplinas
 - Que tomen más decisiones
 - Unir más con los objetivos/ contenidos del curso
 - Mantener la motivación inicial
 - Hacer explícito el compromiso social existente
- Líneas de acción de los Servicios en los Centros de Salud Familiar
- Mantener vías de comunicación con todos los actores
 - Estudiantes
 - Docentes
 - Socios
 - Beneficiarios
- Integrar metodología a lo largo de todo el Curriculum de la carrera

GRACIAS

