



UNIVERSITEIT•STELLENBOSCH•UNIVERSITY  
jou kennisvenoot • your knowledge partner

# Construyendo competencias para el aprendizaje servicio

Un ejemplo de una institución sudafricana involucrada

**Antoinette Smith-Tolken & Jacob du Plessis**

CLAYSS 22-23 Agosto 2013, Buenos Aires, Argentina



Construyendo sociedades para el conocimiento sustentable en la  
comunidad



Community Interaction



# Aprendizaje en servicio en Sudáfrica

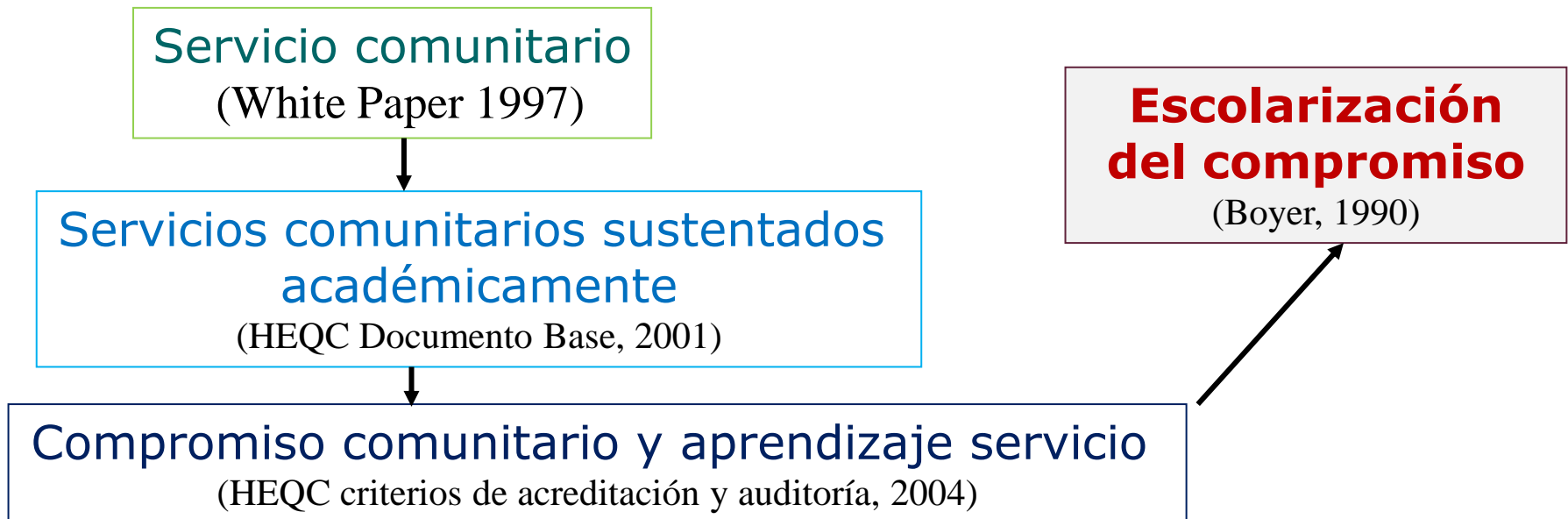


Las leyes de la educación propugnaban la transformación de la Escuela Secundaria (High School) en la etapa posterior al apartheid.

Se esperaba que las Universidades contribuyeran al desarrollo de una agenda de un programa a nivel país.

Tarea: sociedades comunitarias de servicio educativo superior (CHESP)

## Cambios de paradigmas conceptuales



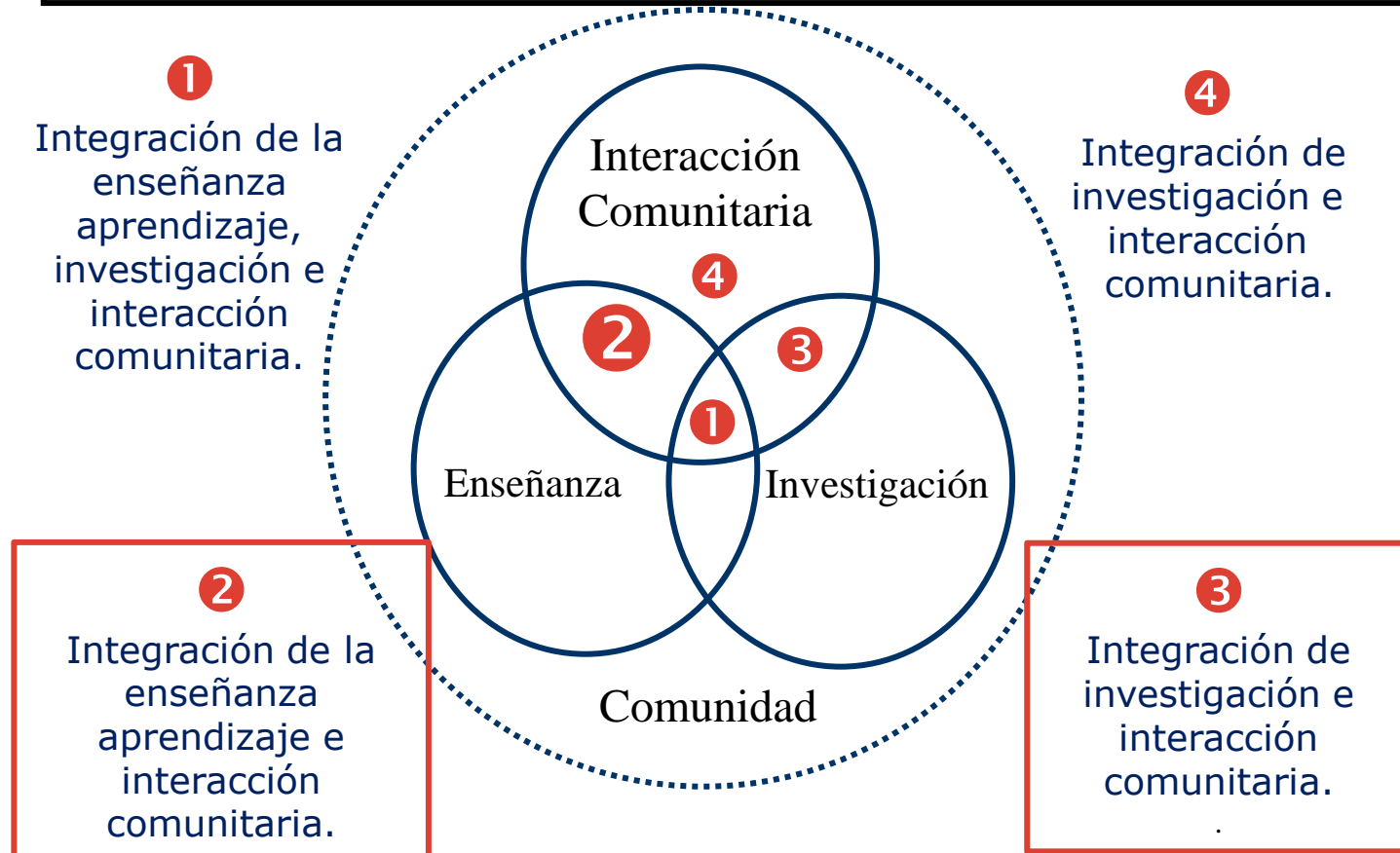


# Contexto institucional del aprendizaje servicio en las universidades



## Enfoque de interacción comunitario

DVC, Ministerio, Comité del Senado, Incentivos, Cultura



Programas de Interacción Comunitaria



# S-L@Universidad de Stellenbosch



- Programa de construcción de competencias (CBP) desde 2005 al 2007: enfoque CHESP – concesión de requisitos
- Enfoque limitado (prescriptivo) relativo al diseño del módulo de la Universidad
- Proceso de renovación en SU: perspectiva institucional agregada al compromiso comunitario, como componente de la investigación
- Programas a corto plazo de compromiso comunitario y aprendizaje servicio (SPSLCE) recientemente elaborados en el 2009
- Sostenimiento crediticio del nivel de Maestrías
- Presentaciones anuales en SU. Desde el 2011 se incorporarán otras dos universidades en Sudáfrica.
- 2013 Programas SPSLCE conjuntos en la región con UWC y CPUT.



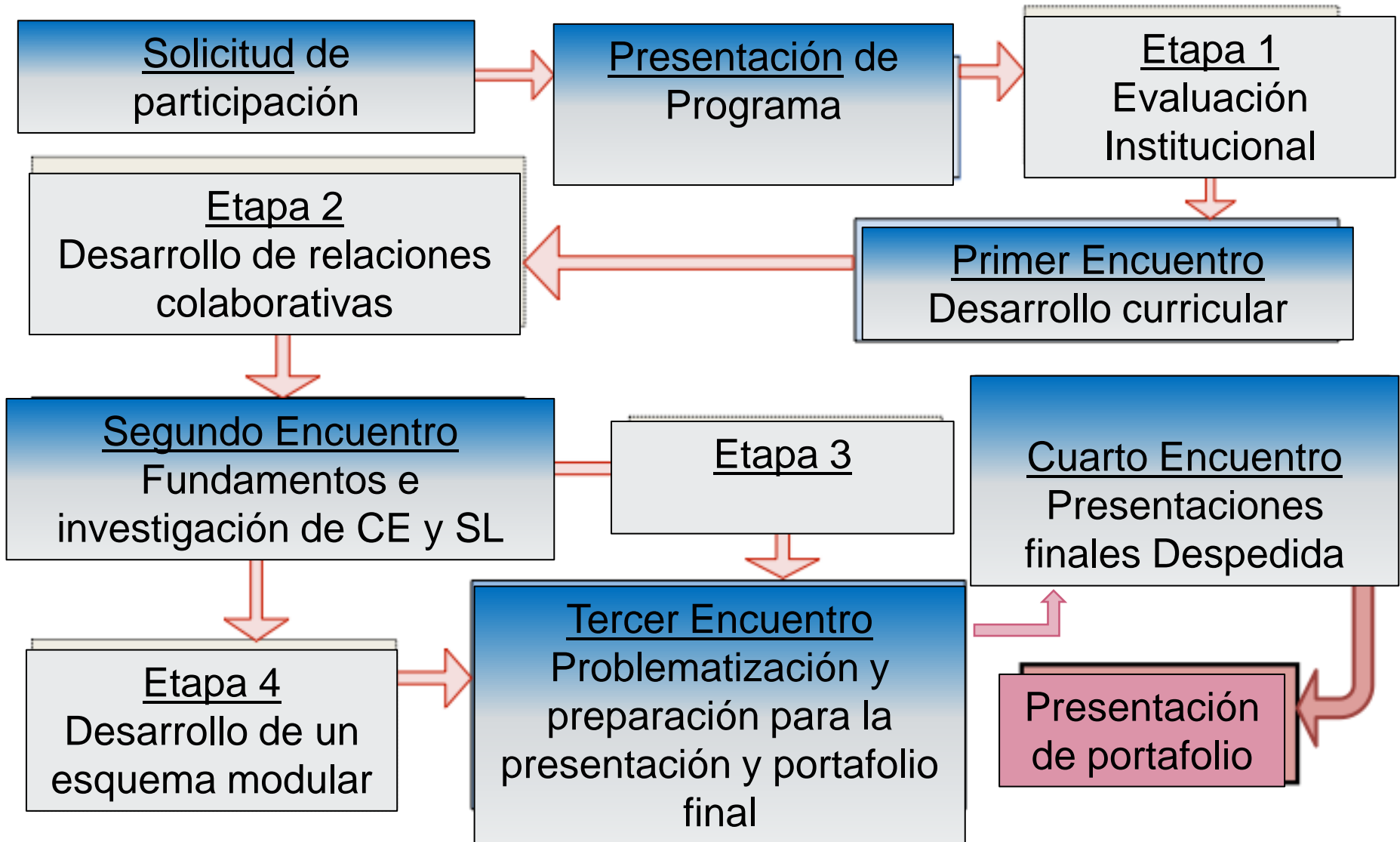
# Contenidos y resultados de SPSSLCE



- Perspectivas teóricas, conceptuales y críticas a nivel institucional, nacional e internacional
  - Perspectiva contemporánea sobre aprendizaje servicio y compromiso comunitario en la escuela secundaria.
  - Apoyo al posicionamiento profesional adecuado respecto del aprendizaje servicio y el compromiso comunitario.
- Desarrollo de la relación colaborativa para el aprendizaje servicio y el compromiso comunitario
  - Análisis de complejidades/requisitos claves para el sostenimiento de relaciones colaborativas, recíprocas con las comunidades
- Diseño Curricular: Módulo de aprendizaje en servicio o programa de construcción de competencias – como pedagogía experimental transformadora.
- Metodología de investigación para el aprendizaje servicio y el compromiso comunitario- Contribución al conocimiento escolarizado del aprendizaje colaborativo y compromiso comunitario a través de estrategias colaborativas de producción de conocimiento.



# Diagrama de flujo de SPSLCE





# Lecciones aprendidas – Futuras Orientaciones

---



- Los buenos logros dependen del compromiso de los niveles gerenciales superiores y de la asignación de incentivos para obtener la participación académica.
- Es indispensable la participación de todas las universidades para alcanzar la transformación de la cultura del compromiso comunitario en la institución y para construir competencias escolarizadas referidas al mismo.
- Se necesitará de un apoyo académico continuo y de la creación de otras estrategias de promoción del compromiso comunitario, tales como: conferencias, talleres de investigación, un sistema de reconocimientos.
- La retroalimentación da cuenta de la necesidad de construcción de competencias para el compromiso comunitario en el contexto sudafricano y posiblemente también en mayores regiones de África.



# Fotos



Asentamiento



Grupo SPSLCE

Formación universitaria en SL



Encuentro comunitario





# iGracias!

---



## **Antoinette Smith-Tolken**

Division de Interacción  
Comunitaria  
Stellenbosch University  
South Africa  
[asmi@sun.ac.za](mailto:asmi@sun.ac.za)

## **Jacob du Plessis**

Departamento de Sociología y  
Antropología Social  
Stellenbosch University  
South Africa  
[jmjd@sun.ac.za](mailto:jmjd@sun.ac.za)