

# APRENDIZAJE SERVICIO EN UNA CARRERA CIENTÍFICA

Rodrigo del Río

Facultad de Química, Pontificia Universidad Católica de Chile, Avda. Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile,  
rdelrioq@uc.cl

## DESCRIPCIÓN

Curso de primer año de la carrera de Química de la PUC (chile), "Química en la Naturaleza y la Sociedad". Participan alumnos de otras carreras de la Universidad como parte del programa de formación general.

En el curso, el alumno adquirirá y dominará conceptos de química relacionados con la vida diaria, tanto en la naturaleza como en aplicaciones tecnológicas. El alumno conocerá la composición de su entorno y los riesgos de contaminación, así como el aporte que se puede realizar para su control. Conocerá el rol de los compuestos químicos en diferentes ámbitos sociales y el correcto uso de ellos.

## OBJETIVOS

### Generales:

- Adquirir conceptos relativos a las sustancias químicas involucradas en el ambiente
- Comprender la composición química del entorno y su relación con la actividad humana: aire, agua, energía, etc.

### Específicos:

- Adquirir conceptos de fuentes de contaminación y tratamientos de descontaminación y remediación ambiental.
- Conocer la relación entre química y tecnología.
- Fomentar la actitud crítica para el empleo de la información suministrada por diferentes medios de comunicación.
- Alcanzar la habilidad para expresar conocimientos e ideas, tanto escrita como verbalmente, en forma clara y utilizando el lenguaje científico apropiado.
- Desarrollar capacidades que permitan el trabajo en equipo.

## El servicio

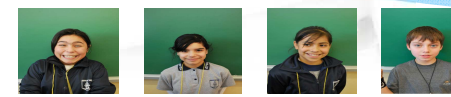
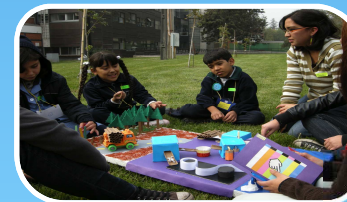
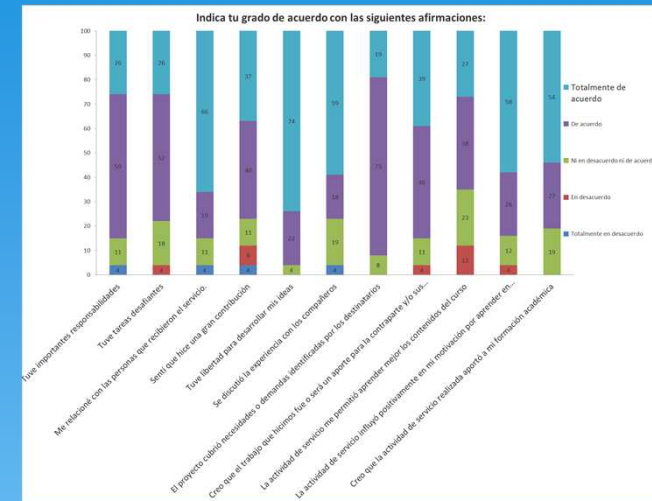
Confeccionar un trabajo relativo a fenómenos químicos tales como: capa de ozono, reciclaje de materiales, contaminación, energías limpias (CONTENIDO), finalizando con el diseño de una actividad didáctica referente al tema a desarrollar con niños de 4 año de enseñanza primaria (SERVICIO) de un establecimiento público de una de las comunas más vulnerable de la región metropolitana (FORMACIÓN EN VALORES). La actividad se desarrolla en tres sesiones en las que se visitan a los niños.

## Que dicen los alumnos?

"Me pareció muy buena la iniciativa de instaurar este curso en la malla de la carrera de química. El servicio prestado a los niños en la casa de la cultura de La Pintana nos enseñó o mostró un distinto enfoque de nuestra carrera y **nos permitió ser modelos para esos niños**"

"El aprendizaje más grande, es, tal vez ser, **capaz de aprender muy bien un tema** como para enseñárselo a un niño que conoce muy poco o nada sobre el. Además de encontrar maneras didácticas para enseñar algo que muchas veces no es divertido para un niño."

"La actividad en si me dejó aprendizajes técnicos, **pero también aprendizaje humano** en el sentido que nos dimos cuenta de la realidad de esos niños que viven en una de las comunas más pobres de Santiago, **como viven, la realidad de sus padres, su situación en el colegio** y otras cosas **que me ayudó a valorizar más las cosas, agradecer en el lugar que estoy, la realidad que vivo y la familia que tengo**"



Agradecimientos: Centro de Desarrollo Docente UC, Facultad de Química UC, Municipalidad de La Pintana