



17º Seminario Internacional “Aprendizaje y Servicio Solidario”
28 y 29 de agosto de 2014



Las organizaciones sociales como espacio de aprendizaje

Lic. Luz Avruj, CLAYSS

Aula 432, tercer piso

17º Seminario Internacional de aprendizaje y servicio
solidario.

Buenos Aires, 28 de agosto de 2014

Aprendizaje-servicio en organizaciones sociales

En el marco asociativo **no es posible realizar un servicio sin aprender nada**. Como mucho, puede pasar que el aprendizaje sea poco consciente, poco sistemático o, por lo menos, no prioritario. Para comprobarlo, sólo hace falta preguntar a las personas que vivieron una experiencia asociativa qué aprendieron de ella. Frecuentemente **el tiempo transcurrido hace emerger a un nivel consciente aquello que, mientras se vivía, permanecía medio oculto**.

El aprendizaje-servicio, si bien tiene muchos puntos en común con el voluntariado, no es exactamente lo mismo: **en el voluntariado el objetivo prioritario es la acción altruista o solidaria al servicio de una causa; en el aprendizaje-servicio los objetivos prioritarios son dos y de igual importancia: la acción altruista o solidaria, y el proceso de aprendizaje que ésta comporta**.

Presentaciones

- Ana Gerón, Fund. Gente Nueva (Bariloche)
 - Matías Kelly, Ashoka
- Mabel Bianconi, Movimiento de los Focolares "Chicos por un mundo unido"

Dominó

- ¿Qué servicios desarrollamos desde mi organización?
- ¿Qué aprendizajes desarrollamos o requerimos desde mi organización?

¡A JUGAR!

Los cuadrantes del aprendizaje y el servicio

**SERVICIO COMUNITARIO
INSTITUCIONAL**



APRENDIZAJE-SERVICIO :
impacta por igual en el Servicio a la comunidad y en los aprendizajes de Protagonistas.

APRENDIZAJE

INTEGRADO

-

AL SERVICIO

+

ASISTEMÁTICO: satisfacer alguna necesidad puntual, desvinculado de contenidos o ejes temáticos de formación. Baja calidad del servicio, más cerca de lo asistencial que de la promoción social, y de la escasa integración con los contenidos.

FORMACIÓN: transmitir conocimientos o habilidades, no necesariamente vinculados con servicio comunitario

Qué pueden aprender los jóvenes en OSCs I

Ejes temáticos

♣ Conocimiento y análisis de la realidad social

- ♣ Organización social: los jóvenes deberán reconocer distintos tipos de organizaciones con las cuales será necesario que interactúen
- ♣ Competencias comunicacionales: la necesidad de interactuar con actores de diferentes ámbitos ayuda a los jóvenes a ampliar sus marcos de referencia y a potenciar distintas competencias y estilos comunicacionales.
- ♣ Administración de recursos: todo proyecto moviliza recursos, tanto humanos como materiales, y la participación de los jóvenes les da la oportunidad de desarrollar habilidades para su administración y organización.
- ♣ Ciudadanía y derechos humanos: el servicio a la comunidad implica de por sí jóvenes que asumen su compromiso con la realidad circundante y que ponen en práctica verdaderamente una ciudadanía responsable y participativa

Qué pueden aprender los jóvenes en OSCs II

Ejes de desarrollo personal y social

- ♣ Valores: los jóvenes asumen y deciden encarnar una serie de valores que, por lo menos, son los de la solidaridad, la participación, la responsabilidad personal y social y la justicia.
 - ♣ Desarrollo intra e interpersonal
 - ♣ Desarrollo grupal

Aprender sirve, servir enseña



**Centro Latinoamericano de
Aprendizaje y Servicio Solidario**

Yapeyú 283 (C1202ACE)

Ciudad de Buenos Aires, Argentina

Teléfono-Fax: (54-11) 4981-5122

www.clayss.org

Propiedad intelectual

- Para citar a esta presentación:
CLAYSS, Presentación ppt de, 17° Seminario Internacional de aprendizaje y servicio solidario, agosto 2014, diapositiva (número de diapositiva citada).

Gracias por su respeto a nuestro trabajo colectivo.

El equipo de CLAYSS

© CLAYSS, 2014