

# Service-Learning, the University as a Site for Transformation and the Epistemic Revolution

*Servicio Solidario: La Universidad Entendida como un Espacio Transformativo y la Revolución Epistemológica*

Sharli Paphitis (Rhodes University)

[s.paphitis@ru.ac.za](mailto:s.paphitis@ru.ac.za)

Lindsay Kelland (Rhodes University)

[l.kelland@ru.ac.za](mailto:l.kelland@ru.ac.za)

# Developing civic minded university graduates

## *Desarrollando Actitudes Cívicas en el Alumnado Universitario*

- Civic-minded graduates understand their socio-historic and economic context and have a sense of civic responsibility
- How do we foster civic minded graduates?
- It is the transformative *process* through which students come to properly understand social justice, which ensures that students go on to promote social justice in broader society.
- *Alumnos egresados que han adquirido actitudes cívicas que los disponen a actuar como ciudadanos con vocación solidaria entienden el contexto histórico, social y económico en el que viven.*
- *Cómo promover estas actitudes entre el alumnado?*
- *Es el proceso transformativa a través del cual alumnos llegan a entender la idea de justicia social que garantiza que el comportamiento del alumnado ayude a promover la justicia*

Universities could develop civic minded graduates by transforming institutional culture

*Universidades Podrian Promover Actitudes Civicas Progresivas entre el Alumnado a través de la Transformación de Culturas Institucionales*

- Current suggestions for the transformation of institutional culture:
  - Demographic representation
  - Diverse staff and student body
  - The 'Africanisation' of universities
- Changes in institutional culture that follow counter-cultural moves are more likely to develop civic minded graduates
- *Las propuestas actuales para la transformación de culturas institucionales en el sector universitario:*
  - *Cambios en representación demográfica*
  - *Diversidad entre alumnos y academicos*
  - *La 'Africanisacion' de universidades*
- *Cambios en la cultura institucional que sigue tendencias que resisten culturas imperantes tienen mayores posibilidades de promover la formación de actitudes cívicas deseables entre el alumnado.*

Infusing transformational learning into universities' teaching and learning activities could develop civic minded graduates

*Infusión de aprendizaje transformacional en la enseñanza universitaria podría desarrollar actitudes progresivas en el alumnado*

- Transformational learning = changing 'frames of reference'
- Frames of reference = 'habits of mind' and 'points of view'
- For Mezirow, higher education should transform frames of reference, thereby fostering autonomy and socially-directed behaviour
- *Aprendizaje transformacional=cambios en los 'marcos de referencia'*
- *Marcos de referencia= 'hábitos del pensamiento' y 'puntos de referencia'*
- *Mezirow: La educación terciaria debería transformar los marcos de referencia y de esa manera promover autonomía y comportamiento social transformacional*

# University-initiated community engagement activities could develop civic minded graduates

## *El aprendizaje solidario potencialmente puede ayudar a promover la formación de actitudes cívicas entre el alumnado*

- Experiential learning + community engagement = service-learning
- Service-learning faces a number of challenges in being adopted campus wide which result from its counter-normative nature in an epistemic respect
  - “We have been making arguments for a change in pedagogy without the support of arguments for a change in epistemology... If we wish to rethink the way we teach and learn, then we need to rethink the way we know” (Liu, 2000, 24)
- *Aprendizaje experiencial + servicio solidario = aprendizaje de servicio*
- *La implementación de programas de servicio solidario enfrentan varios desafíos que vienen particularmente de la propuesta alternativa a nivel epistemológico que tales servicios ofrecen.*
  - *“Hemos estado proponiendo argumentos recomendando un cambio a nivel pedagógico sin el apoyo de argumentos recomendando cambios a nivel epistemológico.... Si deseamos repensar la manera en que enseñamos y aprendemos, entonces necesitamos repensar la forma en que llegamos a*



# An Epistemological Shift in Institutional Culture

## *Un Cambio Epistémico en Culturas Institucionales*

- An epistemological shift in community engagement practice is required, and, for this to take place, an epistemological shift has to occur at the level of institutional culture
- This shift is away from epistemic *monism* to a model that embraces *pluralism* and embodies *democratic praxis*
  - “From this epistemology, community emerges as a critical pedagogical virtue. It is a precondition of learning in two senses: First, community is the *place* where discourse occurs, and second, community is the *ethic* that enables discourse to occur. If discourse is what makes knowing possible... then community is what makes learning possible” (Liu, 2000, 38)
- *Un cambio epistemológico en aprendizaje solidario es necesario, y este cambio debe ocurrir a nivel institucional.*
- *De monismo epistémico a pluralismo democrático.*
  - *“Desde esta epistemología, comunidad emerge como una virtud crítica-pedagógica. Es una condición para aprender por dos razones: primero, discurso ocurre en comunidades, y segundo, comunidad es la ética que permite que discurso ocurra. Si discurso es lo que hace que el conocimiento sea posible.... Entonces comunidad es el lugar donde discurso ocurre. Si discurso es lo que hace que el conocimiento sea posible... entonces comunidad es lo que permite que aprendizaje*