

# APRENDIZAJE SERVICIO Y FORMACIÓN DOCENTE: LA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

18º Seminario Internacional de Aprendizaje Servicio Solidario

Buenos Aires (Argentina), agosto 2015

Laura Rubio Serrano  
Universidad de Barcelona  
lrubio@ub.edu

ApS  
Aprentatge  
Servei Facultat  
d'Educació UB



Universitat  
de Barcelona

## Por qué promovemos el ApS en la Facultad de Educación de la UB?

- ApS como metodología
- ApS como contenido
- ApS como responsabilidad de la universidad

...una manera de aprender  
a ser maestr@ y/o educador@

L'aps  
en una universitat  
que  
empatitza  
i es  
mobilitza



## Qué tipos de proyectos de ApS existen en la Facultad de Educación de la UB?

- Proyectos transversales
- Proyectos desde las asignaturas
- Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster
- Prácticas



## Qué servicios educativos se pueden ofrecer desde la facultad?

- Refuerzo en el desarrollo de competencias básicas
- Apoyo en actividades educativas diversas
- Sistematización, análisis y evaluación de proyectos y programas educativos



...



## Qué se puede aprender haciendo ApS en la UB?

- Sobre los niños y niñas
- Sobre la relación educativa
- Sobre técnicas y estrategias didácticas
- Sobre la institución escolar
- Sobre lo que significa educar, ser maestr@
- Sobre uno mismo...

Desenvolupament personal

**Transformació social**

Encontres i relacions

**Aprendre i...**

**...ensenyar millor**

Valors, emocions, joc i èxit

**Teoria-pràctica**

Funció social universitat

**Ciudadans actius**



## Cómo se organiza el ApS en la Facultad de Educació de la UB?

- Difunde del ApS en la facultad
- Coordina los proyectos transversales
- Apoya los proyectos en asignaturas
- Mantiene contacto con los partners
- Vela por la calidad de los proyectos
- Investiga sobre ApS y su despliegue en la facultad



## Qué retos el ApS en la Facultad de Educación de la UB?

- Ampliar los proyectos de ApS en asignaturas
- Abrir una línea de aprendizaje servicio en las prácticas docentes
- Optimizar la práctica reflexiva y de construcción de conocimiento de los proyectos
- Investigar sobre los impactos del ApS...



## Y para terminar algunos testimonios...

“El miedo se  
convirtió en  
**SEGURIDAD**  
y el fracaso en  
**ÉXITO**”

“ApS me ha  
permitido  
comprender mejor  
a los niños y niñas y  
ponerme en su piel.  
**GRAN EXPERIENCIA**”



“El ApS me ha  
hecho sentir útil y  
reconocida.  
Le ha dado sentido  
a la carrera”



# APRENDIZAJE SERVICIO Y FORMACIÓN DOCENTE: LA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

18º Seminario Internacional de Aprendizaje Servicio Solidario

Buenos Aires (Argentina), agosto 2015

Laura Rubio Serrano  
Universidad de Barcelona  
lrubio@ub.edu

ApS  
Aprentatge  
Servei Facultat  
d'Educació UB



Universitat  
de Barcelona