



Aprendizaje-Servicio Solidario

Proyecto: "Tendiendo Redes"

*Instituto de Formación Docente
Elia Caputi de Corbacho
San José de Mayo
República Oriental del Uruguay*

Mag. Prof. Guillermo Díaz Durán



Dos instituciones

- IFD de San José
- Batallón de Infantería Mecanizada N° 6 de San José

Una demanda social

Apoyo a los hijos de los soldados en edad escolar (primaria y secundaria) en las tareas escolares y promoción de instancias de socialización.



El problema



*Atender las **necesidades educativas** de una **población vulnerable** en su capital cultural, promoviendo el desarrollo de **aprendizajes significativos** y **fortalecimiento de vínculos solidarios** entre los **actores** de las **instituciones involucradas**.*



Actores involucrados en el AySS

- **Autoridades de ambas instituciones**
- **Responsable de Institución por CLAYSS**
- **Docentes impulsores del proyecto**
- **Estudiantes de Primer Año de la carrera de Magisterio y Profesorado**
- **Familias de niños y adolescentes de efectivos del Batallón N° 6**



Los tres componentes del A-SS

- *Servicio solidario* destinado a atender en forma acotada y eficaz necesidades reales y sentidas con una comunidad, y no sólo para ella.



- *Protagonismo activo de los estudiantes* desde la planificación de las actividades a la evaluación.

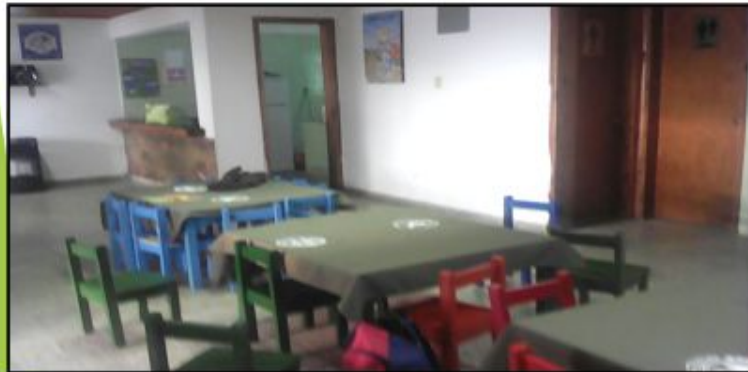


- *Contenidos de aprendizaje articulados con la actividad solidaria*. (Tapia, 2009:21)

Aprender sirve, servir enseña



*“La Escuelita”
Un espacio de
Aprendizaje-Servicio
Solidario*



*Niños y adolescentes en situación de **vulnerabilidad social**, necesitan acompañamiento tanto en los aprendizajes como en el afianzamiento de los procesos de socialización y generación de vínculos fuertes que les permitan obtener mejores logros.*

Oferta académica y desarrollo cultural: los actores en territorio

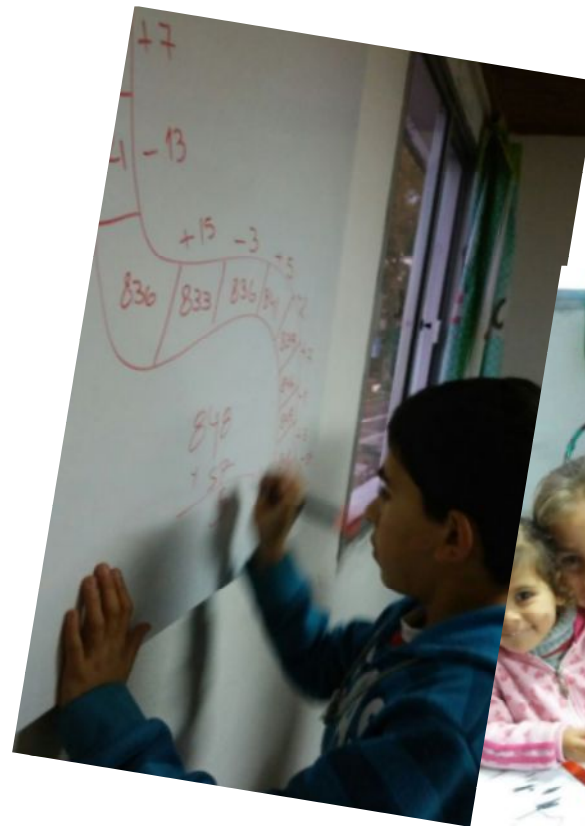


Por demanda de la comunidad se ponen en juego los saberes académicos. (Realidad inicial)



Proceso de articulación oferta académica-necesidad social.

Contenidos curriculares seleccionados en función de la necesidades identificadas.



El aprendizaje-servicio busca involucrar a los *estudiantes* en actividades que combinan el *servicio a la comunidad* y el *aprendizaje académico*. (Furco, 2002:25)

Nuestros Objetivos de Servicio



- *Contribuir al aprendizaje-servicio desde una participación colaborativa entre todos los actores involucrados.*
- *Reestructurar las prácticas docentes atendiendo los intereses de los destinatarios.*
- *Fortalecer las prácticas solidarias a través de la reflexión continua.*



Muchas gracias



Equipo impulsor

Mag. Silvia Umpiérrez Oroño (Directora I.F.D.)

Tte. Cnel. Carlos Scanziani (Jefe Batallón N° 6)

Mag. Lic. Monserrat Santana (RI)

Prof. Silvia Cedrés Lacava (Docente impulsor I.F.D.)

Mag. Guillermo Díaz Durán (Docente impulsor I.F.D.)