

Experiencia de un Proyecto Multidisciplinario A+S Solidario en Evaluación y Formación Científica en el Cuidado del Medio Ambiente Comuna de Tucapel, Región del Biobío, Chile

Edna Barrientos*, Sergio Contreras, **Paulina Medina y ** Paulina Salas**
Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Facultad de Ciencias.

**Depto. de Ecología.*

***Depto. de Química ambiental.*

19^o SEMINARIO
INTERNACIONAL
DE APRENDIZAJE
Y SERVICIO SOLIDARIO



IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE Y SERVICIO A+S



Generación y
aplicación del
conocimiento

Personas
vinculadas con
el medio

Misión de la
UCSC, orientada
a formar
personas

Aportando al desarrollo **social, cultural, económico, científico, moral y espiritual** del país, sustentados en un proyecto **educativo integral**.

IMPLEMENTACIÓN METODOLOGÍA A+S

Objetivos
cognitivos

RA del
curso

Objetivos
servicio

- Formación de Valores
- Logros esperados a nivel académico
- Impacto de la intervención

EVALUAR
CAPACIDAD
ESTUDIANTE

EVALUAR
RA
CURSO

EVALUAR
IMPACTO
COMUNIDAD



Comuna Tucapel
 VIII Región del Biobío
 Provincia: Biobío
 Latitud: -37.2833
 Longitud: -71.8167

	Docente	Asignatura	Nº estudiantes
	M. Sc. Paulina Salas QUÍMICA AMBIENTAL	Sustancias Peligrosas y Manejo Residuos	2
	M. Sc. (c) Paulina Medina QUÍMICA AMBIENTAL	Ecotoxicología	20
	Dr. Sergio Contreras QUIMICA AMBIENTAL	Oceanografía Química	20
	M. Sc. Edna Barrientos ECOLOGÍA	Biotecnología de Algas	10
TOTAL	4 Docentes	4 cursos diferentes	52

IMPLEMENTACIÓN A+S (PROYECTO I, FAE)

1 Elaboración de un diagnóstico y monitoreo ambiental de los cuerpos de agua de la Comuna de Tucapel –caracterización físico-química y biológica de la Laguna Trupán-



IMPLEMENTACIÓN A+S (PROYECTO II, FAE)

2 Formación de monitores de clasificación y disposición final de puntos limpios y de residuos domiciliarios en los colegios de la comuna de Tucapel.





CONCLUSIONES PROYECTOS A+S

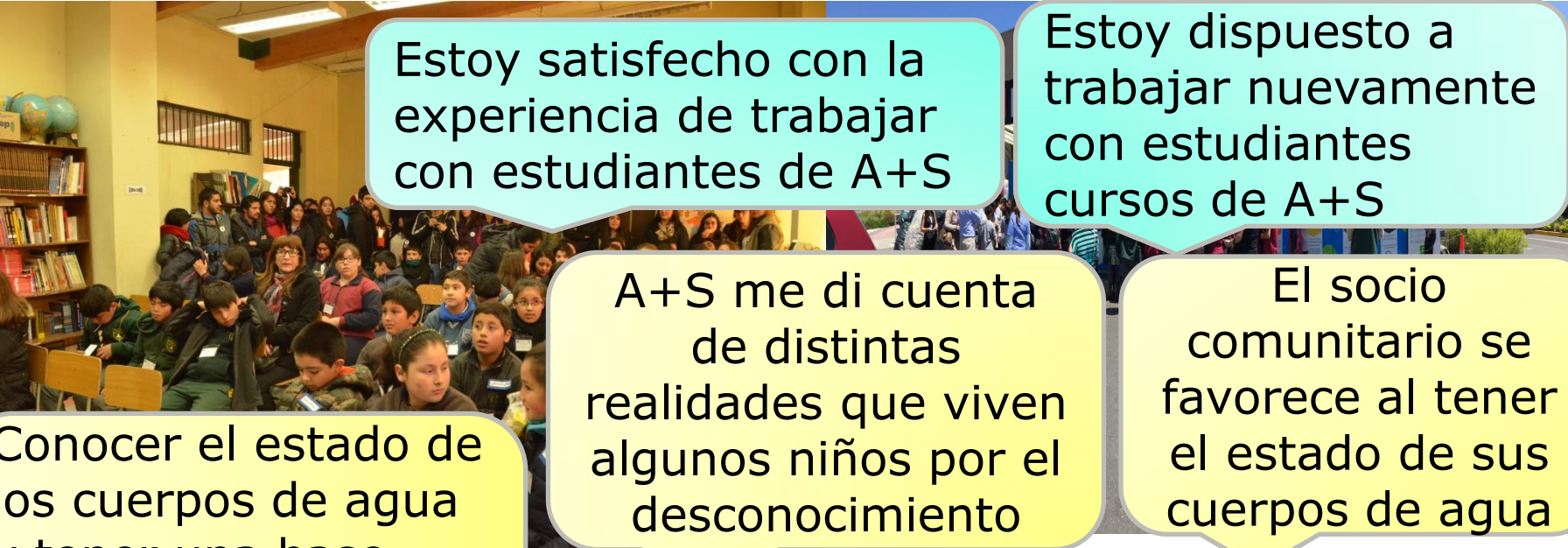
- 1.-** Implementación de la metodología de aprendizaje y servicio, para detectar y evaluar problemas ambientales donde participan docentes, estudiantes y socios comunitarios.
- 2.-** Se caracterizó, se describió y se entregó un informe a la Ilustre Municipalidad de Tucapel (socio comunitario) del estado ambiental de los cuerpos de agua de su Comuna. Al igual que la formación teórica y práctica de monitores en la clasificación y disposición final de residuos sólidos domiciliarios en los colegios de la Comuna (Puntos Limpios).
- 3.-** Contribución al fortalecimiento de la institucionalidad dotando a la Comuna de un punto de arranque para realizar la ejecución y poder establecer acciones ambientales en el territorio.
- 4.-** Se logran exitosamente los resultados de aprendizaje por parte de las competencias en cada curso y se alcanzan felizmente las expectativas de los estudiantes, docentes y socios comunitarios.

Fotografías de Laguna Trupán y Río Laja



Fotografías: Muestreo por los estudiantes en Laguna Trupán





Estoy satisfecho con la experiencia de trabajar con estudiantes de A+S

Estoy dispuesto a trabajar nuevamente con estudiantes cursos de A+S

A+S me di cuenta de distintas realidades que viven algunos niños por el desconocimiento

El socio comunitario se favorece al tener el estado de sus cuerpos de agua

Conocer el estado de los cuerpos de agua y tener una base científica para enfrentar nuevos proyectos **proyectos**

...la de inducción

Fotografía 3 de Diciembre 2015 Visita a Puntos Limpios por monitores de Colegio de Tucapel al Punto Limpio Mall Plaza

Mayor compromiso social

Incorporar experiencia y capacidades para desenvolverse mejor profesionalmente

ayudar al próximo y ser ético al momento de realizar el trabajo

Formar nuevos lazos, sensibilizar con otras comunidades y hacer un aporte verdadero a una comunidad que lo necesitaba

