



SANTO
TOMÁS

Aprendizaje Servicio
Universidad Santo Tomás
Escuela Enfermería
Chile 2016

Autores: Gilda Tolosa, Myriam Pérez, Yerko Jaramillo

19^o SEMINARIO
INTERNACIONAL
DE APRENDIZAJE
Y SERVICIO SOLIDARIO



Motivación: Marco referencial

Modelo educativo.
Universidad Santo Tomás:

- Logro de aprendizaje Integral
- Aprendizaje significativo
- Desarrollo de competencias sistémicas:
 - ✓ autonomía y liderazgo
 - ✓ capacidad de trabajo en equipo y orientación hacia la calidad y eficiencias
 - ✓ responsabilidad social
 - ✓ creatividad e innovación



¿Como nace el proyecto AS en Universidad Santo Tomas?



SANTO
TOMÁS

1. Conociendo la propuesta pedagógica en cursos y jornadas de *REASE* y *CLAYSS*.
2. Reflexionando sobre las actividades educativas ejecutadas en trabajo de campo.
3. Realizando compromiso con autoridades de los colegios de la corporación Santo Tomas y Municipalidad de Santiago* para intervenir sobre las necesidades reales de la comunidad.
(*Región Metropolitana. Chile)

Experiencias A+S en Enfermería

Asignatura Intervenciones Educativas

Objetivo de aprendizaje

- Realizar Ferias educativas. M.Perez, G.Tolosa.
- Educar en población joven de la comuna de Santiago de Chile según riesgo de consumo de alcohol. Y.Jaramillo.

Objetivo de servicio

- Incrementar conocimientos en estilos de vida saludable
- Objetivar situación de consumo de alcohol en población joven

1. Experiencia Feria Educativa de la Salud en Colegios Santo Tomas

Propósito

Ejecutar proyectos educativos enmarcados en A+S para promover estilos de vida saludable

Temáticas

alcohol, tabaco, hábitos de alimentación, imagen de la mujer, stress, respeto en el pololeo



2. A+S en población Joven según riesgo consumo de alcohol

Propósito

Formar agentes promotores en salud, en el tema del alcohol.

Material y Método

Aplicación **AUDIT**

Evaluación, análisis y reflexión sobre la actividad



Aporte de la Universidad hacia la Comunidad

- Ust apoya como **experto** en salud a las áreas de trabajo de las instituciones del socio-comunitarios desde una **mirada externa y profesional** sobre el problema que enfrenta





Aporte de la Universidad hacia la Comunidad

El servicio aportado por los estudiantes ha sido **valorado positivamente** gracias a la utilidad que presentan para la organización y sus destinatarios, que **aporta cambios en las conductas** susceptibles de mejorarse.

Impacto de A+S en los estudiantes participantes

- ❑ Satisfacción de llevar a la práctica lo aprendido, destacándose el trabajo en equipo.
- ❑ Aprenden a asumir el rol de enfermero-educador, aprenden a escuchar y ser escuchados.
- ❑ Ven favorecido el anclaje de los aprendizajes, la creatividad personal y del grupo



Impacto de A+S en los estudiantes participantes



- ❑ Se empoderan del conocimiento de su disciplina siendo una experiencia significativa.
- ❑ Desarrollan competencias blandas como la empatía, liderazgo, análisis y autocritica que además son parte de las competencias sistémicas de la Universidad

Dificultades y desafíos & solución

- Coordinar las actividades curriculares entre UST y socio comunitario
- Reconocer el AS como propuesta pedagógica

- Involucrar en esta propuesta pedagógica a un mayor número de docentes y socios comunitarios



Resultados del trabajo A+S en UST año 2016

Se aplica AUDIT y se educa a 500 jóvenes de enseñanza universitaria sobre estrategias en el consumo de alcohol menos riesgoso

Se educa a mas de 300 escolares sobre estilos de vida saludable previo identificación de necesidades reales y sentidas

