

Metodología de Aprendizaje y Servicio en prácticas clínicas de Enfermería Comunitaria Universidad del Bío-Bío

19^o SEMINARIO
INTERNACIONAL
DE APRENDIZAJE
Y SERVICIO SOLIDARIO

Aurora Henríquez Melgarejo

Enfermera

Magister en Salud Pública

Académico Escuela Enfermería

ahenriquez@ubiobio.cl

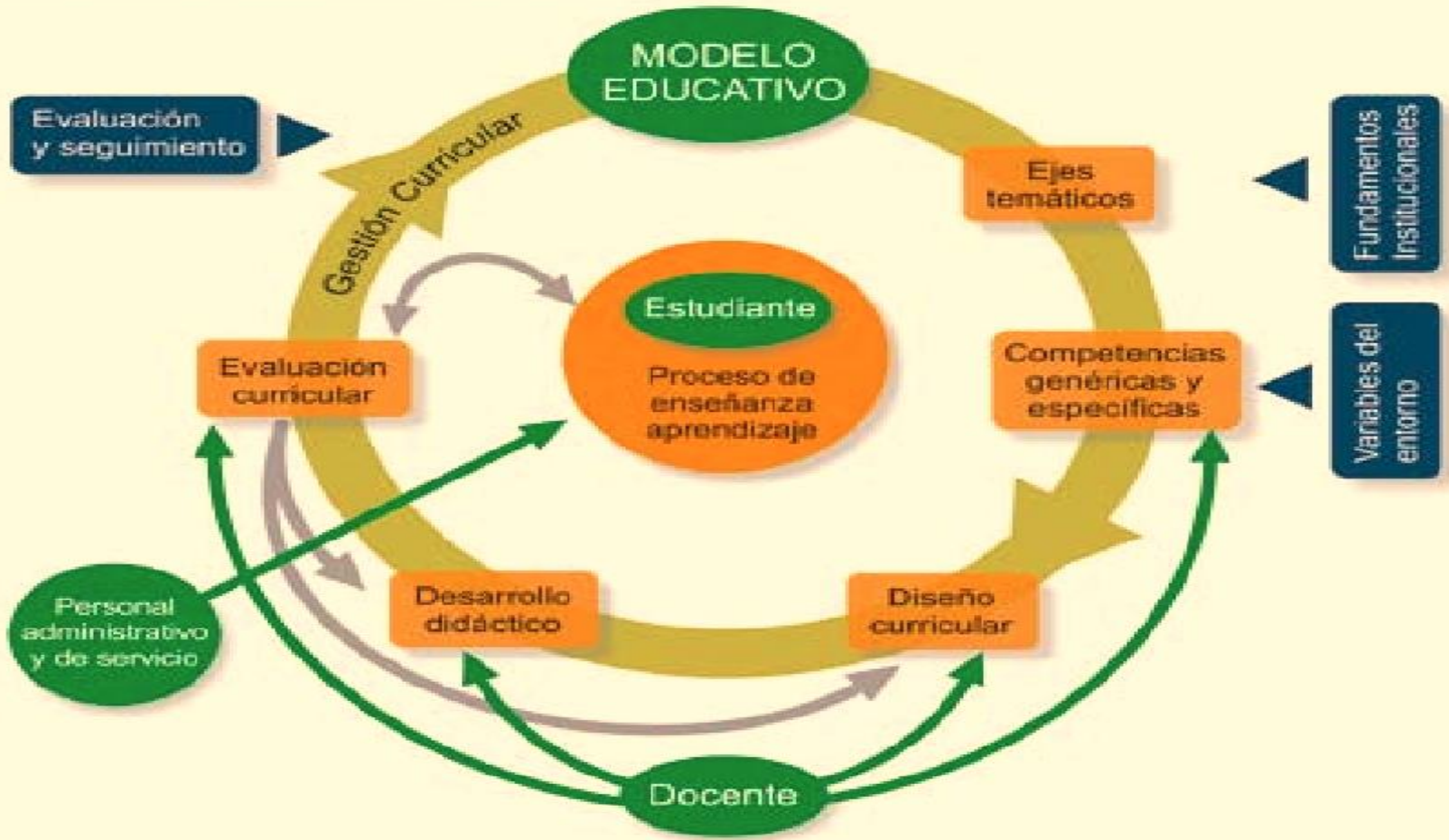


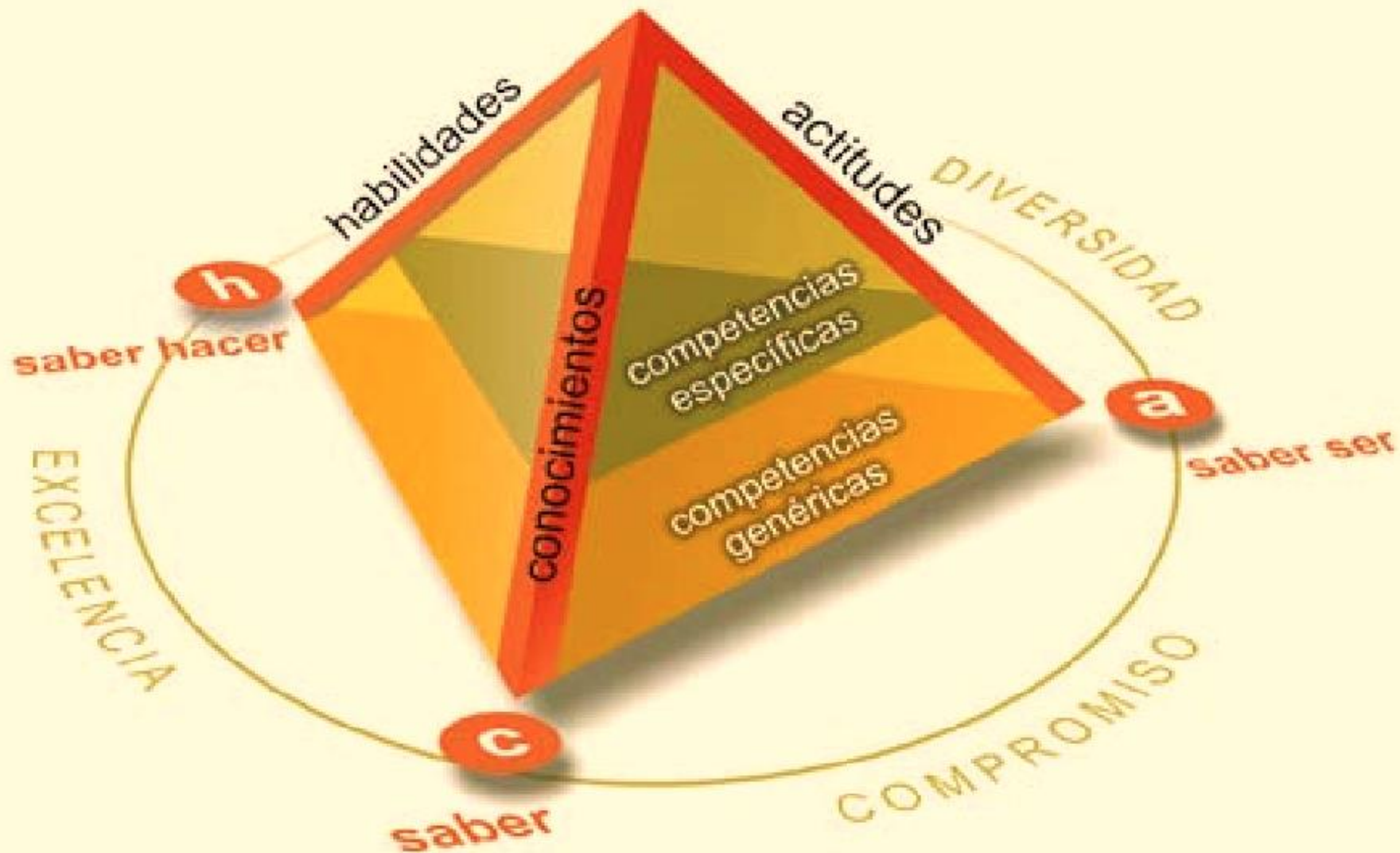


UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

"La Universidad de la Región del Biobío"

Modelo Educativo Universidad del BíoBío



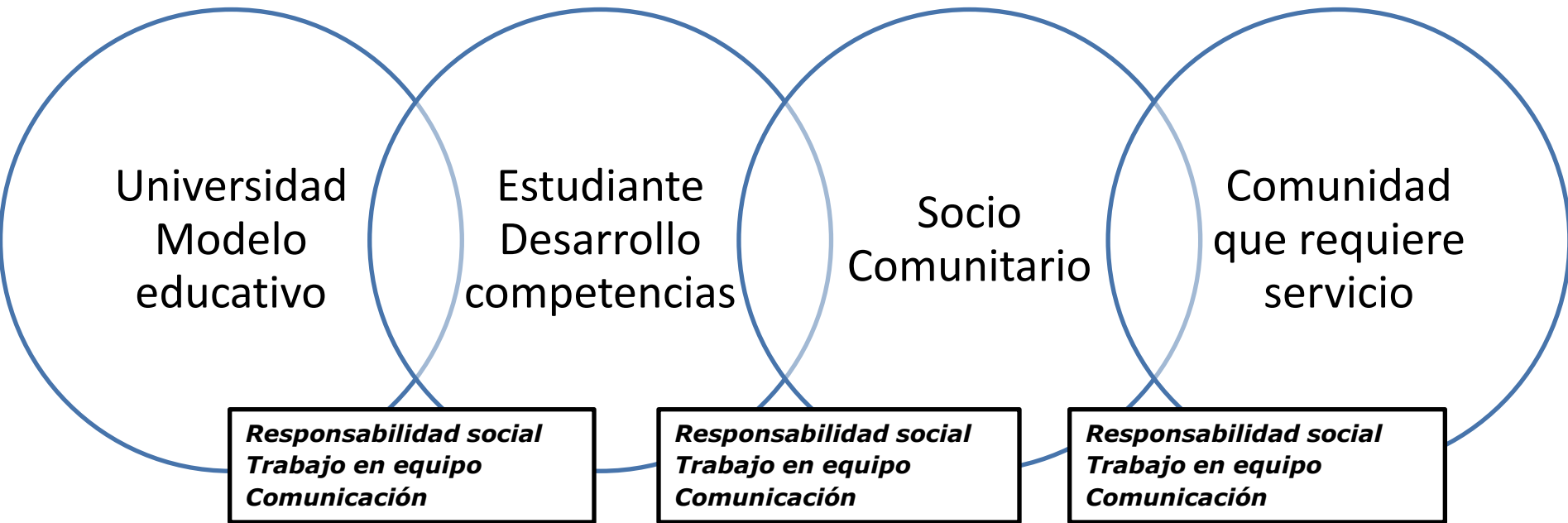




COMPROMISO	1. DISPOSICIÓN PARA EL APRENDIZAJE Manifiesta una actitud permanente de búsqueda y actualización de sus aprendizajes, incorporando los cambios sociales, científicos y tecnológicos en el ejercicio y desarrollo de su profesión.
	2. RESPONSABILIDAD SOCIAL Asume un rol activo como ciudadano y profesional, comprometiéndose de manera responsable con su medio social, natural y cultural.
DIVERSIDAD	3. TRABAJO COLABORATIVO Establece relaciones dialogantes para el intercambio de aportes constructivos con otras disciplinas y actúa éticamente en su profesión. Trabaja de manera asociativa en la consecución de objetivos.
EXCELENCIA	4. CAPACIDAD EMPRENDEDORA Y LIDERAZGO Manifiesta convicción para innovar en su área, toma decisiones y asume riesgos. Ejerce su condición de liderazgo, potenciando las capacidades de las personas y /o grupos para alcanzar objetivos deseados.
	5. CAPACIDAD PARA COMUNICARSE Posee habilidades comunicativas orales y escritas para interactuar efectivamente con los demás, expresando ideas y sentimientos. A nivel básico, se comunica en un segundo idioma.



Modelo de Intervención en Enfermería





El aprendizaje y Servicio es una estrategia que permite al estudiante desarrollar habilidades procedimentales y actitudinales, ya que esta lo relaciona directamente con el entorno social en que podría desarrollarse profesionalmente



La carrera de Enfermería la aplica en las asignaturas del área comunitaria.



Objetivo: "Fortalecer las competencias actitudinales, procedimentales y cognitivas de los estudiantes en el ámbito gestión clínica, gestión administrativa y desarrollo social a través de metodologías Aprendizaje y Servicio, para mejorar así sus capacidades de interacciones con realidad local.

Objetivos específicos

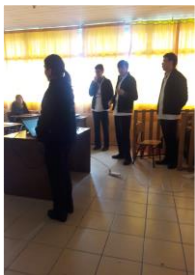
- Implementar la metodología aprendizaje y servicio en asignaturas del área comunitaria.

- Generar flujograma de actividades, para implementar el proceso en otras asignaturas del área comunitaria de la carrera de enfermería.

- Determinar la percepción de los estudiantes, docentes y socios estratégicos en la implementación de la metodología A+S.

Metodología

Actividades alumnos:



- Coordinar con directores, profesores y alumnos.
- Diagnosticar características de la escuela.



- Planificar actividades a realizar según diagnóstico.



- Ejecutar acciones, controles y educación.



- Evaluar actividades en la comunidad escolar.



- Entregar portafolio actividades y evidencia gráfica.

Metodología:


Actividades docentes:

- Coordinación con escuelas para actividades con la comunidad escolar.
- Acompañamiento en actividades clínicas de los estudiantes.
- Evaluación del proceso aprendizaje.



Resultados:



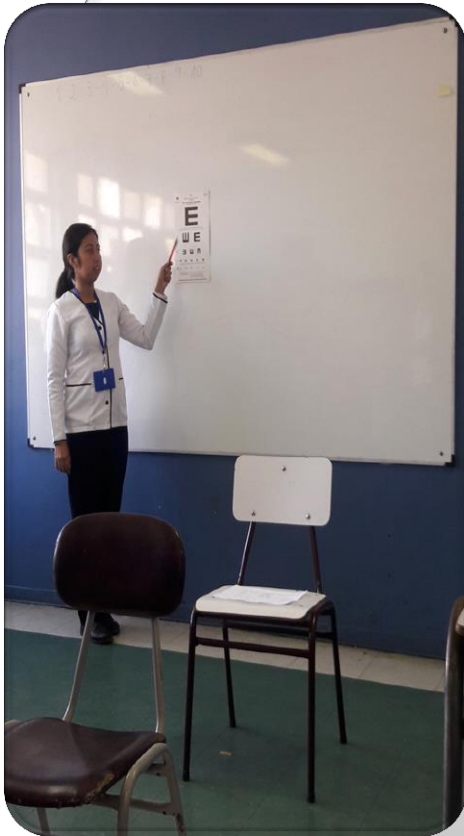


Aprendí la importancia del trabajo en equipo, de ser ordenado y organizado, de cultivar buenas relaciones con el personal que trabaja en el centro de práctica. Dentro de las habilidades y actitudes aprendidas también destacan la autonomía, que cuesta en un principio, la comunicación con el equipo de salud y la capacidad de interactuar con los padres y con los niños que asisten a control”.

Una experiencia nueva incluyendo conocimientos anteriores y con una dinámica distinta a las anteriores ya que teníamos mayor autonomía de lo que íbamos haciendo el día a día, sin que estuvieran encima de nosotros diciéndonos que es lo que debemos hacer.

“Sin duda la teoría no sería lo mismo sin la práctica. La práctica permite aplicar todo lo aprendido, relacionar contenidos y desarrollar habilidades y actitudes que nos ayudarán a desarrollarnos como futuros profesionales. Aprendí la importancia del trabajo en equipo, de ser ordenado y organizado”.

Conclusiones:



La metodología facilita el desarrollo de las competencias en lo procedimental, la aplicación de las técnicas en ambiente no clínicos, además de la mejora en lo actitudinal al trabajar en ambientes vulnerables, aprendiendo códigos de comunicación y relación con escolares adolescentes

Metodología de Aprendizaje y Servicio en prácticas clínicas de Enfermería Comunitaria Universidad del Bío-Bío

19^o SEMINARIO
INTERNACIONAL
DE APRENDIZAJE
Y SERVICIO SOLIDARIO

Aurora Henríquez Melgarejo

Enfermera

Magister en Salud Pública

Académico Escuela Enfermería

ahenriquez@ubiobio.cl