

PROYECTO "SEMBRANDO LA SEMILLA DE LA INQUIETUD"

MUSEO ESCOLAR RURAL

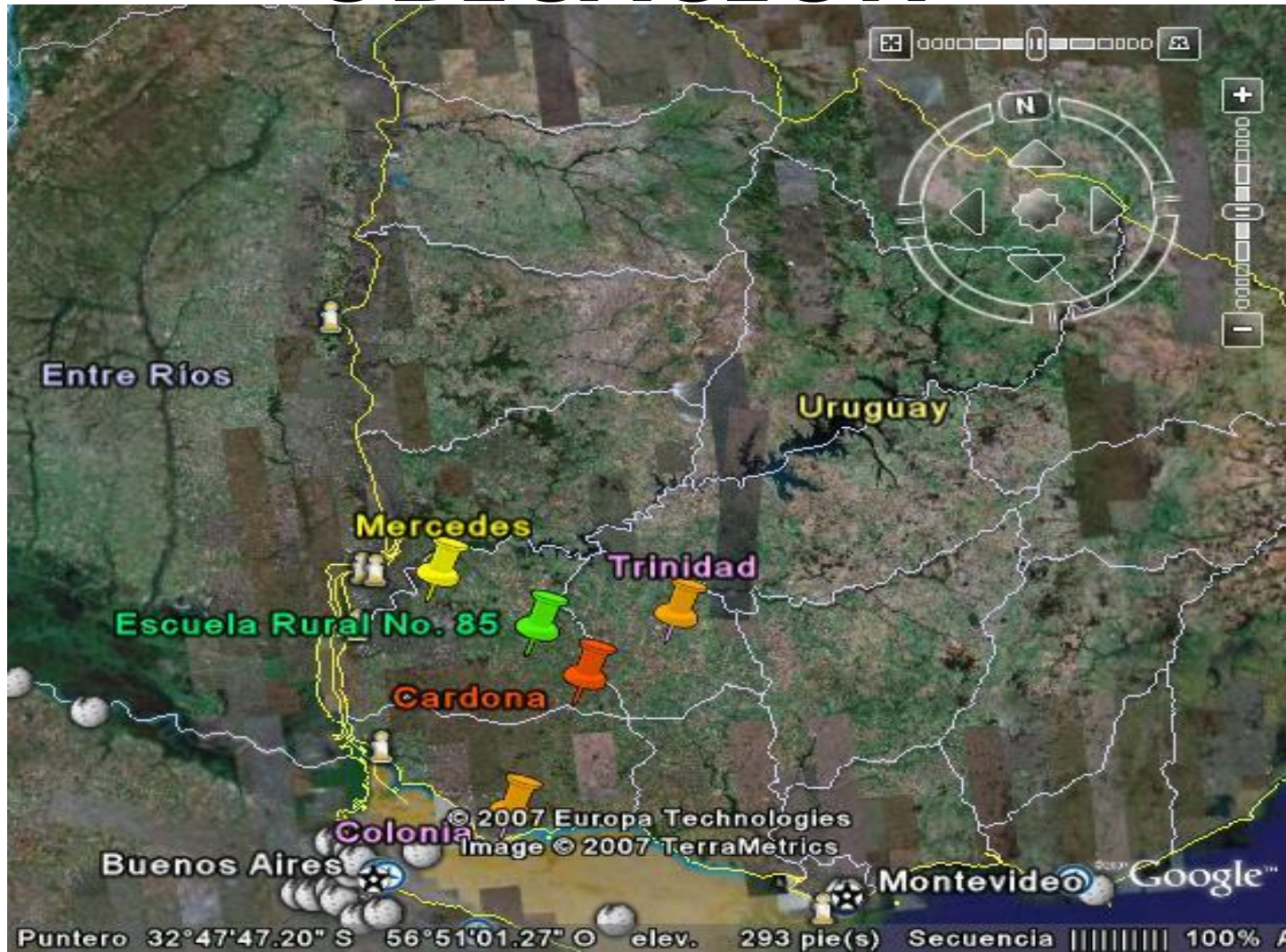
ESCUELA RURAL NO. 85 ALTOS DEL PERDIDO SORIANO URUGUAY

19^o SEMINARIO INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO

**“SI LOGRO CON ESTO LLEVAR A LA CONCIENCIA DE LOS MAESTROS LA IDEA DE QUE ESTAMOS CAPACITADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUESTROS PROPIOS CAMINOS, SE HABRÁ CUMPLIDO LA FINALIDAD FUNDAMENTAL QUE PERSIGO CON MI TRABAJO”
Maestro Agustín Ferreiro (1948)**



UBICACIÓN



IDENTIDAD INSTITUCIONAL

***EDIFICIO ESCOLAR DONADO POR LA COMPAÑÍA INGLESA "THE RIVER PLATE".**

***ESTRUCTURA ARQUITECTÓNICA INGLESA**

***A 500 METROS DEL ARROYO EL PERDIDO**



CENTRO DOCENTE UBICADO EN UN ENTORNO GEOGRÁFICO, NATURAL E HISTÓRICO.



INICIO DEL
PROYECTO

DICIEMBRE
2004

Como

Proyecto

Institucional



SEMBRANDO



¿POR QUÉ SURGIÓ EL PROYECTO?

Para atender las necesidades reales y sentidas *con* una comunidad, y no sólo *para* ella:

- Despoblación del entorno desde el año 2000:
 - baja tasa de natalidad
 - éxodo de jóvenes ante falta de ofertas educativas,
- - cambio de producción: estancia ganadera cambia a producción sojera,
- -disminución de familias rurales en la zona.
 - *Alto compromiso pedagógico de la comunidad.

¿Qué se propuso?

- Movilidad a la zona: población urbana visite la zona rural. Los miembros de la comunidad son los que guían y enseñan su patrimonio.



Potenciar los recursos históricos y ambientales como herramientas educativas para toda la comunidad.



Fortalecer a la comunidad, respetando "las culturas". Aprendiendo a hacer, a ser y con otros.



¿Cómo?

CREANDO UN MUSEO





Protagonismo activo de los estudiantes
desde el planeamiento a la evaluación.



Contenidos de aprendizaje articulados con la actividad solidaria



UNA ESCUELA MUSEO

- Una práctica educativa interactiva sin límite generacional.
- Es un recurso para las instituciones sociales y culturales.
- Es el compromiso de una comunidad que no tiene territorio y que se preocupa por su patrimonio.
- Genera aprendizaje y servicio solidario de todos los que participan.

El proyecto se amplió a la organización de campamentos educativos con jóvenes dando vida al centro escolar los fines de semana y en vacaciones.

Se amplió la propuesta de talleres a más días y los niños que una vez fueron protagonistas, hoy son los jóvenes protagonistas que organizan los campamentos.



Nuevos desafíos...

- Educar en el patrimonio a las nuevas familias de la zona e involucrarlas en el proyecto.
- Aumentar el número de visitantes al centro escolar inquietos por aprender.
- Mantener la escuela como institución educativa, cultural y social de la zona.
- Difundir los propósitos de la pedagogía museística a otros docentes.
- Motivar a otras personas a "*sembrar la semilla de la inquietud*" en otros proyectos para promover la participación y construir sus propios cambios sociales.

¡GRACIAS!



CLAYSS

centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

**Centro Latinoamericano de
Aprendizaje y Servicio Solidario**



**19^o SEMINARIO
INTERNACIONAL
DE APRENDIZAJE
Y SERVICIO SOLIDARIO**



¡Gracias!



CLAYSS

centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

SEDE URUGUAY

**Centro
Latinoamericano de
Aprendizaje y Servicio
Solidario.**

*Aprender sirve, servir
enseña*

(+598)091374051

uruguay@clayss.org

www.clayss.org

**19^o SEMINARIO
INTERNACIONAL
DE APRENDIZAJE
Y SERVICIO SOLIDARIO**

 **Clayss sede Uruguay**

