

24 Y 25 DE AGOSTO DE 2017



**SEMINARIO
INTERNACIONAL
DE APRENDIZAJE
Y SERVICIO SOLIDARIO**

Aporte de la Metodología A+A a la Vinculación con el Medio en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Chile

Ing. Jorge Cornejo Elgueta

Académico Facultad de Ingeniería

Universidad Central de Chile

24 de agosto de 2017

Objetivos

- Dar a conocer:

- la relevancia de la decisión tomada en la Facultad de Ingeniería al incorporar la Metodología Aprendizaje + Acción.
- lo importante que es, que el estudiante se acerque al mundo laboral desde sus primeras asignaturas.
- la importancia de esta metodología en la formación de un profesional integral con una visión amplia de su entorno y su responsabilidad social con el país.

Incorporación de la Metodología A+A en la Universidad Central de Chile.

AÑO IMPLM.	FACULTADES	N° CARR.	N° TOT. CÁT.
2012	COMUNICACIONES CIENCIAS SOCIALES	4	3
2013	CIENCIAS DE LA SALUD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CIENCIAS SOCIALES	6	5
2014	COMUNICACIONES CIENCIAS DE LA SALUD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE	8	9
2015	COMUNICACIONES CIENCIAS DE LA SALUD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE INGENIERÍA CIENCIAS POLÍTICAS Y ADM. PÚBLICA	15	30
2016	COMUNICACIONES CIENCIAS DE LA SALUD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE INGENIERÍA CIENCIAS POLÍTICAS Y ADM. PÚBLICA	15	34

CARRERAS / AÑO	2015		2016	
	Cát	Alum	Cát	Alum
Ing. Civil Computación e Informática	3	27	3	30
Ing. Civil Industrial	1	14	2	45
Ing. Civil en OO. CC. y Construcción	1	*	2	*

CARRERA	CÁTEDRA	AÑO	Alum	SOCIO-COMUNITARIO
Ing. Civil en Computación e Informática	Análisis y diseño de sistemas de información	3°	9	Acción Solidaria (Hogar de Cristo)
	Ingeniería de software	4°	9	Acción Solidaria (Hogar de Cristo)
	Tecnología computacional e informática	5°	12	Instituto del Patrimonio Turístico
Ing. Civil Industrial	Gestión Organizacional	4°	14	Microempresas (10)
	Gestión de Recursos Humanos	4°	31	Emprendedoras de Chile (ONG)
Ing. Civil en OO. CC y en Construcción	Seguridad Vial (Electivo)	5°	*	Colegios y jardines infantiles (5)
	Seguridad Vial (Electivo)	5°	*	Comité Defensa del Paseo Bulnes

Resultados de la experiencia

FICHA TÉCNICA N° 1

Asignatura: Ingeniería de software (Año 2016). Carrera Ing. Civil en Computación e Informática.

Docente: Jorge Cornejo E.

Proyecto: Desarrollo de Aplicación tecnológica para proporcionar ayuda al Tutor que tiene a cargo uno o más adultos mayores que viven solos.

Socio comunitario: Acción Solidaria del Hogar de Cristo.

Beneficiarios: Adultos Mayores y Tutores.

Descripción: Desarrollo de una aplicación que permita monitorear al Adulto Mayor que vive solo, con el fin de avisar a un Tutor en caso de encontrarse en una situación de riesgo como por ejemplo; caída, desmayo u otra acción que atente contra su desenvolvimiento normal. Y apoyarlos en caso de necesidad a través de este Tutor quien por medio de la aplicación se entera de la situación que lo aqueja y así poder socorrerlo en el menor tiempo posible.

Cantidad de alumnos participantes: 9

Producto(s) o servicio(s) logrado(s): Diseño y Prototipo Funcional de aplicación móvil que permita alertar situaciones de riesgo en adultos mayores a Tutores según les corresponda monitorear. Para que sea probado en condiciones reales por estudiantes de Terapia Ocupacional en Adultos Mayores.

Resultados de la experiencia

SOCIO COMUNITARIO	PRODUCTO	ASIGNATURA
Acción Solidaria Hogar de Cristo	Aplicación tecnológica para Tutores que tienen a cargo uno o más adultos mayores.	Análisis y Diseño de sistemas de información Ingeniería de software Tecnología Computacional e Informática
Agrupación de librereros Plaza Carlos Pezoa Véliz (40 locatarios)	Portal web para promocionar sus productos Plan Estratégico y Plan de Negocios	Análisis y Diseño de sistemas de información Planificación Estratégica
Comunidad Salineros de Cahuil	Aplicación móvil para potenciar el turismo en la región	Tópicos Avanzados de datos
ONG Emprendedoras de Chile	Plan de mejoras a las empresas diagnosticadas	Gestión de Recursos Humanos
Comité de Defensa del Paseo Bulnes (Dirigentes)	Propuesta de mejora de la seguridad vial en el Paseo Bulnes, Santiago.	Seguridad Vial (Electivo)

Resultados de la experiencia

IMPACTO EDUCATIVO DEL APRENDIZAJE Y SERVICIO

Académico y cognitivo	<p>Mayor desarrollo de conocimientos conceptuales y competencias técnicas. Mejor rendimiento. Mayor habilidad para analizar y sintetizar información compleja. Mayor motivación por aprender. Mejora en el conocimiento aplicado de la carrera.</p>
Social	<p>Mayor habilidad para cooperar y trabajar con otros. Capacidad para reflexionar críticamente acerca de los propios prejuicios. Mejora de las conductas prosociales.</p>
Formación ciudadana	<p>Mayor comprensión de la política y de las actividades gubernamentales. Mejor participación en la comunidad y en asuntos públicos. Mayor ejercicio de la ciudadanía y de la responsabilidad ciudadana. Mayor conciencia y comprensión de cuestiones sociales. Compromiso con la acción comunitaria.</p>
Vocacional y profesional	<p>Ampliación de las opciones vocacionales. Mejora de las competencias y habilidades profesionales. Mayor comprensión de la ética del trabajo Mejor preparación para el mundo del trabajo.</p>
Ético	<p>Mayor exposición a nuevos puntos de vista y perspectivas. Cambios positivos en el juicio ético. Mayor habilidad para tomar decisiones independientes respecto a cuestiones éticas.</p>
Personal	<p>Ampliación de las cualidades y competencias para el liderazgo. Mayor conocimiento de sí mismo. Mayor resiliencia.</p>

Conclusiones

Los aportes de la Metodología A+A a la vinculación con el medio en la Facultad de Ingeniería son los siguientes:

- Su aplicación logró un acercamiento de los estudiantes a la realidad por medio de una participación activa en la resolución de problemas cotidianos que afectaban a un sector de la población.
- Por medio de ésta, se pudo obtener una mayor identificación y sentido de pertenencia por parte de los estudiantes, con la Facultad y la Universidad. Y un compromiso de los socios comunitarios con las mismas.
- Se propició una transferencia de aprendizajes entre profesores, estudiantes y socios comunitarios. Posibilitando la adquisición y aplicación de nuevos conocimientos en forma bidireccional.
- Se lograron compromisos y acuerdos de colaboración mutua entre socios comunitarios y la Facultad.
- El desarrollo de proyectos sociales por medio de la Metodología A+A, se relaciona directamente con el modelo educativo institucional, por medio del cual la Facultad da cumplimiento al Proyecto Educativo institucional.

Conclusiones

Como complemento a lo mencionado, se puede agregar que:

- **La metodología, ha logrado realzar el rol del docente, dándole un mayor sentido de pertenencia y proximidad a la institución y un mayor compromiso con sus estudiantes, generando también un compromiso con el entorno.**
- **También, los docentes han podido observar, la coherencia y complementación que existe en la incorporación de esta metodología como una herramienta para alcanzar de manera proactiva una cultura de generación de conocimientos entre estudiantes, docentes y socios comunitarios, siendo el compromiso social la base de este trabajo.**
- **El estudiante inicia su proceso de aprendizaje tempranamente de manera próxima a la sociedad, lo que le permitirá alcanzar en el corto plazo las competencias necesarias para formarse como un profesional idóneo, capaz de comprender y analizar un problema, desde una perspectiva más humana.**

Muchas Gracias