



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

23 y 24 de agosto de 2018
Facultad de Ciencias Económicas
de la Universidad De Buenos Aires
Uriburu 763. Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Cómo iniciar un proyecto de aprendizaje y servicio solidario

Centro Latinoamericano
de aprendizaje y servicio solidario
23 de agosto de 2018

Innovación pedagógica del AYSS

Plantar árboles, es *servicio solidario*.

Estudiar la flora, es *aprendizaje*.

Utilizar lo aprendido para contribuir a
forestar donde se necesita, eso es

Aprendizaje-servicio solidario

Reforestación del Parque Nacional Los Alerces



La propuesta de la educación solidaria

- Genera mejores condiciones para el aprendizaje académico.
- Brinda servicios a la comunidad, buscando su empoderamiento.
- Favorece la adquisición temprana de competencias.
- Desarrolla actitudes pro-sociales y nueva visión del desempeño.

Los tres componentes fundamentales del aprendizaje-servicio solidario

- **Servicio solidario** destinado a atender en forma acotada y eficaz necesidades reales y sentidas **con** una comunidad, y no sólo **para** ella.
- **Protagonismo activo de los estudiantes** desde la planificación a la evaluación,
- **Contenidos de aprendizaje articulados con la actividad solidaria.** (Tapia, 2009:21)

Dar energías alternativas a comunidades rurales es aprendizaje-servicio solidario



Suiza: paneles solares. Argentina: hornos solares, IPEM 23, Unquillo, Córdoba;

Colorado University, USA, Universidad de Salta, Argentina: paneles solares



Los cuadrantes del aprendizaje y el servicio



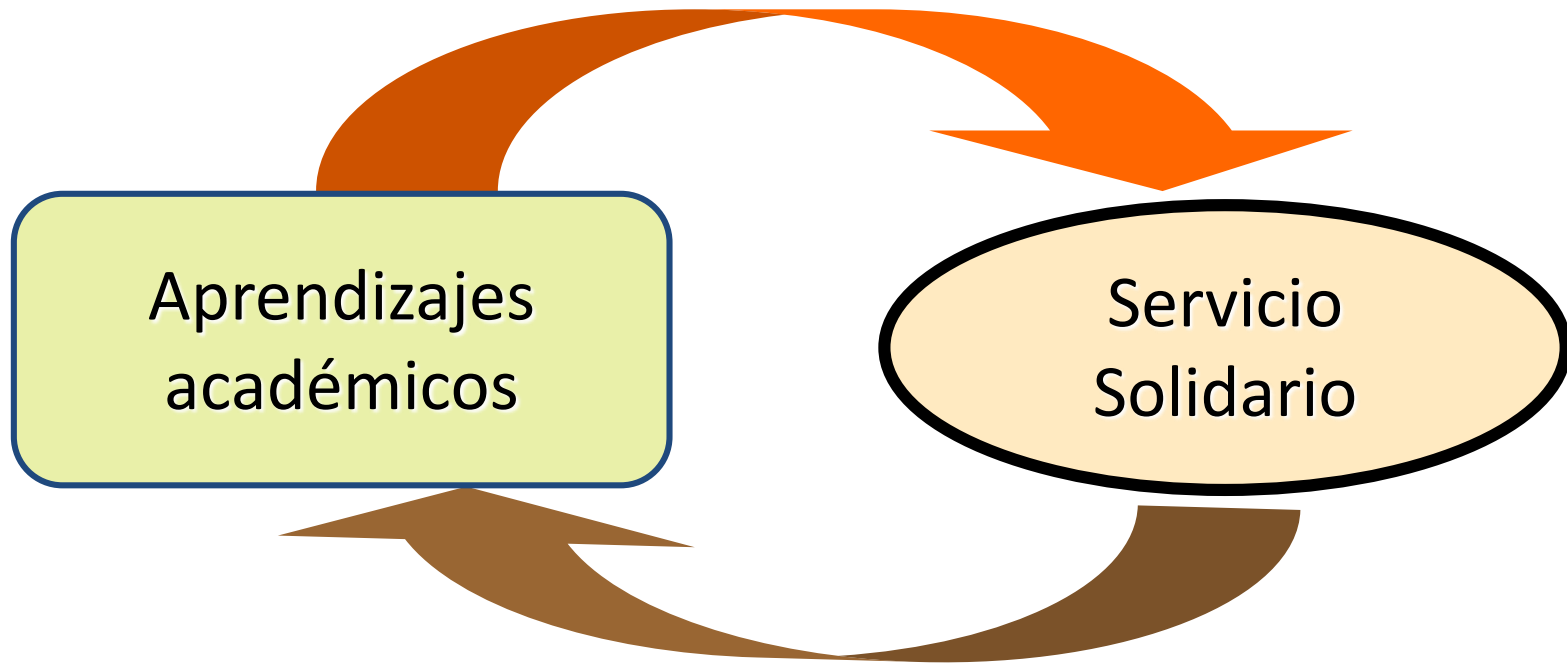
TAPIA, 2006, basado en Service-learning Center 2000, Stanford University, Ministerio de Educación, 1999

Transiciones



El “círculo virtuoso” del aprendizaje-servicio solidario

mejoran la calidad del servicio ofrecido



impacta en una mejor formación integral y estimula nueva producción
de conocimientos

Requisitos del servicio

Para lograr la excelencia requiere:

- Superar el asistencialismo: dar el pescado y enseñar a pescar.
- Implicar a docentes, estudiantes y miembros de la comunidad.
- Articular con redes y organizaciones.
- Concebir a los socios comunitarios como ***protagonistas*** y no solo como ***beneficiarios***.

Requisitos de los contenidos de aprendizaje

- Integrar teoría y práctica.
- Relacionar contenidos con modos de actuación.
- Estimular el protagonismo activo de los estudiantes.
- Combinar aprendizaje autónomo y colaborativo.
- Vincular con el contexto social real.

Un posible itinerario

- Motivación e identificación del problema.
- Diagnóstico y planificación de acciones.
- Ejecución del proyecto.
- Cierre y multiplicación.

Solidaridad, aprendizaje e investigación científica

Clínicas para caballos “cartoneros” o “carretoneros” e investigación sobre salud equina en contextos urbanos de extrema pobreza. Facultades de Veterinaria de la Argentina y Chile.



Universidad Nacional de Rosario

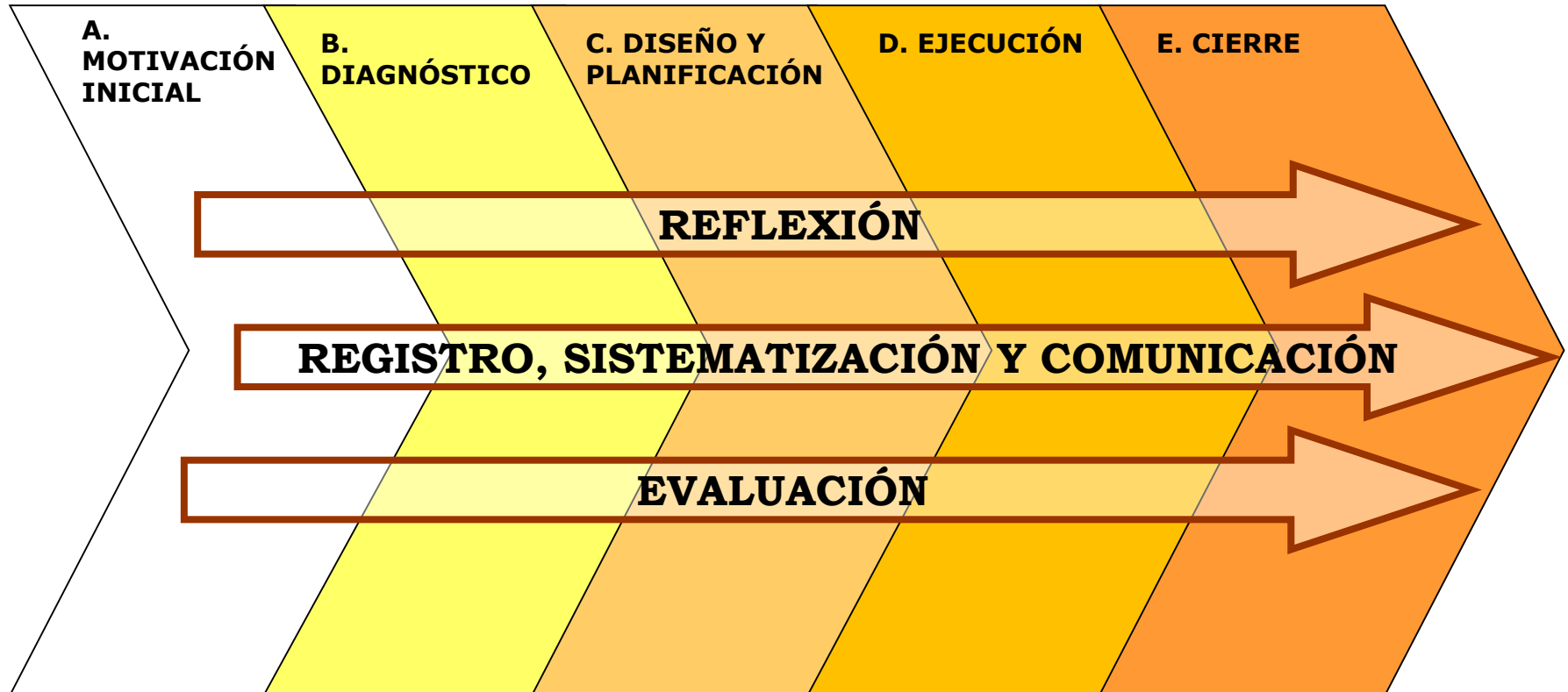


Universidad Austral, Valdivia



Universidad Católica de Temuco

El itinerario de un proyecto de aprendizaje y servicio solidario



[http://www.clayss.org/04_publicacion es/clayss.htm](http://www.clayss.org/04_publicacion_es/clayss.htm)

Sitios de internet relacionados con Aprendizaje-Servicio

- www.clayss.org.ar
- www.me.gov.ar/edusol
- www.fundses.org
- www.minieduc.cl
- www.opcioncolombia.org.co
- www.aprendiendojuntos.org
- www.oei.es

TÍTULO

- TEXTO