



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

23 y 24 de agosto de 2018
Facultad de Ciencias Económicas
de la Universidad De Buenos Aires
Uriburu 763. Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Institucionalización del aprendizaje-servicio:

Construyendo conocimiento a partir de la experiencia

Espacio de coordinadorxs y adscriptxs del Programa de Acción Solidaria

Profs. Mercedes Groba, Jazmín Leale, Gastón Wahnish

Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini (UBA)

23 de agosto de 2018

Programa de Acción Solidaria (PAS)

Fue creado en la escuela en el año 1995,
más tarde incorporado a la currícula y hoy es

★ **Materia obligatoria para 1er y 2do año**

Una vez cursada pueden optar continuar como:

★ **Coordinadorxs Voluntarixs en 3er, 4to, 5to y 6to año**

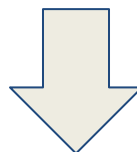
Para aquellos graduados que deseen realizar una práctica docente y de formación profesional pueden incorporarse como:

★ **Adscriptxs a la materia**

Funcionamiento del PAS

Coordinación de la directora y sub director del Departamento de AS

15 cursos de 1er año y 15 de 2do año



30 proyectos de aprendizaje-servicio



cada uno con
un docente a cargo

coordinadorxs voluntarixs/
adscriptxs

*TODOS CON ARTICULACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA
en diferentes instituciones*

Discapacidad

Salud

Alfabetización y Apoyo escolar

Recreación

Educación por el Arte

Ambiental

Adultxs mayores

PROYECTOS por áreas

Curso de
Ingreso al
Pellegrini

Jardines, Escuelas
primarias y de
educación especial
públicas

Fundaciones
ONGS

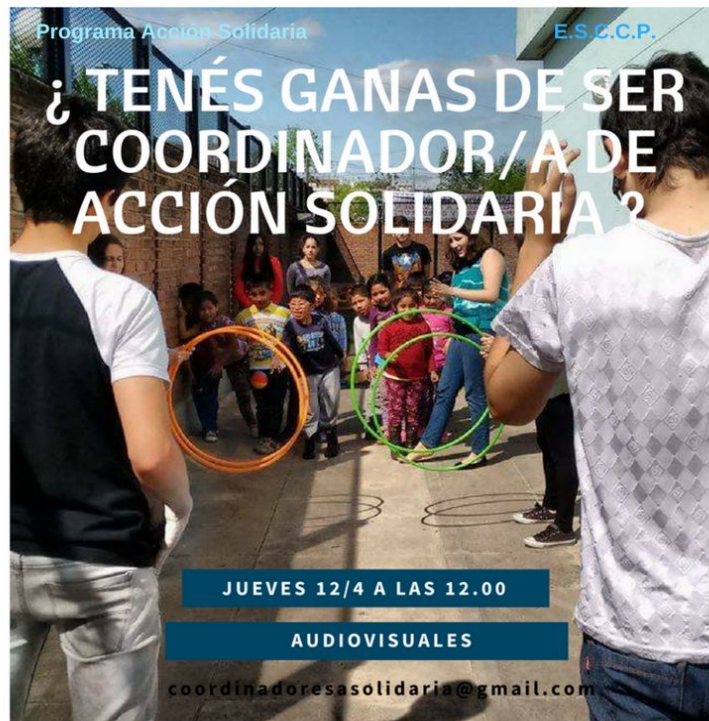
Comedores /
centros
culturales /
clubes barriales

Hospitales
públicos

PROYECTOS por instituciones

De la obligación a la elección:

- ★ El hecho de ser voluntarixs, algo que para ellxs fue obligatorio se vuelva luego, una elección, nos da la pauta de que esas experiencias en los proyectos promueven muchas veces “aprendizajes significativos”. Forman parte de las elecciones que lxs jóvenes realizan, da lugar al deseo de participación y promueve en lxs docentes nuevas formas de trabajo en equipo.



Espacio de Coordinadorxs Voluntarixs y Adscriptxs

Desde el año 2009 comenzamos a sistematizar el espacio de formación y acompañamiento para aquellxs que querían seguir de manera voluntaria.

Objetivos

- Reflexionar sobre el rol y el lugar que ocupan en su proyecto
- Problematicar las tensiones propias de ser simultáneamente alumnxs en formación y coordinadorxs “formadorxs”
- Planificar en base a una teoría y apropiación del espacio de capacitación
- Formar un grupo de coordinadorxs y adscriptxs comprometidos con la tarea y un espacio de capacitación y acompañamiento

Propósitos

- Dar capacitación teórica-práctica sobre problemáticas sociales.
- Brindar técnicas y herramientas lúdico-pedagógicas para su rol y la coordinación de grupos.
- Propiciar espacios de participación real, para adquirir mayor autonomía y llevar a cabo sus propuestas (por ejemplo, el apoyo escolar al Ingreso).
- Facilitar a lxs adscriptxs espacios de prácticas profesionales interdisciplinarias y de formación docente con la perspectiva del aprendizaje-servicio.
- Generar redes de intercambio con otros espacios de formación de jóvenes con compromiso social (Fundación SES, ERASMUS, Curso de Líderes PP, etc.)



*“La **experiencia**, la posibilidad de que algo nos pase (...) requiere un gesto de interrupción, que es casi imposible en los tiempos que corren: requiere pararse a pensar, a escuchar, mirar, demorarse en los detalles, suspender la opinión, el juicio, la voluntad, el automatismo de la acción, cultivar la atención y la delicadeza. Abrir los ojos y los oídos, charlar sobre lo que nos pasa, aprender la lentitud, escuchar a los demás, cultivar el arte del encuentro, callar mucho, tener paciencia, darse tiempo y espacio”. El sujeto de la experiencia “es aquel que se ex-pone con todo lo que eso tiene de posibilidad y riesgo (...) Por eso es incapaz de experiencia el que se pone, opone, impone, propone pero no se ex-pone. Aquel a quien nada le pasa, nada le acontece, nada le llega, nada le sucede, nada lo amenaza, nada le hiere.”*

(Experiencia y pasión, Jorge Larrosa)

La participación de lxs coordinadorxs y adscriptxs:

- Fortalece los proyectos de lxs estudiantes más chicxs
- Potencia el trabajo del/la docente
- Hace de nexo con la población del proyecto
- Lxs compromete a ellxs mismxs con su escolaridad y la participación ciudadana.
- Promueve el empoderamiento de lxs jóvenes, la responsabilidad y la apropiación participativa del conocimiento.



*“La construcción de una pedagogía de la participación implica que la participación es un proceso que se aprende y para ello es necesario el contexto y/o los intercambios que propicien esos aprendizajes. Todos tenemos la posibilidad de crecer en esta tarea cotidiana que es la participación. Por eso es menester ir desde procesos simples de participación a procesos más complejos (...) **La participación progresiva y constante en la toma de decisiones capacita a quienes la ejercen y es el motor de la transformación social. Es un proceso paulatino, de largo plazo, que va construyendo conciencia, aprendizaje y consenso**”. María Teresa Sirvent*

“ Aprender de ellxs, del momento, de dar al mismo tiempo que estás recibiendo, aprendí a compartir un espacio. Todos nos hacemos responsables de algo que en realidad, ya éramos responsables, es concientizarnos de esa responsabilidad que tenemos todxs. Enseña algo que no aprendemos en el aula, los valores, que son importantes para nosotros como personas”

Sofía 3º año



“ Te ayuda a salir de la burbuja, participar me abrió la cabeza”

Carlos, 5to año.

“En la relación directa con los chicos, dejás de ser chico vos, es la primera vez que me pasa”

Julián, 4to año.