



# Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

**23 y 24 de agosto de 2018**  
**Facultad de Ciencias Económicas**  
**de la Universidad De Buenos Aires**  
**Uriburu 763. Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

# Proceso de institucionalización del A+S en los colegios maristas de Chile

Prof. Esteban Mena Saldívar  
Coordinador Programa Aprendizaje  
Servicio, MARISTAS CHILE  
24 de agosto de 2018

## Contexto : ¿Quiénes somos?

Somos una red de colegios de Chile (12) de naturaleza católica, que atiende a más de 16.000 estudiantes y al 2017 991 docentes.

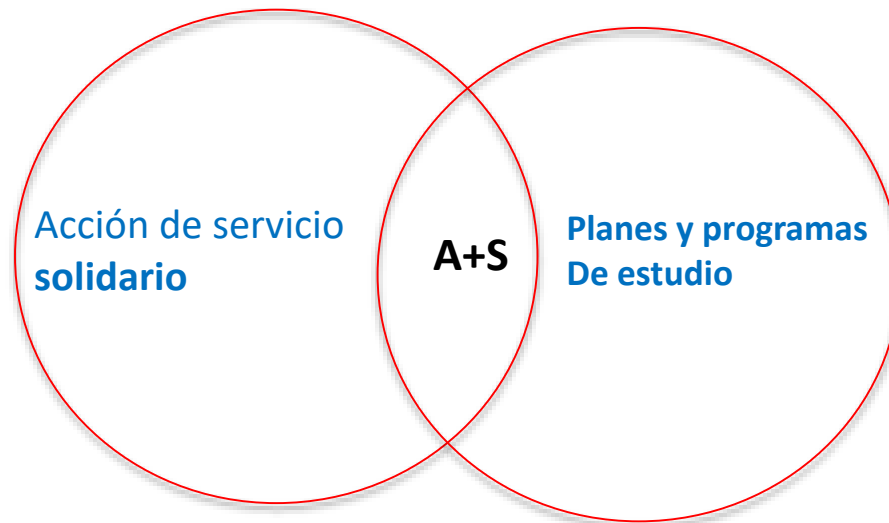
Los colegios maristas geográficamente están dispuestos en zonas donde al momento de su fundación no existía educación católica. El ímpetu de la fundación es formar buenos cristianos y **VIRTUOSOS CIUDADANOS**.

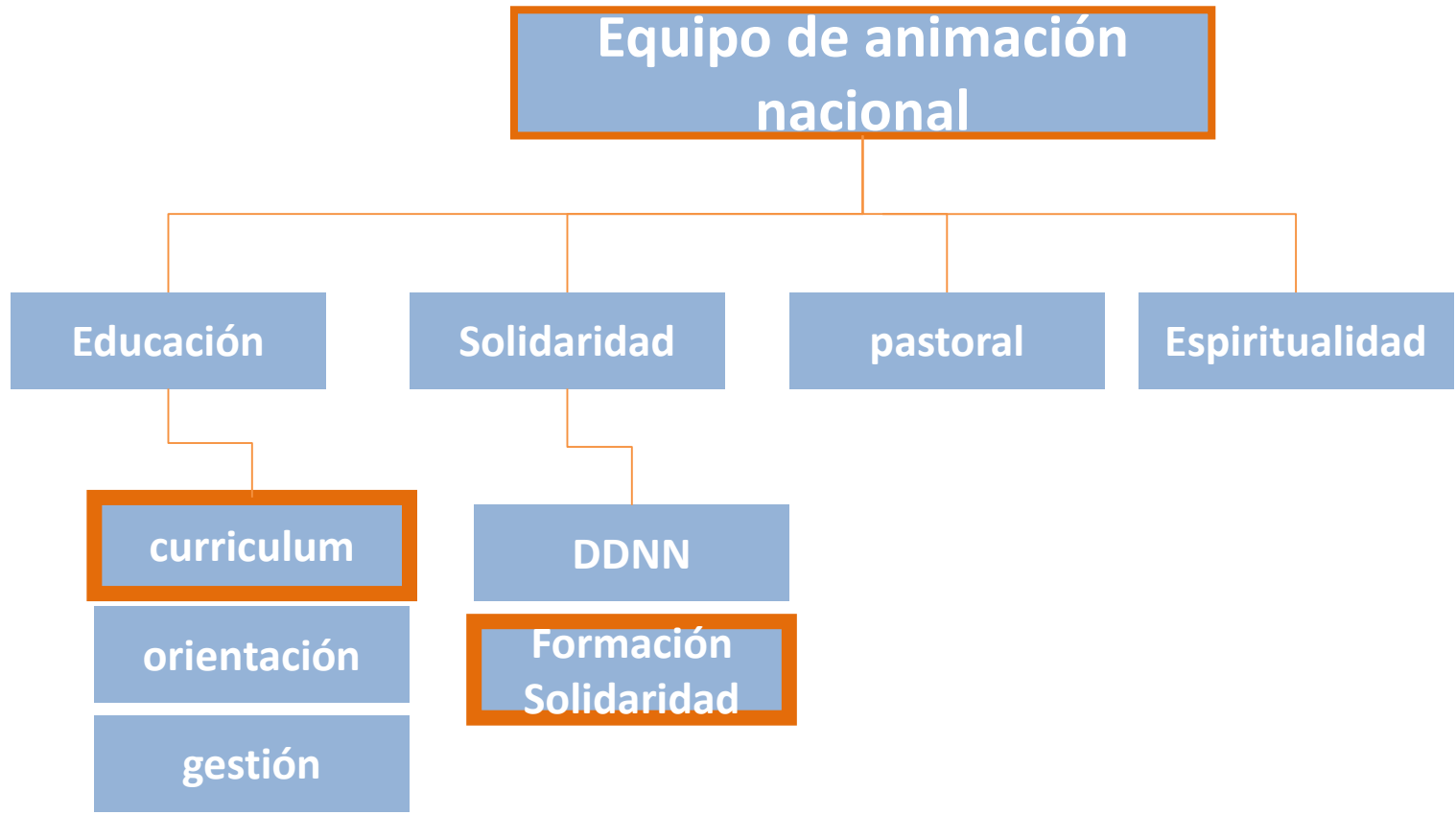
¿Para qué Aprendizaje-Servicio?

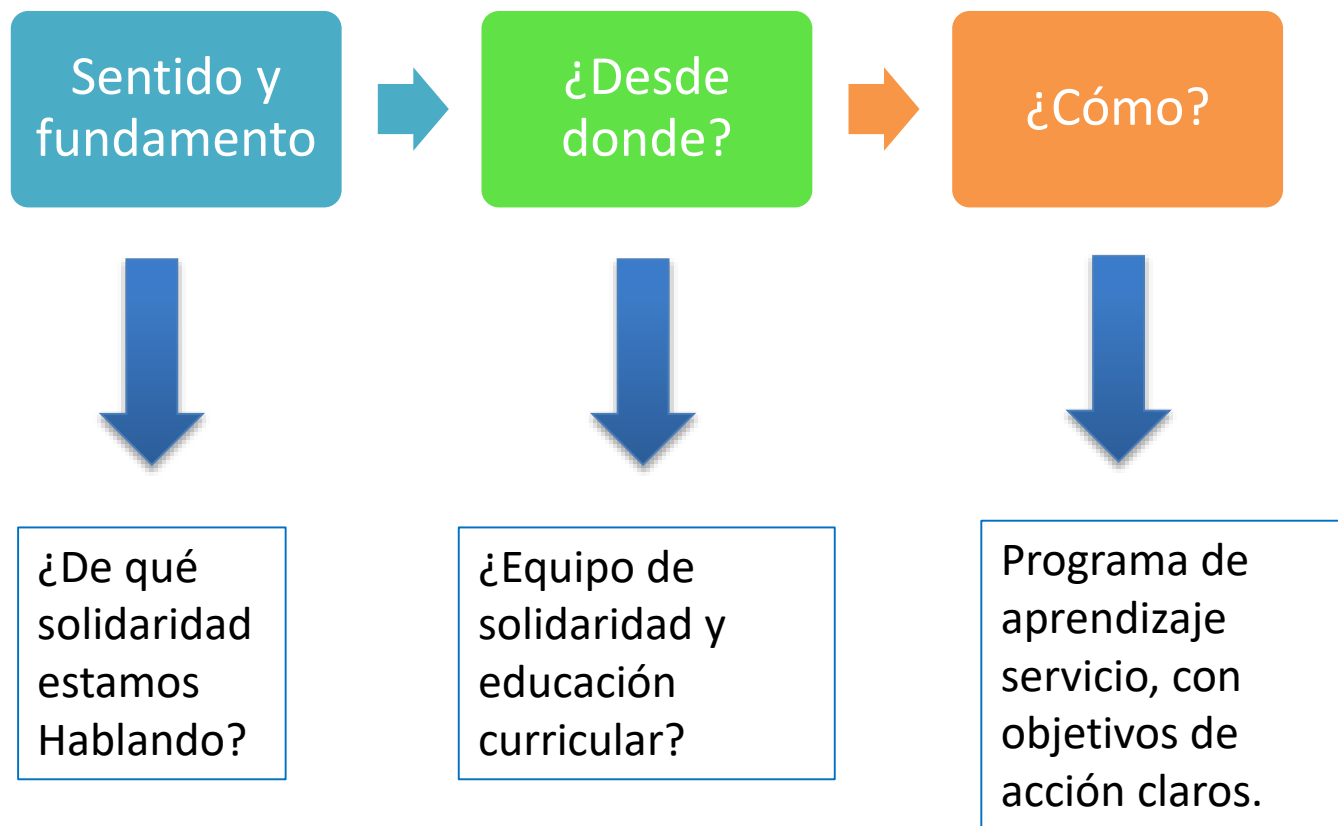
“buenos cristianos, virtuosos (buenos) ciudadanos”

Formación Cristiana  
**Formación en solidaridad**

Formación académica  
**Formación ciudadana**









## CONTEXTO IDENTIDAD DOCENTE OBSTÁCULOS

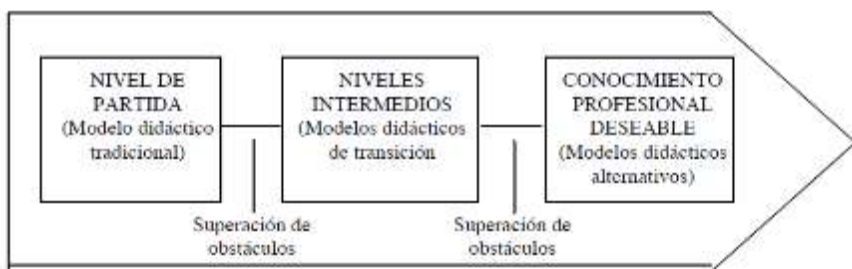


FIGURA 3. Proceso de reorganización continua del conocimiento profesional (Porlán y Riuvero, 1998, p. 95)

Fortalezas	Sugerencias para potenciar el trabajo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un buen número de profesores ha hecho el curso de A+.</li> <li>- Tenemos personas responsables de conducir el proyecto.</li> <li>- El que ya se han desarrollado proyectos y su número va en aumento.</li> <li>- Que A+ esté dentro de la planificación estratégica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llegar al 100% de la prof. perfeccionado en el curso.</li> <li>- Clarificar su rol y funciones.</li> <li>- Seguir motivando la existencia de más proyectos.</li> <li>- Pensar y colaborar para que las acciones se desarrollen.</li> </ul>
Debilidades	Sugerencia de mejora
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta una organización colegial de como estructurar el A+.</li> <li>- Falta enfatizar la idea que se debe incluir desde el currículum.</li> <li>- Inventar la idea de que es un proyecto cooperativo.</li> <li>- Clarificar la idea de como se puede financiar.</li> <li>- Falta de difundir los proyectos como modo como experiencia exitosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se insistirá de seguir una secuencia.</li> <li>- Los cursos y los encargados deben enfatizar que A+ debe venir desde el currículum.</li> <li>- Esto no se debe personalizar, se debe orientar el trabajo en equipo.</li> <li>- Existen diversas formas de financiar.</li> <li>- Difundir en espacios colegiales (intervención).</li> </ul>

Nº10 El equipo sectorial de Solidaridad diseñará e implementará - entre 2011 y 2017 -, en articulación, un programa de apoyo a la formación en Solidaridad que articule procesos de **aprendizaje y servicio** con el proyecto de solidaridad colegial, en todos los colegios del sector.



## FORMACIÓN EN A+S

- 1.- curso semipresencial, plataforma online (48 horas)
- 2.- talleres locales



Nº10 El equipo sectorial de Solidaridad diseñará e implementará - entre 2011 y 2017 -, en articulación, un programa de apoyo a la formación en Solidaridad que articule procesos de **aprendizaje y servicio** con el proyecto de solidaridad colegial, en todos los colegios del sector.



Actividades Académicas

### Testimonio A+S Alto Hospicio

3 de Agosto de 2018

Cristian Humeres, director de la segunda sección del Colegio Marista de Alto Hospicio, nos cuenta el caminar de la implementación de la metodología Aprendizaje Servicio, junto a ello, menciona los beneficios e impactos que ha logrado con el trabajo de la formación en solidaridad en estudiantes, profesores y socioscolaboradores.

[Ver más.](#)

### DIFUSIÓN

- 1.- Boletín de A+S
- 2.- Noticias en portal: testimonios
- 3.- Exposición de experiencias en reuniones de profesores

Nº10 El equipo sectorial de Solidaridad diseñará e implementará - entre 2011 y 2017 -, en articulación, un programa de apoyo a la formación en Solidaridad que articule procesos de **aprendizaje y servicio** con el proyecto de solidaridad colegial, en todos los colegios del sector.

Portal Interactivo

**epa!**  
CONGREGACIÓN HERMANOS  
Rol Profesor

Editar Estrategia para el Aprendizaje

Antecedentes Generales

Asignatura	Unidad de Aprendizaje	Nivel	Duración (hrs.)

► A+S

Socio Comunitario	Socio Colaborador	Problemática

► 1. Meta de Aprendizaje (Competencias)

## FORMATO DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR ESTÁNDAR Y ONLINE

1.- Plataforma de planificación A+S

Nº10 El equipo sectorial de Solidaridad diseñará e implementará - entre 2011 y 2017 -, en articulación, un programa de apoyo a la formación en Solidaridad que articule procesos de **aprendizaje y servicio** con el proyecto de solidaridad colegial, en todos los colegios del sector.

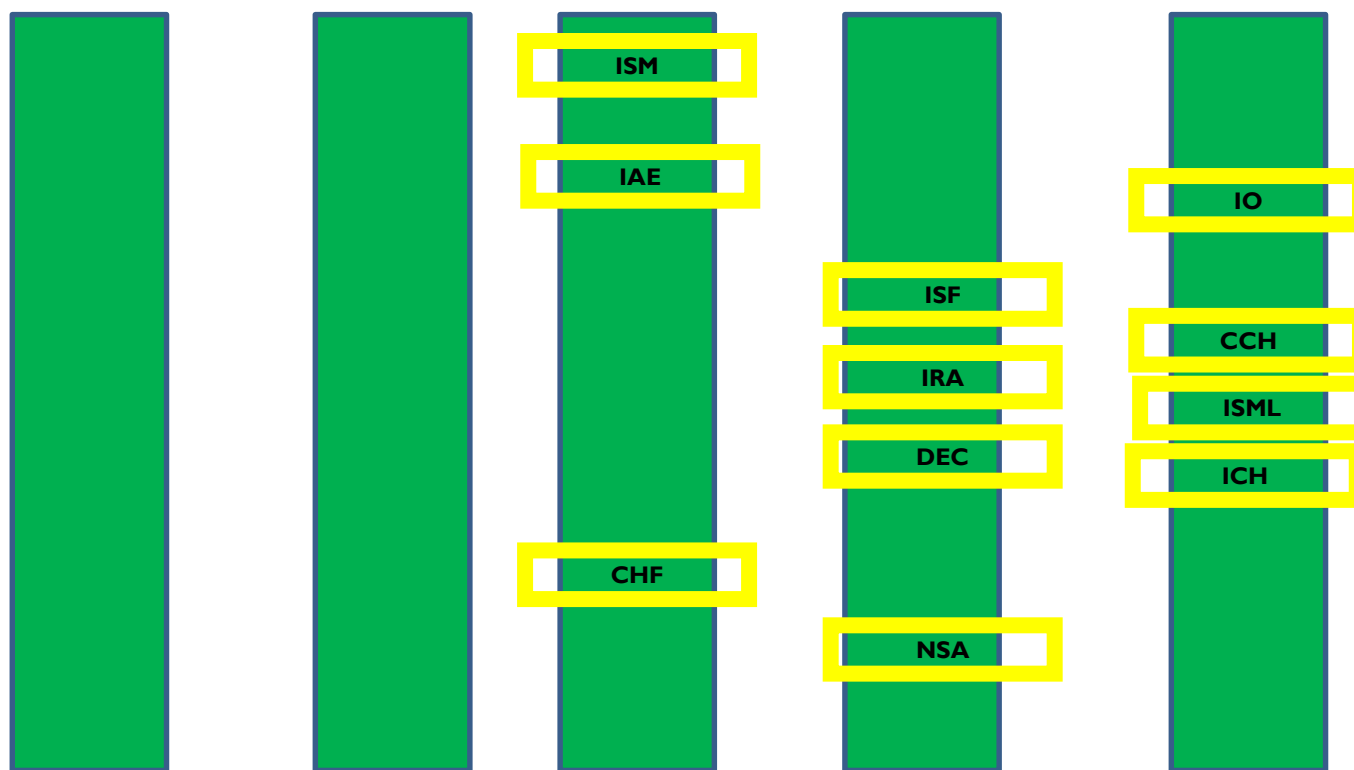


## SEMINARIO ESCOLAR A+S



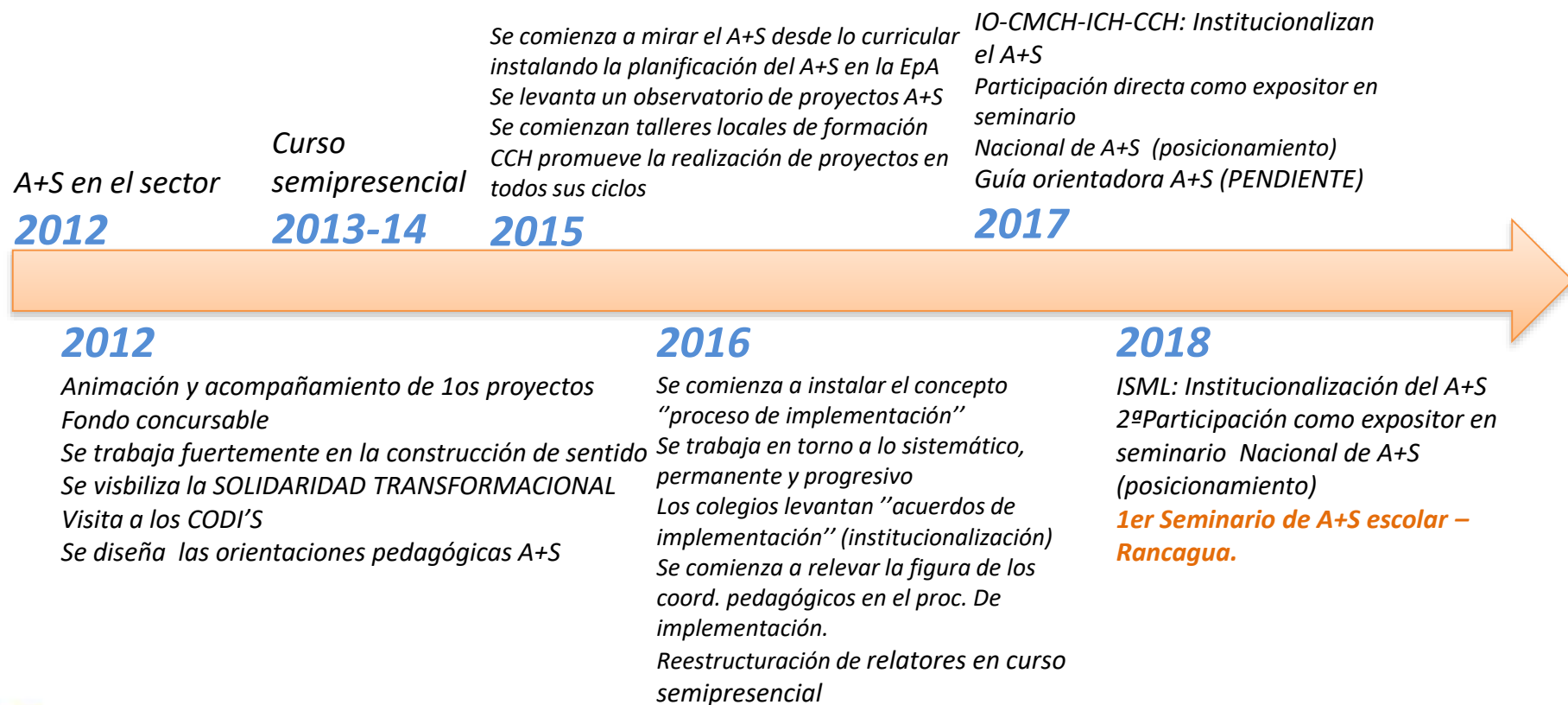
# Mirada en lógica de progresión

Etapa 1 sensibilización Etapa 2 Experiencias A+S Etapa 3 Acuerdos de implementación Etapa 4 Implementación Etapa 5 Sistematización 100% estudiantes





# Algunos hitos de iniciación "El caminar de Aprendizaje-Servicio"



# “ Contando aprendo, juego y me entretengo ”

**Profesora: Carolina Fernández**

**Asignatura: Matemáticas- Curso: Segundo básico.**

*La idea fue aportar con estrategias metodológicas, que sirvieron de motivación para el aprendizaje de sus alumnos (as) en el ámbito numérico hasta el 1000.*

*Se realizaron sesiones en un establecimiento municipal de índice de vulnerabilidad alto y con bajos resultados en las pruebas de aprendizajes de matemáticas. Los alumnos del instituto fueron guías para sus compañeros, modelaron el trabajo y compartieron aprendizajes adquiridos, mediante la socialización de los contenidos de cada clase a partir del trabajo concreto, pictórico, abstracto, supervisado y mediado por las tutoras. En conjunto al curso y las profesoras se motivó la enseñanza de la matemática, su importancia para la vida. Se incorporó a la planificación de la escuela el método singapur.*



## “ El artificio de contar cuentos”

**Profesora: Elizabeth Pastenes – Yenny Zamora**

**Asignatura: Lenguaje y Com. - Curso: Cuarto básico.**

La experiencia de Aprendizaje Servicio realizada por los niños de cuarto básico del Colegio Diego Echeverría trató de la realización de un taller “cuenta cuentos” que tuvo como finalidad el aprendizaje de distintas obras literarias para luego compartirlas de forma dinámica a distintas comunidades segregadas y abandonadas, en esta oportunidad a abuelos residentes de un centro de acogida de la comuna de Quillota. Los alumnos del colegio junto a sus profesoras desde el mes de agosto comenzaron el proceso de diseño, evaluación y ejecución la experiencia.





## **“Cuidemos el medio ambiente, aprendiendo matemáticas”**

**Profesora: Jenny Díaz**

**Asignatura: Matemáticas - Curso: Octavo Básico.**

La experiencia de Aprendizaje Servicio ejecutada por los alumnos del octavo básico junto a su profesora de matemáticas, se basó en la construcción de un huerto orgánico que permitió contribuir al desarrollo de una alimentación saludable y al cuidado del medio ambiente en niños y niñas de una escuela rural de la comuna de Los Andes.



Para terminar: Video proyecto A+S docente enseñanza media