



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

23 y 24 de agosto de 2018
Facultad de Ciencias Económicas
de la Universidad De Buenos Aires
Uriburu 763. Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Articulando Universidad y barrios: La propuesta del Programa de Intervención Comunitaria de la Universidad de Las Américas



Chile

Facultad de Ciencias Sociales
Facultad Cs. De la Salud
Arquitectura

Agosto 2018

María Teresa Ramírez Corvera, Phd

www.observatorioudla.cl



¿Cuál es el rol de la Universidad en la construcción de sociedad en el contexto actual?

¿Cómo asegurar aprendizajes y oportunidades para las y los estudiantes en un marco de apertura de la formación superior?



PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

ACADEMIA

COMUNIDAD

“(...) aprender a pensar a través de la propia experiencia del aprendizaje”

“(...) “Dotar de significación social el aprendizaje académico que el estudiante adquiere en la universidad”

Aprendizajes y Servicio

Articulación docentes, estudiantes y vecinxs: abordar necesidades de la comunidad

Resignificación de espacio de aprendizaje Estudiante y vecinos como protagonistas

Se abordan aprendizajes disciplinares y aprendizaje de los valores institucionales

Generación de conocimientos y aprendizajes situados

Considerar la complejidad en el ejercicio profesional

Implicación de los estudiantes con la comunidad: aprendizaje académico con significación social (Martinez, 2006; Campo, 2014) y desarrollo comunitario (Puig y otros, 2006)

Universidad como formadora de ciudadanos comprometidos con la construcción de sociedades justas: transformación social y aprendizaje de valores (Martínez, 2006)

Resultados de Aprendizaje

Valores institucionales de la UDLA:

- Compromiso Comunitario
- Ética Profesional
- Responsabilidad Ciudadana

Propósitos

Innovación pedagógica: aprendizajes significativos

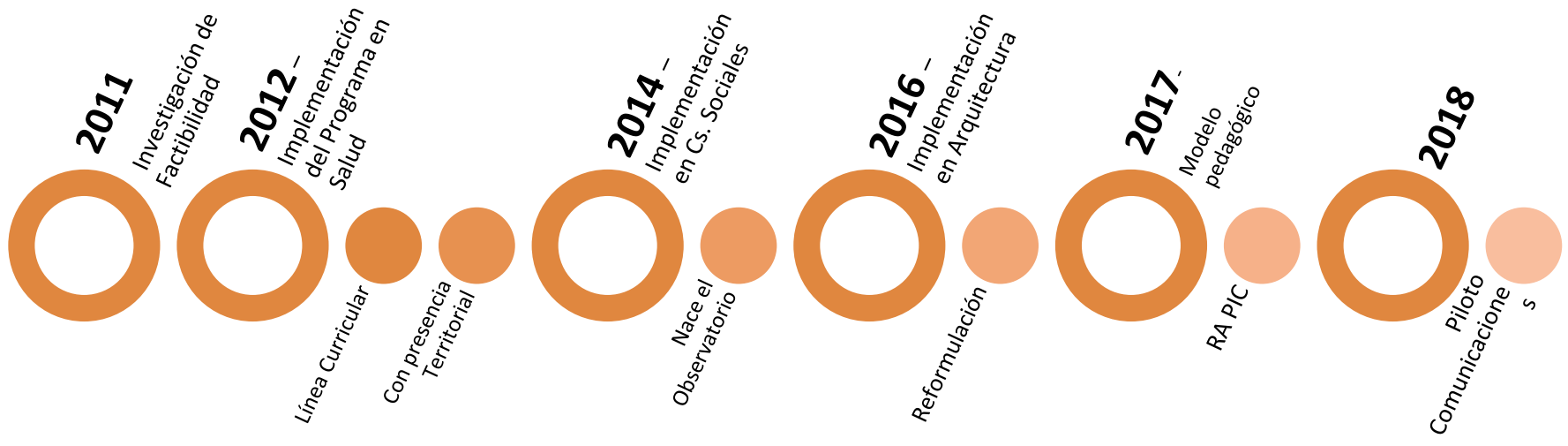
Vinculación con el medio: Universidad abierta

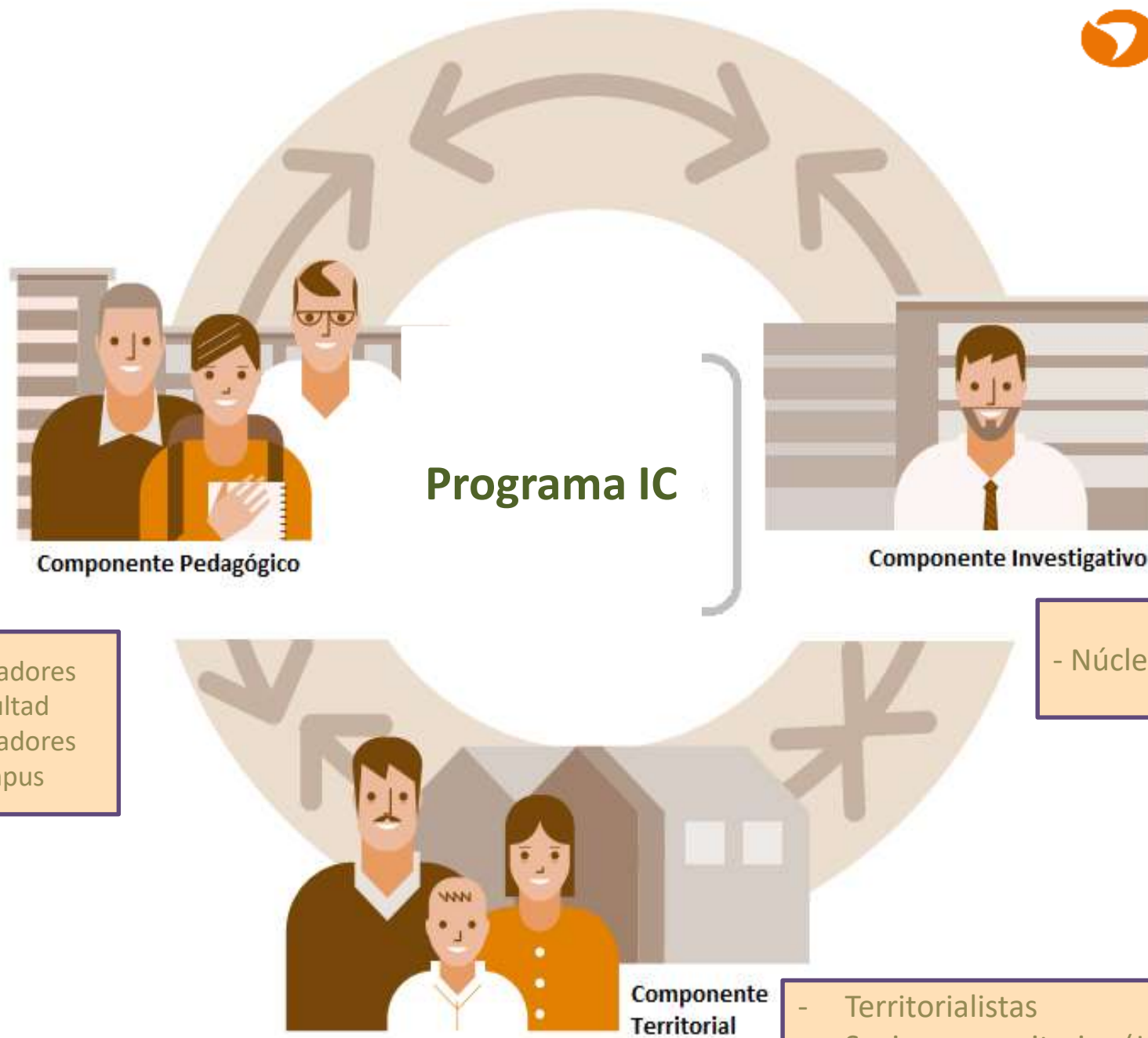
estudiantes, docentes, org. sociales y vecinos

Transformación social

Escenarios de vida más justos y equitativos

Aprendizajes para el buen vivir y el convivir



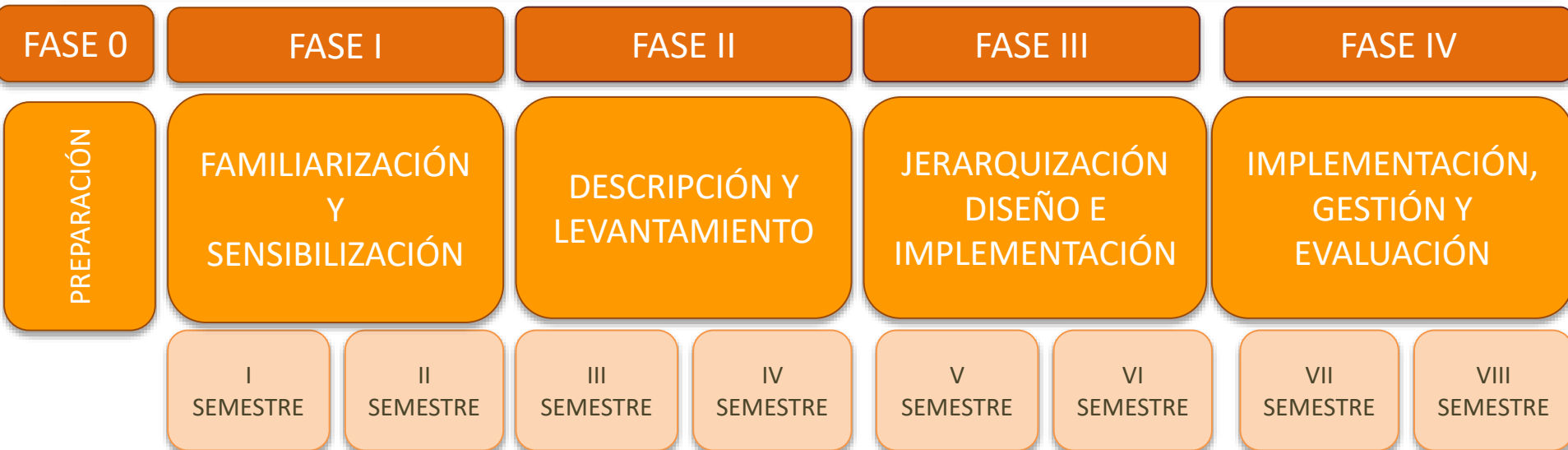


- Coordinadores por Facultad
- Coordinadores por Campus

- Núcleo

- Territorialistas
- Socios comunitarios (JJVV, ORG. SOC., CESFAM)

TRABAJO EN UN BARRIOS



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aprendizajes disciplinares
- Valores UDLA: aprendizajes actitudinales

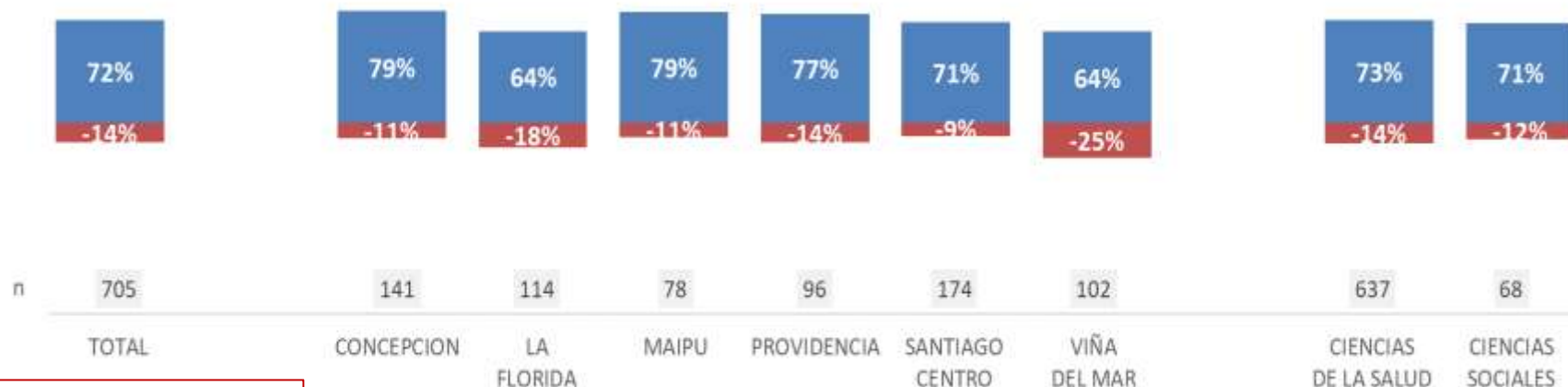
Aprendizajes para el buen vivir y el convivir

Algunos resultados

Estudiantes

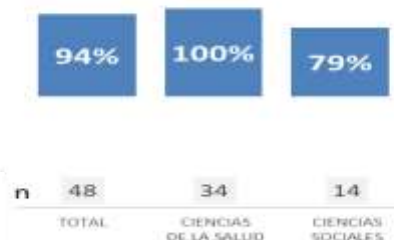
01. Califica qué importancia tiene la Línea de Intervención Comunitaria para tu formación

■ Detractores (1 a 4) ■ Promotores (6 a 7)



Docentes

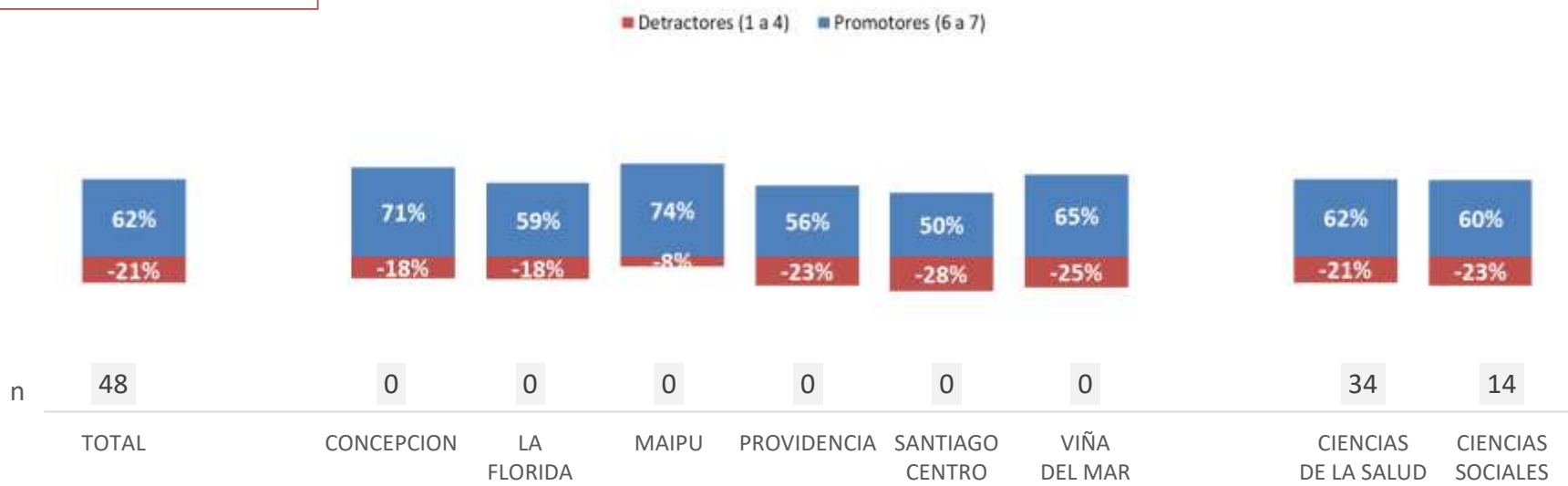
■ Detractores (1 a 4) ■ Promotores (6 a 7)



Algunos resultados

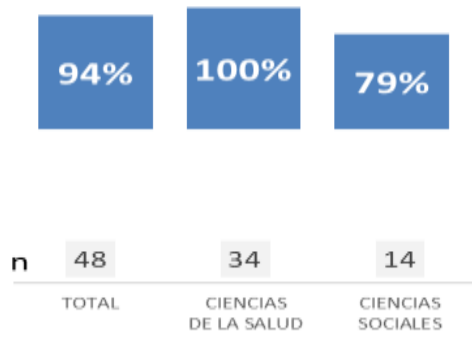
Estudiantes

09. Cómo evalúas la experiencia de aprendizaje con la comunidad



Docentes

■ Detractores (1 a 4) ■ Promotores (6 a 7)



Desafíos

a) Aprendizajes de lxs estudiantes

b) Trabajo territorial

c) Investigación

d) Apoyo y formación de docentes y directivos

e) Interdisciplinariedad

Algunos aprendizajes

1. Apoyo institucional (Universidad y Municipio)

2. Perfil de los y las docentes

3. Perfil de monitor/a comunitario

4. Condiciones de los barrios

5. Resultados de aprendizaje comunes

6. Articulación de saber metodológico con saber académico y saber de la comunidad.

El Programa **«conecta a la universidad con los barrios, para que los/as estudiantes (...) apliquen en la práctica lo que estudian en el aula y, en conjunto con los vecinos/as y el municipio, elaboren respuestas y planes de acción que contribuyan a mejorar las condiciones de vida del barrio, participando en la construcción de la salud y el bienestar de la comunidad»**

(Sandoval, et al., 2014)



Articulando Universidad y barrios: La propuesta del Programa de Intervención Comunitaria de la Universidad de Las América

María Teresa Ramírez Corvera