



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

23 y 24 de agosto de 2018
Facultad de Ciencias Económicas
de la Universidad De Buenos Aires
Uriburu 763. Ciudad Autónoma de Buenos Aires



UNIVERSIDAD DE MONTERREY MÉXICO

*Escuela de Educación y Humanidades
Departamento de Humanidades*

*Ana Carolina Riojas Esparza
Ana Paulina Castillo Granados
Zaida Carolina Martínez Arreola
Dra. Adris Díaz Fernández*

Objetivos:

Curso: Sociología Urbana

de enseñanza:

El alumno estudiará el crecimiento y transformación de las ciudades a través del análisis de las principales teorías que explican el fenómeno, el análisis de la realidad actual del proceso de urbanización y el estudio de algunas de las consecuencias de estos procesos.

de servicio:

Diagnosticar una problemática y/o necesidad que afecte a la ciudad y diseñar un servicio o producto de calidad, que aporte una solución eficaz a la misma en interrelación directa con los afectados e instituciones involucradas.

PRIMAVERA 18



Morfología social
Dualización: marginalidad y pobreza urbana
Fragmentación y segregación urbana
Espacios urbanos: públicos y privados
El barrio y el vecindario
La sociedad informacional
La política urbana y sus agentes
La Gentrificación
La teoría de las Ventanas Rotas.

Criterios teóricos para entender la ciudad:



Metodología Aprendizaje en el Servicio



INICIO

DISEÑO/PLANIFICACIÓN

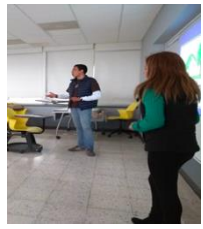
EJECUCIÓN

SEGUIMIENTO Y CIERRE

Motivación:
Videos
Lideres comunitarios
Maestros

Técnica de información:

- Observación
- Reseñas geo-histórica
- Historias de vidas
- Narraciones y relatos
- Entrevistas en profundidad
- Encuesta (adultos, jóvenes y niños)
- Enfoques grupales
- Actividades artísticas (niños)



Diagnóstico participativo y/o comunitario

- Diseño de cursos de reciclajes.
- Propuestas de diseño para la barda (colaboración con los estudiantes de **Solución Interdisciplinaria de Diseño (UDEM)**)
- Apoyo en la reforestación de la comunidad con estudiantes del **Programa de Honores de Liderazgo (UDEM)**
- Apoyo al diagnóstico comunitario con estudiantes de la **Universidad Emiliano Zapata.**

Trabajo interdisciplinario



Entrega y presentación de los proyectos a las comunidades y 3 artículos científicos.

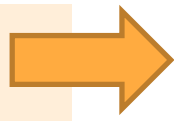
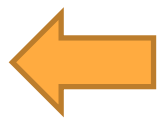


Colonia Arboledas de las mitras.



Colonia Unidad Lomas Modelos Mitras Norte.

Registro y Sistematización





UNIVERSIDAD
DE MONTERREY



Comunidad:

Arboleda de las Mitras en el municipio de Santa Catarina colindante con uno de los municipios más rico de América Latina: Comunidad organizada, cuenta con un comité vecinal con más de 16 años de trabajo. Aquí se hacen evidentes, los importantes pasos avanzados en su infraestructura, con la creación de parques, canchas, comedor, calles pavimentadas, iluminarias, etc.

Población: 6443 habitantes (INEGI).

Fundada entre 1988 y 1989.

Procesos de regulación a partir de 1999.

Comité Vecinal (2018). Arboledas de las mitras.

Comunidad:

Unidad Lomas Modelos Ampliación Norte en el municipio de Monterrey: comunidad con habitantes de procedencia indígena Otomí (pueblo indígena originario de México). Es un territorio fragmentado, abandonado por las instancias del gobierno. Afirman su identidad como una fortaleza. Disponen del apoyo de la asociación Tirando Esquina A.C.

Población: 250

Proceso de aculturación.



Cancha de fútbol fuera de la escuela primaria Cuauhtémoc, (2018)
Lomas Modelo.

Problemática:

Contaminación ambiental en términos de la acumulación de basura y la cuestión visual.



*Contaminación del espacio. (2018)
Arboledas de las Mitras.*

Espacios públicos limitados y al mismo tiempo descuidados; presencia de fragmentación espacial.



*Cancha de fútbol .(2018)
Lomas Modelo.*

Resultados / proyectos:

Servicio

- Se examinó dos fenómenos presentes en la colonia Arboledas de las Mitras. Los resultados obtenidos permitieron una propuesta de solución, para el cambio de una barda (muro) perimetral en Arboleda, se lograron ofertas de cursos, tanto para la casa de la cultura “La Cima” y el CESADE (Centro de Salud y Desarrollo), con el fin de trabajar en el reciclaje y crear conciencia sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.
- Se contribuyó con un sustento teórico y científico, que define la necesidad de la comunidad Unidad Lomas Modelo en cuanto al uso de los espacios públicos y el derecho de la infancia. Como aporte, se considera la sinergia entre la escuela primaria Cuauhtémoc y el proyecto Tirando Esquina A.C., quienes realizan una labor comunitaria en el área.

Se buscó proponer soluciones enfocadas hacia el aprendizaje en el servicio y no el asistencialismo.

Resultados / Artículos Científicos:

Estudios comparativos entre ambas comunidades desde las teorías sociológicas.

Aprendizaje

- *Arboledas y Lomas modelo: dos realidades contrastantes desde la experiencia en el aprendizaje en el servicio.*
- *“La ciudad: cuna de la desigualdad social” la hegemonía de la dialéctica socio-espacial discriminante, una visión desde el aprendizaje en el servicio.*
- *Una mirada a la dualización regiomontana desde la experiencia en el servicio: estudio comparativo entre las colonias Lomas Modelo ampliación norte y Arboledas de las Mitras.*



UNIVERSIDAD
DE MONTERREY

Artículo Científico



*“Una mirada a la dualización regiomontana desde la experiencia en el servicio”:
Estudio comparativo entre las colonias Lomas Modelo ampliación norte y
Arboledas de las Mitras.*

Conclusión:

- Diferente espacio geográfico e historicidad, pero mismas problemáticas dentro de la ciudad.
- Confluencia entre fenómenos que emanan de cuestiones causales directamente de la ciudad dual y sus agentes.
- La presencia de la segregación, la pobreza, la marginación y la contaminación en las colonias son factores que inciden directamente en su forma de vida y por ende en la existencia de problemas y/o necesidades proclives a coexistir en estos casos.
- La ciudad industrial y dual como Monterrey y San Pedro Garza García es propensa al desarrollo de otros serios problemas urbanos que afecta la calidad de vida de sus residentes.

Autoras:

**Ana Carolina Riojas Esparza · Mara Patricia González
González · Zaida Carolina Martínez Arreola**

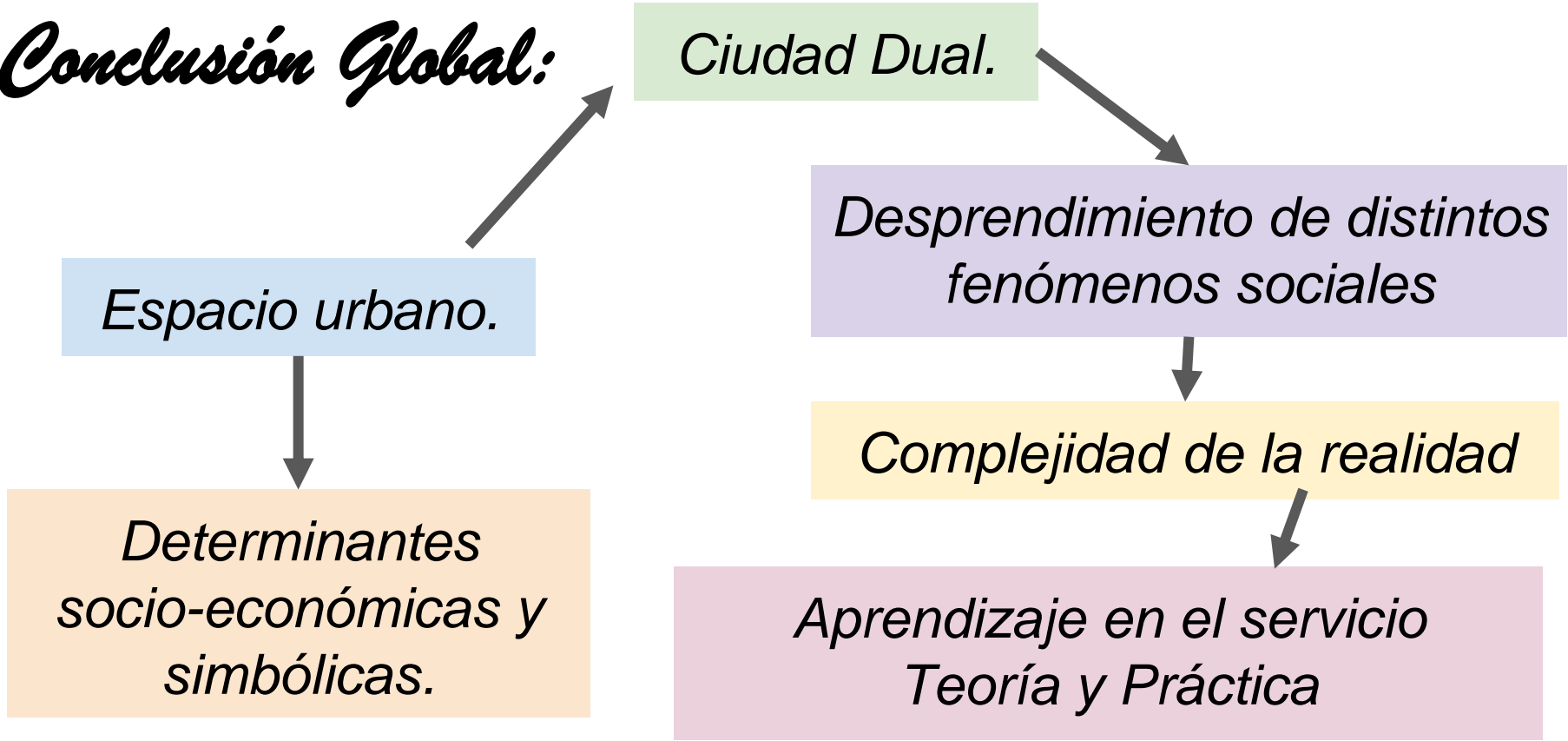
Artículo Científico:

“La ciudad: cuna de la desigualdad social” la hegemonía de la dialéctica socio-espacial discriminante, una visión desde el aprendizaje en el servicio.

Conclusión:

- La segregación social reproducida por la ciudad dual es un factor determinante en la condición del espacio físico (la contaminación, en estos casos) de ciertas comunidades dentro de la sociedad, y más particularmente dentro de un espacio urbano.
- ¿Ciclo sin fin del juego de los capitales? (económico, social, cultural, simbólico).
- Monopolización de bienes universales por parte del sector privado (se favorece a un estrato social).
- Liberación a través de la praxis.
- Aprendizaje en el servicio como herramienta para contrarrestar los efectos de los fenómenos sociales alienantes.

Conclusión Global:



Muchas gracias!!!

Datos de contacto:

- **Ana Carolina Riojas Esparza**
ana.riojas@udem.edu
- **Ana Paulina Castillo Granados**
ana.castillo@udem.edu
- **Zaida Carolina Martínez Arreola**
zaida.martinez@udem.edu
- **Dra. Adris Díaz Fernández**
adris.diaz@udem.edu

**Estudiantes de la Licenciatura en Sociología
Escuela de Educación y Humanidades
Departamento de Humanidades
Universidad de Monterrey**

