



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

23 y 24 de agosto de 2018
Facultad de Ciencias Económicas
de la Universidad De Buenos Aires
Uriburu 763. Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Aprendizaje-servicio solidario: innovación y tradición educativa en América Latina y el mundo

Prof. María Nieves Tapia
Directora, CLAYSS

Centro Latinoamericano
de aprendizaje y servicio solidario
24 de agosto de 2018

PROYECTO



“REDESCUBRIENDO CAMINOS PARA CONOCER MI CIUDAD”



TACUAREMBÓ, URUGUAY

San Gregorio de Polanco está ubicada a 366 Km de la ciudad capital (Montevideo) a orillas del Río del Negro.

Ciudad turística por su entorno natural su arte y su cultura.

Posee el primer Museo a Cielo Abierto de Artes Visuales en Latinoamérica.



El proyecto está enmarcado como un Proyecto de Servicio Solidario con las propias características de una buena práctica de Aprendizaje y Servicio

CLAYSS

CENTRO LATINOAMERICANO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO



Aprendizajes
intencionadamente
Planificados en
articulación con la
actividad
solidaria



Protagonismo juvenil



Proyectos permiten
aplicar
lo aprendido al
servicio de las
necesidades de la
comunidad

El nombre del proyecto da cuenta a la problemática a atender la necesidad real y creativa que se ajusta a nuestra localidad frente a la emergencia que surge en la comunidad



Proyecto de investigación

Procedimiento destinado a recabar información sobre un determinado fenómeno


SOCIAL

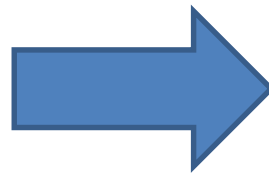

CIENTÍFICO


TECNOLÓGICO



Proyecto situado en la realidad

Sustentabilidad



Estrategia de desarrollo individual integrador repensando lo educativo desde el desarrollo local y el aprendizaje.

1ER PASO

Realizar planteamiento de la
pregunta problema

Escasa información turística y
desconocimiento del valor
histórico cultural y geográfico
de la ciudad



PROBLEMÁTICA SOCIAL



**APRENDIZAJE Y
SERVICIO
SOLIDARIO EN EL
CAMPO DE LAS
CIENCIAS
SOCIALES Y LA
FORMACIÓN PARA
LA CIDADANÍA
ACTIVA**



**Elaboración de un periódico
turístico local que fomente y
enriquezca a la comunidad
de las características propias
del lugar volcando los
estudiantes sus saberes y
aprendizajes**

FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

El sector del turismo constituye una de las principales fuentes de ingreso de la Comunidad

IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

Actividades que aportan insumos

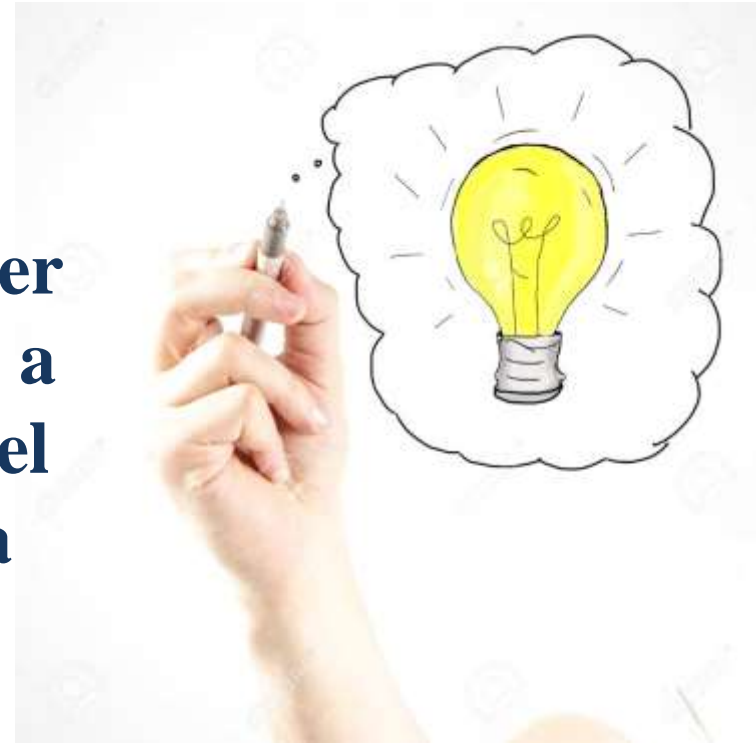


Salidas laborales



Apuntando a la formación y construcción del proyecto de vida futuro de los estudiantes, motivándolos al trabajo local y al sentido de pertenencia de su ciudad natal

Las actividades sirven para identificar las principales necesidades que se deben resolver con el periódico con los desafíos a enfrentar al implementarlas en el contexto real de la problemática



Identificación de la situación en la Comunidad que permita saber el por qué de su existencia

Lluvia de ideas por parte de los estudiantes y colectivo docente
para elaborar preguntas que requieran respuestas investigables



**Nuestro Centro Educativo es el responsable
Mayor logro en los procesos de aprendizajes posibilitando el
camino juntos con las competencias destrezas y habilidades
para incorporar**

➤ **VALORES Y CONOCIMIENTOS**

➤ **MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA**

SOCIAL

CULTURAL



DESDE LA INSTITUCIÓN - COMUNIDAD Propio Proyecto Aprendizaje y Servicio

- Generar espacios para mejorar vínculos e intercambios entre las diferentes generaciones
- Socializar el Proyecto en momentos de involucramiento



OBJETIVO GENERAL - Representa lo que se quiere lograr

Confección de un periódico turístico local con alto porcentaje de estudiantes y docentes involucrados, volcando los diferentes aprendizajes curriculares y un trabajo colaborativo con los actores comunitarios desarrollando un trabajo social



ARTICULACIÓN

❖ LA INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

❖ LA INTENCIONALIDAD SOCIAL



OBJETIVOS ESPECÍFICOS – Garantizan el alcance del Objetivo General y la resolución del problema planteado

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- **Generar espacios de participación y comunicación a través de la transversalidad**
- **Apropiarse los estudiantes de los procesos de aprendizaje con protagonismo fortaleciendo desarrollo de habilidades comunicativas**
- **Identificar oportunidades de aprendizaje**

OBJETIVOS DE SERVICIO

- **Construir periódico en forma colaborativa**
- **Promover trabajos en equipo**
- **Generar espacios de construcción intergeneracional**
- **Desarrollar habilidades comunicativas y sociales**
- **Formar ciudadanos activos, responsables y participativos**
- **Acrecentar el campo laboral en la comunidad y la inserción laboral de los estudiantes**

IMPLICANCIA CURRICULAR

EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁTICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- CROQUIS, MAQUETAS Y ESPACIOS A UTILIZAR
- CONTRUCCIONES TÍPICAS
- JUNTO CON HISTORIA DEL ARTE UNA AMPLIA INVESTIGACIÓN DE TODOS LOS MURALES



ACTIVIDADES SOLIDARIAS

- ELABORACION DE PANCARTAS, FOLLETOS Y AFICHES CON INVOUCRAMIENTO DE LA COMUNIDAD

CIENCIAS NATURALES – BIOLOGÍA- FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- RELACIÓN ENTRE SALUD Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y TODOS LOS ASPECTOS VINCULADOS CON LOS ESPACIOS FÍSICOS

ACTIVIDAD SOLIDARIA

- TAREAS DE RECONOCIMIENTO CON SALIDAS DE CAMPO



MATEMÁTICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- TRABAJAR CON CALCULOS
- PROCESAR E INTERPRETAR DATOS
- GRAFICAR ANALISIS DE RESULTADOS
- TRABAJAR CON DIMENSIONES

ACTIVIDADES SOLIDARIAS

- JUEGOS DIDÁCTICOS



FORMACIÓN CIUDADANA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- DERECHOS Y DEBERES DE LOS CIUDADANOS

ACTIVIDADES SOLIDARIAS

REGLAS Y NORMAS A RESPETAR EN LOS DIFERENTES
ESPACIOS DE CONVIVENCIA



CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA Y GEOGRAFÍA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- SE ANALIZA EL DETERIORO DE LOS ESPACIOS NATURALES URBANIZADOS
- EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE
- EL IMPACTO DE LAS ACCIONES HUMANAS

ACTIVIDADES SOLIDARIAS

- CAMPAÑAS Y AFICHES DEL PROCESO DE INVESTIGACION



LENGUA Y LITERATURA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- SE FORTALECEN LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
- SE CONFECCIONAN INFORMES, PROYECTOS Y ENCUESTAS

ACTIVIDADES SOLIDARIAS

- SOLICITUD DE MATERIALES E INFORMACIÓN



INFORMÁTICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- APALANCAMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIGITALIZADO

ACTIVIDADES SOLIDARIAS

- ACERCAR A LA COMUNIDAD AL USO DE LA TECNOLOGÍA



BENEFICIARIOS - DESTINATARIOS – PARTICIPANTES- ALIADOS- CO ALIADOS

ESTUDIANTES

- ✓ 3er AÑO CB
- ✓ 2do AÑO BACHILLERATO Artístico – Biológico – Social Humanístico
- ✓ 3er AÑO BACHILLERATO Artístico

ACTORES INSTITUCIONALES

- ✓ Equipo de Dirección
- ✓ Equipo de Adscripción
- ✓ Colectivo docente
- ✓ Funcionarios
- ✓ Apal
- ✓ CPL

ACTORES COMUNITARIOS

- ✓ Familias
- ✓ Referentes Institucionales
- ✓ Instituciones Educativas
- ✓ Organismos
- ✓ Autoridades locales
- ✓ Prensa

DIAGNÓSTICO


EVALUACIÓN



PLANIFICACIÓN

EJECUCIÓN





Junto con la construcción del periódico se implementan talleres, charlas, debates con:

- ✓ **Actores comunitarios**
- ✓ **Actores Institucionales**
- ✓ **La comunidad en general**

- ❖ Información sobre la historia de la localidad, su entorno geográfico, el Patrimonio cultural del contexto, los espacios verdes ya utilizados a o a utilizar para beneficios de la comunidad y el turismo
- ❖ Informaciones claves para atender a la población turística

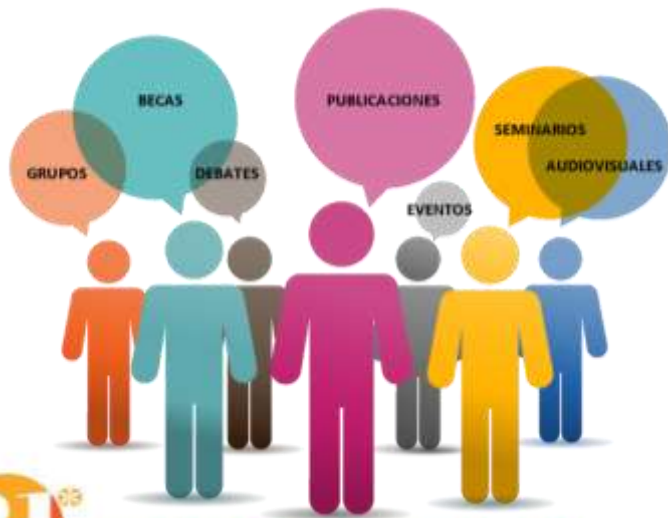


Trabajo colaborativo con el protagonismo juvenil a través de su participación en todos los procesos transversales

- La reflexión
- El registro
- La sistematización
- La comunicación
- La evaluación



Involucramiento de todos los actores comunitarios en diversas instancias tanto dentro como fuera del Centro creando ambientes de aprendizaje



CULTURA INSTITUCIONAL – UN ESCENARIO DE INTERACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA



ACTIVIDADES

- ❖ DISTRIBUIR TAREAS
- ❖ CONSTRUIR LINEAS DE ACCIÓN
- ❖ ENCUESTAS PARA RECOLECCIÓN DE DATOS
- ❖ SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD
- ❖ ORGANIZAR DEBATES Y TALLERES CON TODOS LOS ACTORES
- ❖ DINAMIZAR ACTIVIDADES INTERCULTURALES
- ❖ GENERAR INSTANCIAS EN DIVERSOS ESPACIOS
- ❖ SALIDAS DE CAMPO
- ❖ PARTICIPAR EN ESPACIOS DE PRENSA
- ❖ PRESENTAR PRODUCTO EN UNA JORNADA DE EXPOSICIÓN



TÉCNICAS – INSTRUMENTOS Y RECURSOS

- ❖ SALÓN MULTIUSO
- ❖ ESPACIOS PÚBLICOS
- ❖ ACTORES INTERNOS Y EXTERNOS
- ❖ CAÑON
- ❖ IMPRESORA 3D
- ❖ VIDEOCONFERENCIAS
- ❖ FOLLETOS
- ❖ POWER POINT
- ❖ BLOGS
- ❖ PRESENTACIONES ARTÍSTICAS



RESULTADOS ESPERADOS

- ❖ MANEJAR LA INFORMACIÓN DESTINADA A SATISFACER LA POBLACIÓN TURISTA
- ❖ LOGRAR UN ALTO GRADO DE INVOLUCRAMIENTO
- ❖ UN ALTO PORCENTAJE DE PROTAGONISMO ESTUDIANTIL
- ❖ CONSTRUIR E IMPLEMENTAR CRITERIOS COMUNES
- ❖ COMPLEMENTAR DESTREZAS Y HABILIDADES
- ❖ MAYOR PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS CONTRIBUYENDO A LA FORMACIÓN CIUDADANA
- ❖ INCENTIVAR ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA
- ❖ JORNADAS DE REFLEXIÓN (fortalezas y debilidades)
- ❖ ENCUENTROS PARA PLASMAR EL REAL ENFOQUE DE LA REALIDAD QUE INCORPORAN LOS ESTUDIANTES EN SUS VIVENCIAS

INDICADORES



- ❖ REGISTRO DE PLANIFICACIONES
- ❖ SALIDAS DE CAMPO
- ❖ PORTAFOLIOS PERSONALES O GRUPALES
- ❖ DIARIOS PERSONALES O GRUPALES
- ❖ REGISTRO DIGITALIZADO
- ❖ PUBLICACIONES INSTITUCIONALES

Tiempo	Contenidos	Actividades de aprendizaje	Actividades de servicio

		Contenidos	Actividades de aprendizaje	Actividades de Servicio
Mes de octubre	de	Derechos y deberes de los ciudadanos Los valores La Convivencia	Se continua con la elaboración y presentación de dicho periódico	Explicación tanto a la comunidad educativa como a la población en general

EVALUACIÓN

Fijar diversas instancias durante todo el itinerario con la posibilidad de re
planificar.

Utilización de rúbricas herramientas de diagnóstico

EVALUAR DIMENSIONES IMPORTANTES COMO

- ✓ ALIANZA DEL APRENDIZAJE
- ✓ AMBIENTES DE APRENDIZAJE
- ✓ PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
- ✓ APALANCAMIENTO DIGITAL

EVALUACIÓN CUATRO MOMENTOS

MAYO- EVALUACIÓN INICIAL

Analizar competencias a desarrollar

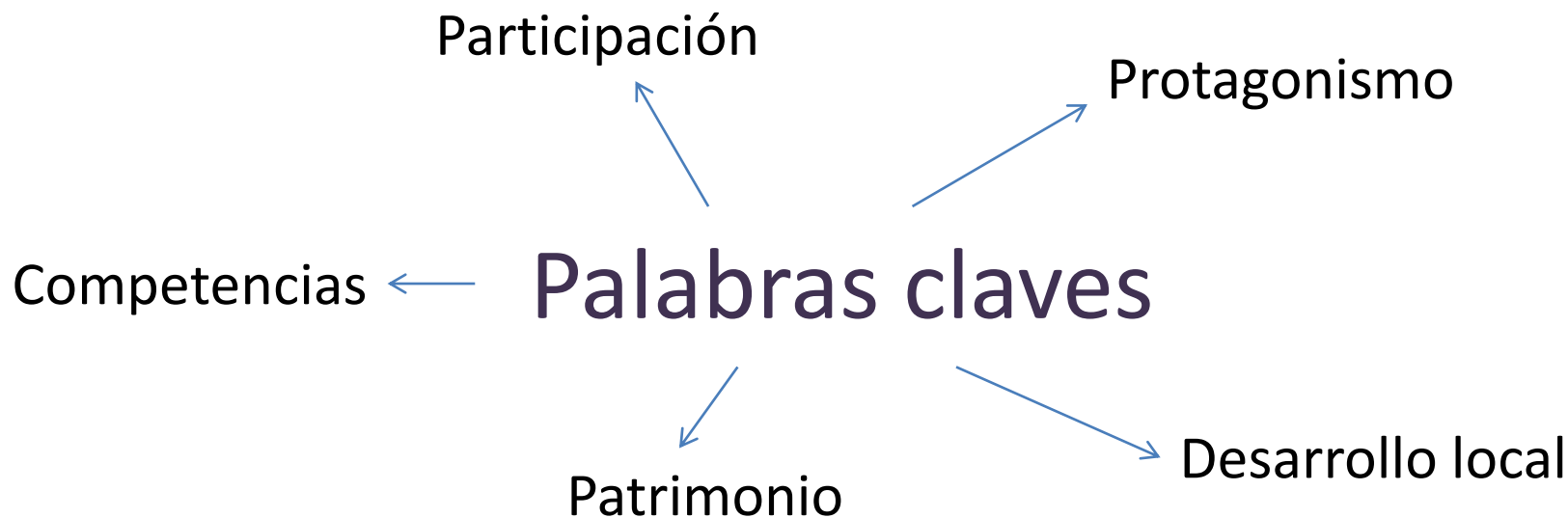
JULIO Y SETIEMBRE

Evaluación con indicadores de logro

OCTUBRE

Evaluación de impacto y cierre

- ✓ Porcentaje de la tasa de información
- ✓ Porcentaje jóvenes que logran manejo de habilidades
- ✓ Porcentaje implicancia contenidos curriculares
- ✓ Porcentaje participantes en la construcción del periódico
- ✓ Porcentaje actores satisfechos



Cabe destacar necesario un cierre con una jornada de integración, convivencia y satisfacción de todas las vigencias compartidas con un amplio reconocimiento a los principales protagonistas en un proyecto que es para la comunidad y con la comunidad, y una posterior presentación

PERIÓDICO TURÍSTICO LOCAL SAN GREGORIO DE POLANCO



“DIME Y LO OLVIDO, ENSÉÑAME Y LO RECUERDO, INVOLÚCRAME Y LO APRENDO”

LEO BUSCAGLIA



GRACIAS POR PERMITIRNOS ESTE
ESPACIO...

ÉXITO A TODOS LOS PROYECTOS

