

El propósito del estudio es **comprender el desarrollo del Aprendizaje Servicio**, como estrategia metodológica, en la UCSH. Se realiza un análisis descriptivo e interpretativo de las experiencias y de las representaciones de los actores principales.

OBJETIVO

Analizar las opiniones de los socios comunitarios respecto a las experiencias de A+S.

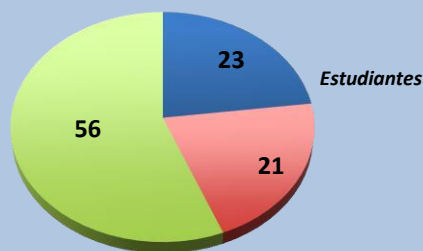
DISEÑO METODOLÓGICO

- Enfoque cualitativo, de diseño estudio instrumental de casos.
- Técnicas de recogida de la información: encuesta, entrevista y focus group.
- Informantes: estudiantes, docentes, socios comunitarios y directivos de la UCSH.

RESULTADOS

contribuir a la promoción y difusión del A+S en el contexto de su institucionalización en la UCSH.

- Facultad Salud
- Facultad Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas
- Facultad Educación



Las experiencias de A+S permiten en los socios comunitarios

Generar dinámica de trabajo más fluida e informada desde sus necesidades.

Cuestionar el trabajo que realizan en sus instituciones e incorporar aportes a su trabajo.

Coordinar acciones conjuntas y capacitar al personal de la comunidad.

Re-encantar la vocación y rol profesional valorando el trabajo en equipo.

Promover instancias de reflexión conjunta para mejorar la calidad de su trabajo.



"Son muy pocos los profesores que se arriesgan a cosas nuevas, que se dan el trabajo de salir a terreno y encontrarse con cosas emergentes que hay que resolver" (Socio comunitario)

