



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

23 y 24 de agosto de 2018
Facultad de Ciencias Económicas
de la Universidad De Buenos Aires
Uriburu 763. Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*“Experiencias educativas de estudiantes de la
Educación Media
Participantes de Proyectos de Aprendizaje – Servicio
de la ciudad de
Encarnación-Paraguay”*

Amelia B. Yackow de Lampika.

INTRODUCCIÓN



ENUNCIADO HOLOPRÁXICO



PROBLEMA

- ¿Qué relevancia tuvieron en lo social, personal y académico las experiencias educativas que vivieron los alumnos del 3er curso de la Educación Media del colegio Inmaculada Concepción con la implementación de los proyectos de Aprendizaje-Servicio en el año 2.016?

JUSTIFICACIÓN











Luna (2010) Afirma:

“Trabajar con enfoques metodológicos participativo mejora los logros académicos. En el análisis de las mejores prácticas en educación para la ciudadanía”.

Puig (2009) Afirma:

“El saber está por todas partes, y que ya no es suficiente con tender puentes porque toda la realidad se ha convertido en un campo de operaciones educativas”

OBJETIVO GENERAL

Demostrar la relevancia social, personal y académica de las experiencias educativas que vivieron los alumnos del 3er curso de la E.M. del C.I.C. con la implementación de los proyectos de Aprendizaje-Servicio llevados a cabo en el año 2016, a fin de revalorizar el método aplicado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Describir los proyectos de Aprendizaje-Servicio

Identificar el impacto de los proyectos de Aprendizaje-Servicio

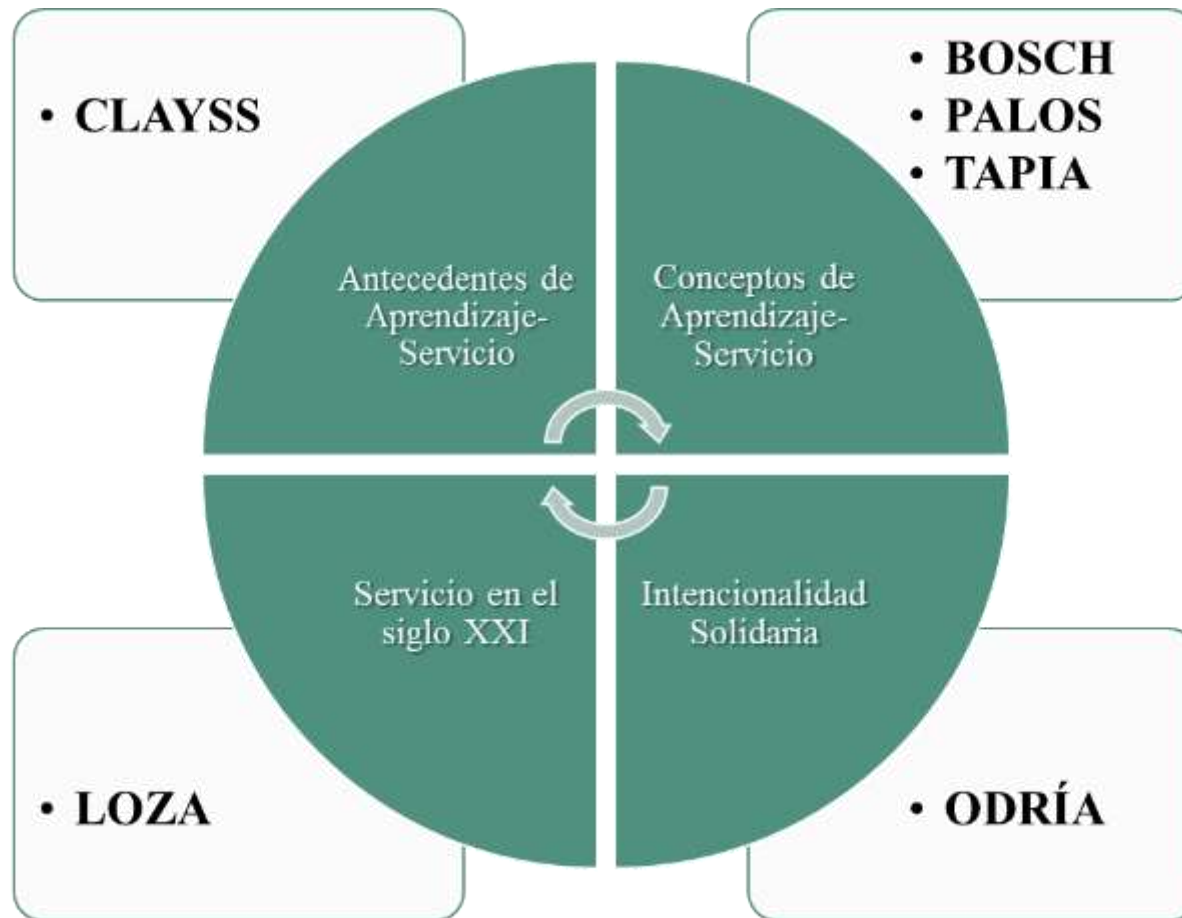
Conocer el impacto que produjo el proyecto de Aprendizaje-Servicio

Identificar las competencias adquiridas por los alumnos

Determinar las fortalezas y debilidades

Identificar las conductas pro-sociales desarrolladas por los alumnos

SINTAGMA GNOSEOLÓGICO



DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de investigación

Nivel de investigación,
aprehensivo

Diseño de investigación,
univariado

Holotipo, analítico

Técnicas de recolección de datos

Unidades de estudio – Población

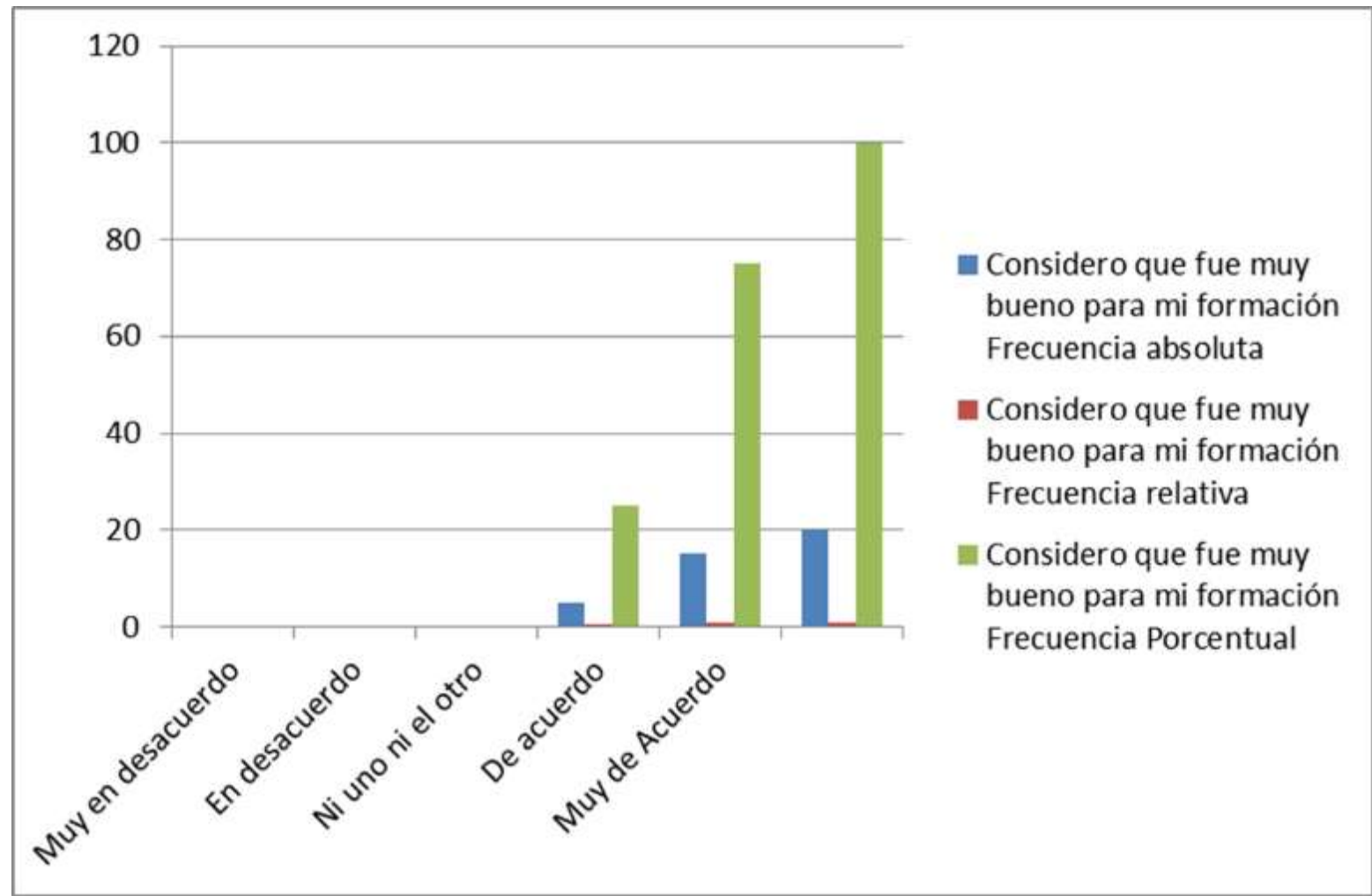
RESULTADOS



Describir los proyectos de Aprendizaje-Servicio

Identificar el impacto de los proyectos de Aprendizaje-Servicio, en relación al vínculo social entre el alumno y los participantes

Conocer el impacto que produjo el proyecto de Aprendizaje-Servicio, desde la percepción de la comunidad







Opportunitat a regions
Tegucigalpa

...

...

Workshop program
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

Guarani
Masa Mista

ISAIAS

Masa
- Harina 4 CEROS
- Agua
- Huevo
- Sal
- Aceite

Preparación
Se mezcla la papa luego se agrega
con un poco de aceite y se mezcla
+ aceite

Tomate
Aceite
Cebolla
Carne
Salsa
Yema

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD

...

...

Identificar las competencias adquiridas por los alumnos

Determinar las fortalezas y debilidades. (fortalezas, debilidades, oportunidades, amenazas)

Identificar las conductas pro-sociales desarrolladas por los alumnos





CONCLUSIÓN



Muchas GRACIAS