

# 22

**SEMINARIO  
INTERNACIONAL  
DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO**

**29 y 30 de agosto de 2019**

**Auditorio San Agustín. Universidad Católica Argentina.  
Av. Alicia M. de Justo 1300, Ciudad de Buenos Aires**

# “Cómo evaluamos el aprendizaje en los proyectos de aprendizaje-servicio solidario”

Mg. Prof. Graciela del Campo  
Programa Nacional Educación Solidaria  
Ministerio de Educación,  
Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación  
30 de agosto de 2019

# Evaluación de aprendizajes en el Premio Presidencial “Escuelas Solidarias”

- **¿Qué se evalúa?**
- Un proyecto de AYSS en “efectiva ejecución”,
- su calidad como experiencia de aprendizaje,
- la integración con el servicio solidario, y el grado de institucionalización del proyecto y de la propuesta pedagógica del AYSS.

# Evaluación de aprendizajes en el Premio Presidencial “Escuelas Solidarias”

- **¿Para qué se evalúa?**
- Para el relevamiento, la premiación y difusión de buenas prácticas.
- Para la devolución a las escuelas y las jurisdicciones participantes
- **El Formulario común** es el instrumento que permite recopilar la información que con sus **Anexos** dan cuenta de la experiencia.

# Etapas e Instrumentos de Evaluación

Etapa	Instrumento	Resultado
Preselección:	Cuestionario: Aspectos formales y Componentes del A-S.	Todos Sí: Pasa a evaluación con puntaje.
Evaluación con puntaje	1ra Grilla con puntaje 100  2da Grilla con puntaje 50	+ de 60 puntos a la 2da grilla.  + de 25 puntos a evaluación comparativa

# Evaluación del Premio Presidencial “Escuelas Solidarias” 1ra Grilla con puntaje 100.

1. Institucionalización de la experiencia educativa solidaria
2. Problemática que se busca atender
3. Diagnóstico
- 4. Objetivos**
- 5. Aprendizaje**
6. Acción solidaria
- 7. Integración entre aprendizaje y acción solidaria**
8. Participación escolar
9. Participación de organizaciones en las actividades
10. **Evaluación**
11. Resultados
12. Gestión institucional de la experiencia
13. Apreciación global

# Evaluación del Premio Presidencial “Escuelas Solidarias” 1ra Grilla con puntaje 100.

- Con relación al **Aprendizaje** se consideran:
- los **objetivos** de aprendizaje,
- la cantidad de **disciplinas** involucradas,
- la **pertinencia en la integración curricular** del Aprendizaje con el servicio solidario.
- Y los procesos de **reflexión y evaluación**

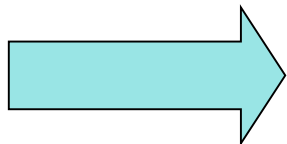


# Evaluación del Premio Presidencial "Escuelas Solidarias" 1ra Grilla con puntaje 100.

## Grado de integración curricular del aprendizaje con el servicio solidario

<p><b>Bajo.</b></p> <p>Proyectos uni- disciplinares. Extraescolares</p>	<p><b>Medio.</b></p> <p>Proyectos por áreas o departamento de materias afines.</p>	<p><b>Alto.</b></p> <p>Proyectos multidiscipli- narios 5 a 6 disciplinas</p>	<p><b>Muy Alto.</b></p> <p>Proyectos interdiscipli- narios. + de 7 disciplinas</p>
---	--	--	--





## Escuela de Comercio Nº 7 Marcelino Champagnat. San Pedro, Jujuy

**“Emprendizaje” Tocando puertas por una cultura fiscal responsable:**

Estudiantes de 5º año secundario, orientación Economía y Gestión de las Organizaciones, ofrecen ayuda e información a emprendedores informales del barrio, sobre la tramitación y regularización.

Acompañan para una mejor organización de su comercios.

Fomentan la educación tributaria en los consumidores

Materias: Contabilidad, Derecho comercial, Org del Comercio y Emp.



# Formulario:

## 2.9. Integración del Aprendizaje y el Servicio

2.9. INTEGRACION ENTRE APRENDIZAJE Y SERVICIO  
Complete el cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria con:

Áreas Curriculares	Asignaturas y/o Contenidos Curriculares	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias en y/o con la comunidad
Ciencias Exactas			
Ciencias Naturales			
Ciencias Sociales y Humanidades			
Lengua y Literatura			
Economía y Gestión	<u>Contabilidad:</u> Sistema Tributario Argentino; <u>Derecho Comercial:</u> Derechos y obligaciones del comerciante. <u>Organización del Comercio y la Empresa:</u> Organismos de Fiscalización Nacionales y Provinciales	<u>Contabilidad:</u> Conocer y comprender los principios legales de la tributación para la difusión en el espacio público. <u>Derecho Comercial:</u> Identificar los derechos y obligaciones del comerciante y plasmarlos elaborando folletería informativa digital e impresa. <u>Organización del Comercio y la Empresa:</u> Conocer las funciones de los diferentes organismos de contralor.	Visitar e informar a los comercios informales acerca de los beneficios de la tributación. Ofrecer asesoramiento y/o ayuda sobre la tramitación para la regularización de los comercios ante los organismos de contralor. Generar espacios de formación para una cultura fiscal responsable en escuelas, eventos sociales, plazas públicas
Tecnología			
Educación Física			
Lenguajes Artísticos			



# Escuela de Comercio Nº 7 Marcelino Champagnat. San Pedro, Jujuy

Disciplinas curriculares	Objetivos de Aprendizaje	Servicio solidario
<b>Contabilidad:</b> Sistema Tributario Argentino	Conocer y comprender los principios legales de la tributación para la difusión en el espacio público.	Visitar e informar a los comercios informales acerca de los beneficios de la tributación.
<b>Derecho Comercial:</b> Derechos y obligaciones del comerciante.	Identificar los derechos y obligaciones del comerciante y plasmarlos elaborando folletería informativa digital o impresa.	Generar espacios de formación para una cultura fiscal responsable en escuelas, eventos sociales, plazas públicas
<b>Organización del Comercio y de la Empresa:</b> Organismos de fiscalización nacionales y provinciales.	Conocer las funciones de los diferentes órganos de contralor	Ofrecer asesoramiento y ayuda sobre la tramitación para la regularización de los comercios ante los organismos de contralor.

# Evaluación de aprendizajes en el Premio Presidencial "Escuelas Solidarias". 1ra Grilla

- Contenidos curriculares
- Relación con objetivos
- Actividades de reflexión

V	APRENDIZAJE	SI	NO (0 punto)	Puntos
a) ¿La acción solidaria articula con contenidos curriculares? <input type="checkbox"/> SI, sólo contenidos socio comunitarios o no formales (1 punto) <input type="checkbox"/> SI, con + de un área/asignatura/espacio curricular, obligatoria (3 puntos) <input type="checkbox"/> SI, con 3 a 5 áreas o asignaturas (5 puntos) <input type="checkbox"/>				
<i>Puntaje máximo: 5 puntos</i>				
b) ¿Las actividades de aprendizaje están relacionadas con los objetivos específicos de aprendizaje? (2 puntos)				
c) ¿Se desarrollaron actividades de reflexión con las y los estudiantes en relación a... (Ver en materiales adjuntos)				
<input type="checkbox"/> los aprendizajes adquiridos (1 punto)				
<input type="checkbox"/> las acciones solidarias (1 punto)				
<input type="checkbox"/> la experiencia personal y los resultados alcanzados (1 punto)				
<i>Puntaje máximo: 3 puntos</i>				
<i>Puntaje máximo 10</i>				



# Grado de integración de las actividades de aprendizaje con las de servicio solidario. 1ra Grilla

Claridad. Pertinencia. Intencionalidad.

VII

## INTEGRACION ENTRE APRENDIZAJE Y ACCION SOLIDARIA

SÍ	NO (0 punto)	Puntos
----	-----------------	--------

¿Las actividades de aprendizaje están integradas con las actividades solidarias? (Formulario puntos 2.8 y 2.11)

<ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ, MUY BIEN (en forma clara, pertinente e intencionada)</li> </ul>	(6 puntos)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>SI, BIEN (se advierte una clara vinculación)</li> </ul>	(3 puntos)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>SÍ, REGULAR (la vinculación no es muy clara, o no parece ser intencionada)</li> </ul>	(1 punto)			

Puntaje máximo: 6

# Formulario:

## 2.12 Evaluación del proyecto

### 2.12. EVALUACIÓN

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?  NO

SÍ

¿Quiénes participaron?  Equipo directivo  Equipo docente  **Estudiantes**

Destinatarios  Organismos gubernamentales  Organizaciones de la sociedad civil  Empresas

a) **¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de las y los estudiantes?**

b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

c) **¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?**

d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

e) ¿Qué cambio observaron en la comunidad destinataria?

f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

# Evaluación del Premio Presidencial “Escuelas Solidarias” 2da Grilla con puntaje 50.

- Revisión de la coherencia y evaluación en profundidad de 2 dimensiones de calidad: Aprendizaje y Servicio, y Otros aspectos de carácter institucional, participación y replicabilidad.
- Se busca evidencia de resultados e impacto en los aprendizajes, el PCI, e innovaciones educativas.



# Evaluación de la calidad de los aprendizajes. 2da. Grilla

## **Impacto de la experiencia educativa solidaria en el aprendizaje de los estudiantes**

(mejores rendimientos académicos, desarrollo de nuevos conocimientos habilidades y competencias, otros logros)

Se presentan evidencias (4)  
Se menciona (2)  
No se menciona (0)

## **Integración curricular entre aprendizaje y servicio**

(articulación entre el servicio y cursos y/o contenidos curriculares específicos de la orientación o modalidad)

Muy buena (4)  
Buena (3)  
Regular (0)

# Evaluación de la calidad de los aprendizajes. 2da Grilla

**Impacto en la formación integral del estudiante en relación al compromiso con la transformación de la realidad** (incluyen cuestiones y competencias sociales, los estudiantes se comprometen más allá de los requerimientos escolares, hay compromiso de los ex estudiantes, otros)

**Se presentan evidencias (4)**  
**Se menciona (3)**  
**No se menciona (0)**

**La experiencia es disparadora de nuevas experiencias, innovaciones metodológicas.** Incidió en la currícula escolar, en el Proyecto Curricular Institucional (PCI)

**Si ...**  
**Muy buena (3)**  
**Buena (2)**  
**Regular (0)**  
**No (0)**

# Algunas conclusiones, “las figuritas difíciles de encontrar”

- Actividades de reflexión y la sistematización de sus conclusiones.
- Indicadores de impacto en la calidad educativa y mejora de las trayectorias escolares.
- Integración curricular pertinente. Formulación de problemas socialmente relevantes y aprendizajes pedagógicamente significativos.
- Los instrumentos de evaluación utilizados y la sistematización de resultados.
- La caja negra, el cómo de las actividades de aprendizaje según cada espacio curricular y metodológico.
- Adecuada formulación y coherencia entre objetivos, actividades y evaluación.
- En algunos casos se observa una cierta regresión a modelos o tipos de acción solidaria de tipo altruista o asistencial ante las situaciones de pobreza inmediata, lo que en muchos casos distancia la experiencia de aprendizajes conceptuales y curriculares relevantes.

## Algunos avances en las presentaciones al Premio Presidencial E. S.

- Mayor cantidad y variedad de disciplinas y áreas involucradas.
- Uso creciente de TICs y redes sociales para comunicar la experiencia.
- Réplica de algunas experiencias ya conocidas con mejoras o novedades.
- Autoevaluación institucional.
- Utilización incipiente de rúbricas para evaluar
- Expresión de logros vinculados a los factores mediadores del aprendizaje

## Algunos avances en las presentaciones al Premio Presidencial E. S.

- Logros vinculados a los **Factores mediadores** del aprendizaje, (Andrew Furco, 2004):
  - Mejor **autoestima** de los estudiantes.
  - **Empoderamiento**. Protagonismo positivo.
  - **Motivación**: mayor interés por las actividades escolares.
  - **Conductas prosociales**: Mejora en las relaciones interpersonales. Trabajo en equipo. Mejora en el clima escolar. Disminución de niveles de violencia
  - **Compromiso**: Acercamiento y agradecimiento de la comunidad a los aportes de la escuela y los estudiantes. Aumento de las horas intra y extra áulicas de servicio solidario.
  - Aprendizajes de **competencias para el 3° milenio**
  - Mejora en las **capacidades comunicacionales** de los estudiantes. Conciencia ambiental.

# Muchas gracias por su atención!!

Datos de Contacto:

Programa Nacional  
**Educación  
Solidaria**



Programa Nacional Educación Solidaria

Av. Santa Fe 1548, Piso 8º, CABA

[educacionsolidaria@educacion.gob.ar](mailto:educacionsolidaria@educacion.gob.ar)

Coordinador: Sergio Rial

Telefonos: +54 - 11 - 4129 -1876 / 1929

+54 - 11 - 4129-1000

**Prof. Graciela del Campo int. 6239**

[Graciela.delcampo@educación.Gob.ar](mailto:Graciela.delcampo@educación.Gob.ar)

[gradelcampo@Gmail.com](mailto:gradelcampo@Gmail.com)