

# 22

**SEMINARIO  
INTERNACIONAL  
DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO**

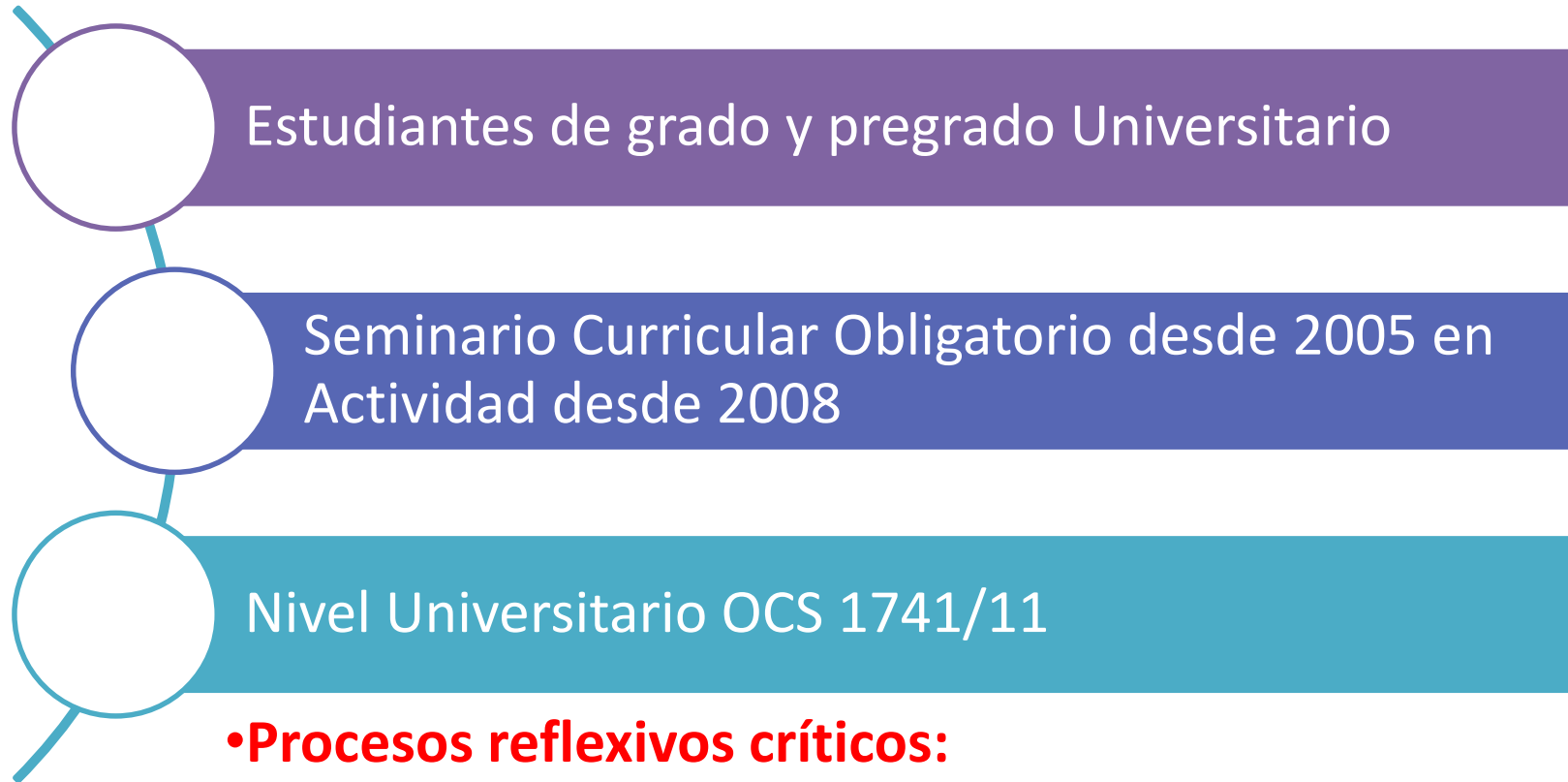
**29 y 30 de agosto de 2019**

**Auditorio San Agustín. Universidad Católica Argentina.  
Av. Alicia M. de Justo 1300, Ciudad de Buenos Aires**

# Trayectorias en evaluación: trabajo comunitario y aprendizajes ¿Equilibrios posibles?

Esp. María Consuelo HUERGO  
Docente Practica Profesional Comunitaria  
Fac. Cs. Económicas y Sociales  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
24 de agosto de 2018

# Contexto Institucional



- **Procesos reflexivos críticos:**
  - **Contenidos curriculares**
  - **Sentido social de la Universidad**
  - **Sentido del ejercicio profesional o científico**

# La cuestión de *valor*...

*La universidad transformando, se transforma. La extensión como un modo de construcción de conocimiento socialmente valioso y útil.*

Valor  
Solidario

Valor Académico

Valor  
Político

¿devolver?  
¿contribuir?  
¿transformar?

El oficio ¿se  
**aprende?**

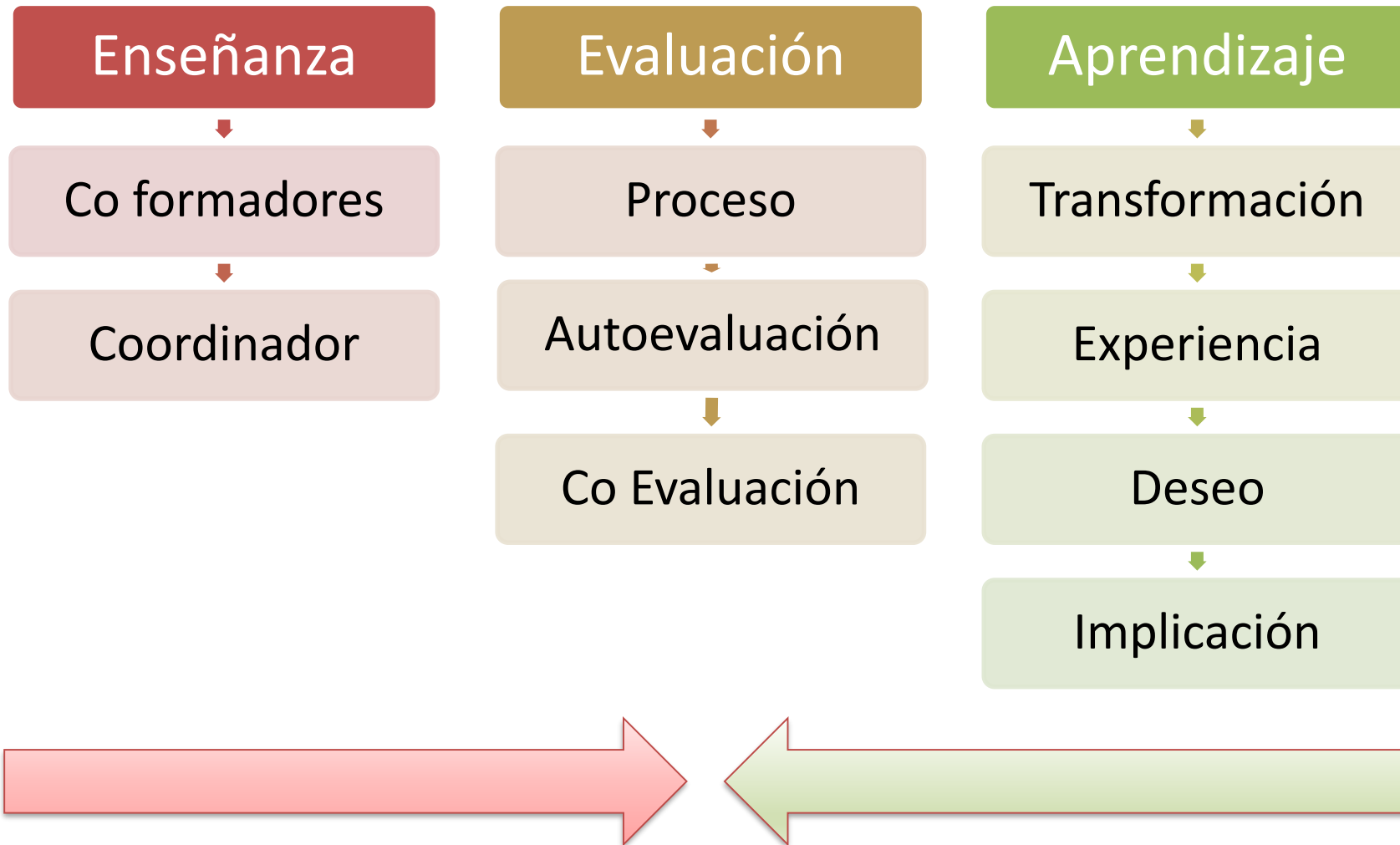
La comunidad  
¿enseña?

La ciudadanía  
¿se  
construye?

# Trayectorias Tensionadas



# El Valor Académico



# La propuesta actual: **saberes a rastrear**

## Formación Profesional pertinente

*vinculares*

¿Qué  
Universidad  
para qué  
Comunidad?

¿Qué  
aprendizajes  
para qué  
profesionales?

*habilidades profesionales*

### Construcción Metodológica

Selección y  
vinculación con  
Organizaciones

Diagnóstico  
Participativo

*saberes técnicos*

### Experiencia concreta

Integración de  
contenidos

Capacidad crítica  
y reflexiva

Fundamentación  
técnica



# La propuesta actual: instrumentos de acreditación

## Formación Profesional pertinente

### *vinculares*

Trabajo de Análisis Bibliográfico  
Entregas en 4 momentos

Asistencia al 75% de los encuentros

### *habilidades profesionales*

## Construcción Metodológica

Plan de Trabajo Inicial

Acta Acuerdo con la Organización

### *saberes técnicos*

## Experiencia concreta

Registro de Horas individual

Informe Final

Informe a la Organización

Coloquio de Presentación



# La propuesta actual: instrumentos de evaluación de aprendizajes

## Formación Profesional pertinente

### *vinculares*

Registro biográfico sobre primeras entrevistas

Evolución de la experiencia en encuentros periódicos,

Aula Virtual – Participación en foros, chats, mails

### *habilidades profesionales*

## Construcción Metodológica

Logros verificables

Objetivos cumplidos

### *saberes técnicos*

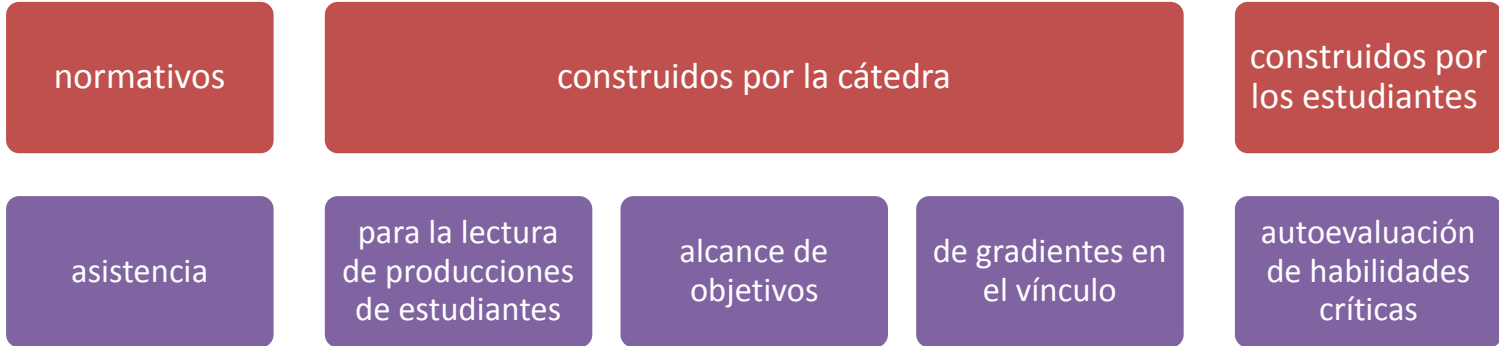
## Experiencia concreta

Narración Escrita

Narración Oral

Participación

# Construcción de indicadores de logro



**Criterios orientativos para guiar la evaluación cruzada**

**Criterio 1:** Observen la claridad de la producción en su redacción, que se comprendan las ideas y tengan coherencia en su redacción. Para ello pueden analizar las oraciones construidas, la pertinencia de los signos de puntuación, conectores, entre otros.

**Criterio 2:** Este ítem es sobre el contenido, lo importante a analizar aquí es que se vea reflejada una postura de la dupla en relación a la propuesta de los autores. Es importante poder superar, el simple "estoy de acuerdo o en desacuerdo" y advertir los argumentos que dan sostén a esa postura.

**Criterio 3:** Finalmente, queremos que observen en el apartado de conclusiones que efectivamente suceda el diálogo entre los autores de la bibliografía, la postura de los estudiantes y la experiencia relatada.

¿Como se puede observar esta cuestión? Analizando en la narración de las conclusiones, si el texto entrecruza o parafrasea tanto a los autores, como a la experiencia y a partir de ello, se construye la postura de los estudiantes.

**Grilla auto evaluación de experiencia**

**Dupla:**

**Entregas TAB:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**Asistencia individual:**

|    |      |      |     |     |      |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
|----|------|------|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| E1 | 20/3 | 25/3 | 1/4 | 8/4 | 15/4 | 22/4 | 29/4 | 6/5 | 13/5 | 20/5 | 3/6 | 10/6 | 24/6 | 2/7 |
| E1 |      |      |     |     |      |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
| E2 |      |      |     |     |      |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
| E3 |      |      |     |     |      |      |      |     |      |      |     |      |      |     |

**Organización:**

**Objetivos propuestos en el Plan Inicial:**

**Grado de Alcance de cada uno:**

**Reformulaciones:**

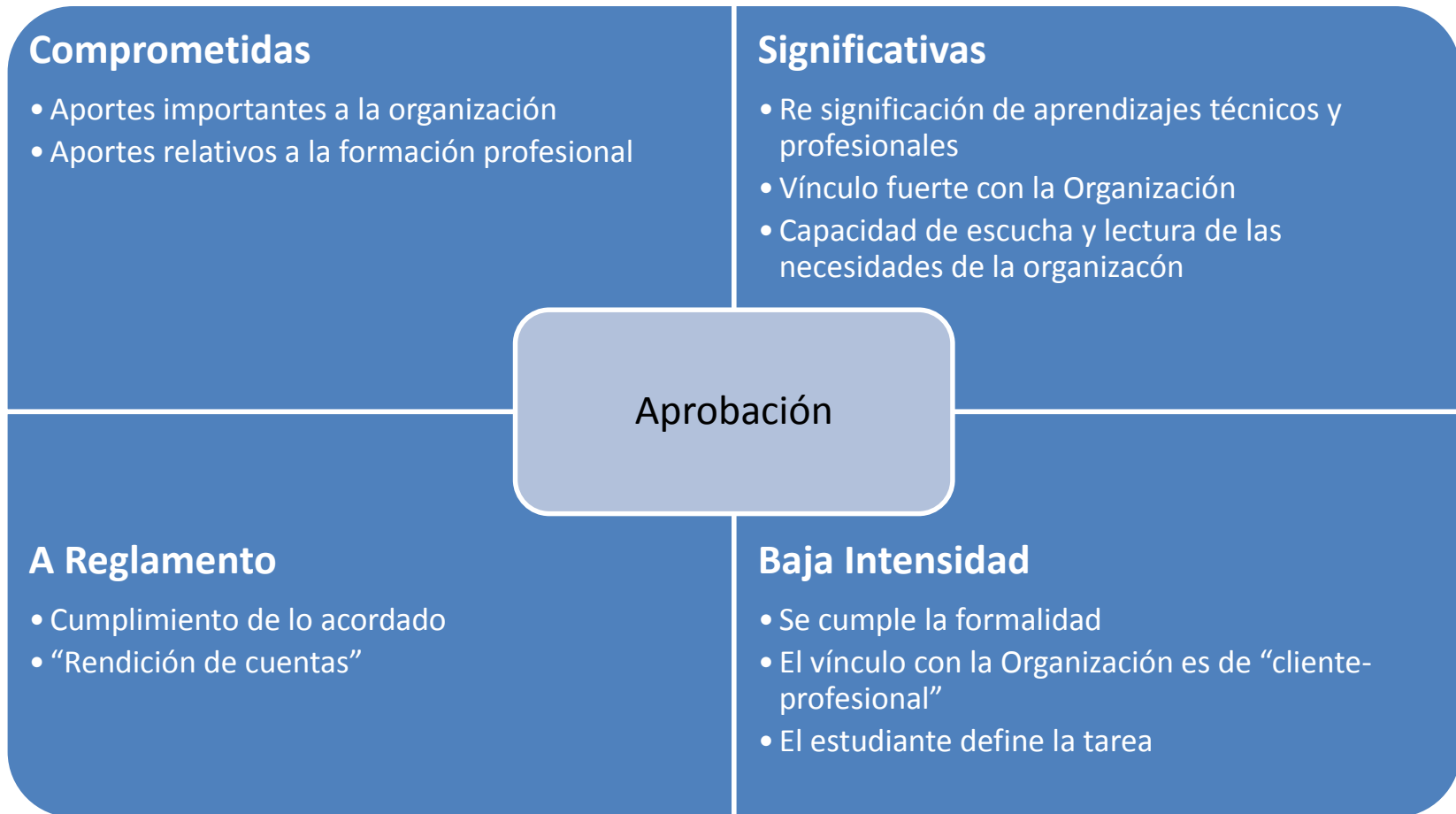
**Grado de Alcance de cada reformulación:**

**Grilla Autoevaluación**

|   | Destacadx | Buenx | Suficiente | Regular | Insuficiente |
|---|-----------|-------|------------|---------|--------------|
| Capacidad para el trabajo en equipo y para resolver problemas grupalmente                             |           |       |            |         |              |
| Habilidades ligadas al trabajo de indagación y capacidad de hacer aportes conceptuales                |           |       |            |         |              |
| Capacidad de diálogo y comunicación con el equipo docente, con los demás y con otros actores.         |           |       |            |         |              |
| Capacidad para la redacción de informes escritos  |           |       |            |         |              |
| Autonomía personal y grupal (en la administración y uso del tiempo, en la elaboración de ideas, etc.) |           |       |            |         |              |

| criterio observable                                     | escala 1     | escala 2 | escala 3   | escala 4 | escala 5  |
|---|--------------|----------|------------|----------|-----------|
| Grado de avance de los objetivos (medido en porcentaje) | 0-20         | 20-40    | 40-60      | 60-80    | 80-100    |
| Compromiso (Vínculo con la organización)                | Muy débil    | Débil    | Suficiente | Avanzado | Fuerte    |
| Grado de ajuste entre planificación y realidad          | Insuficiente | Regular  | Suficiente | Buenx    | Destacadx |
| Compromiso con el propósito de la práctica              | Insuficiente | Regular  | Suficiente | Buenx    | Destacadx |
| Comunicación e intercambio                              | Insuficiente | Regular  | Suficiente | Buenx    | Destacadx |
| Capacidad de desenvolverse en ámbito desconocido        | Insuficiente | Regular  | Suficiente | Buenx    | Destacadx |

# Grados en la Aprobación



# ¿Hay equilibrios posibles?

*La universidad transformando, se transforma.*

Valor Solidario

Valor Académico

Valor Político

¿devolver?  
¿contribuir?  
¿transformar?

El oficio ¿se aprende?

La comunidad  
¿enseña?

La ciudadanía  
¿se construye?

Trayectorias de Formación

Enlace con asignaturas técnicas

Organización Co Formadora

# muchas gracias!

[consuelohuergo@gmail.com](mailto:consuelohuergo@gmail.com)