

22

**SEMINARIO
INTERNACIONAL
DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO**

29 y 30 de agosto de 2019

**Auditorio San Agustín. Universidad Católica Argentina.
Av. Alicia M. de Justo 1300, Ciudad de Buenos Aires**

Proyecto de Aprendizaje y Servicio

Soy "ECO" en mi comunidad

Lic. Viviana Rubio

Orientadora Psicopedagógica

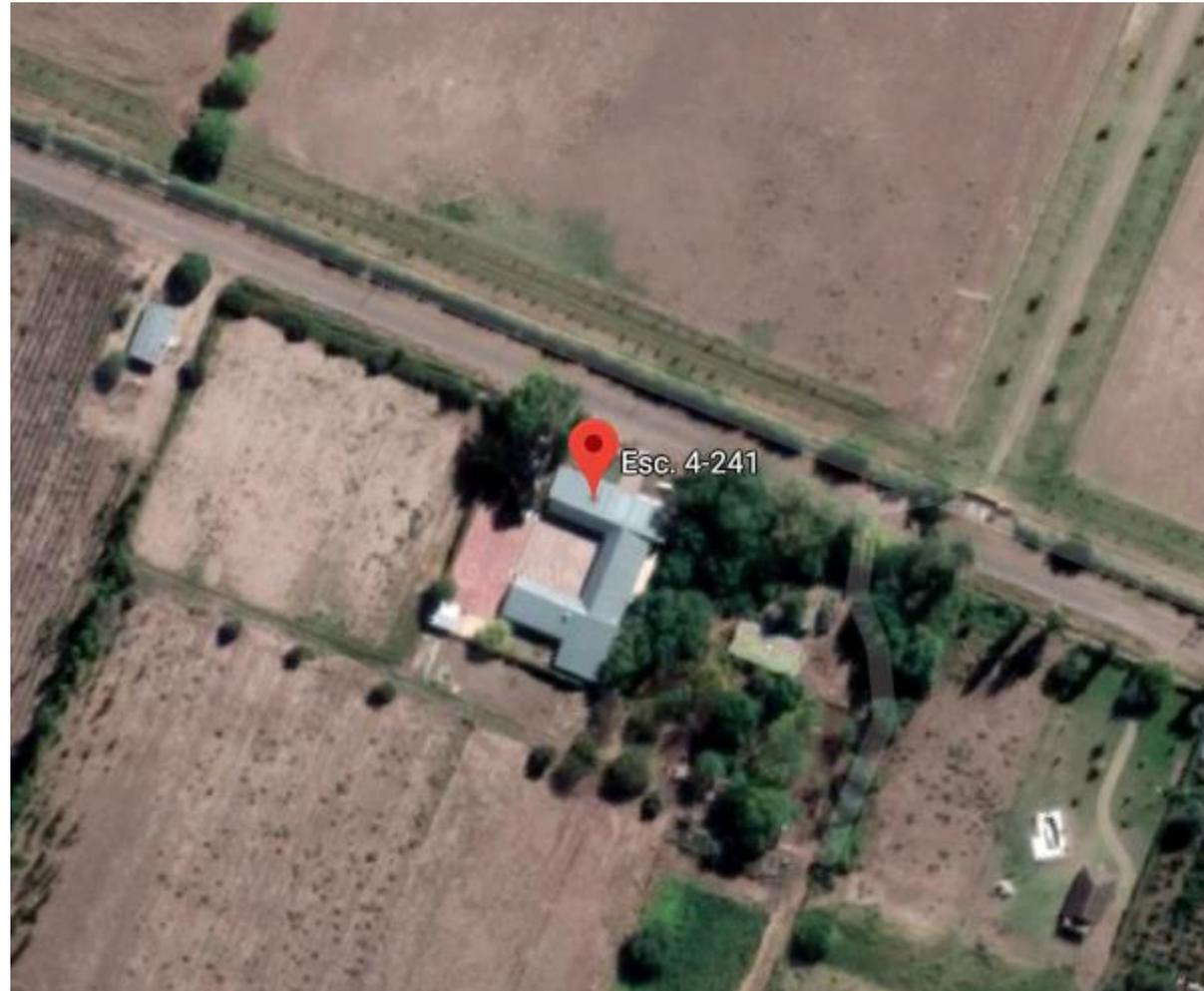
Esc. 4-241 S/N. San Rafael. Mza

29 de agosto de 2019



Esc. 4-241 S/N

- Ubicación: Calle Las Mercedes s/n , paraje El Usillal, Las Paredes, San Rafael, Mendoza
- Distancia: 16 km aprox. Km 0
- Orientación: Bachiller en Ciencias Naturales
- Categorización territorial :rururbana

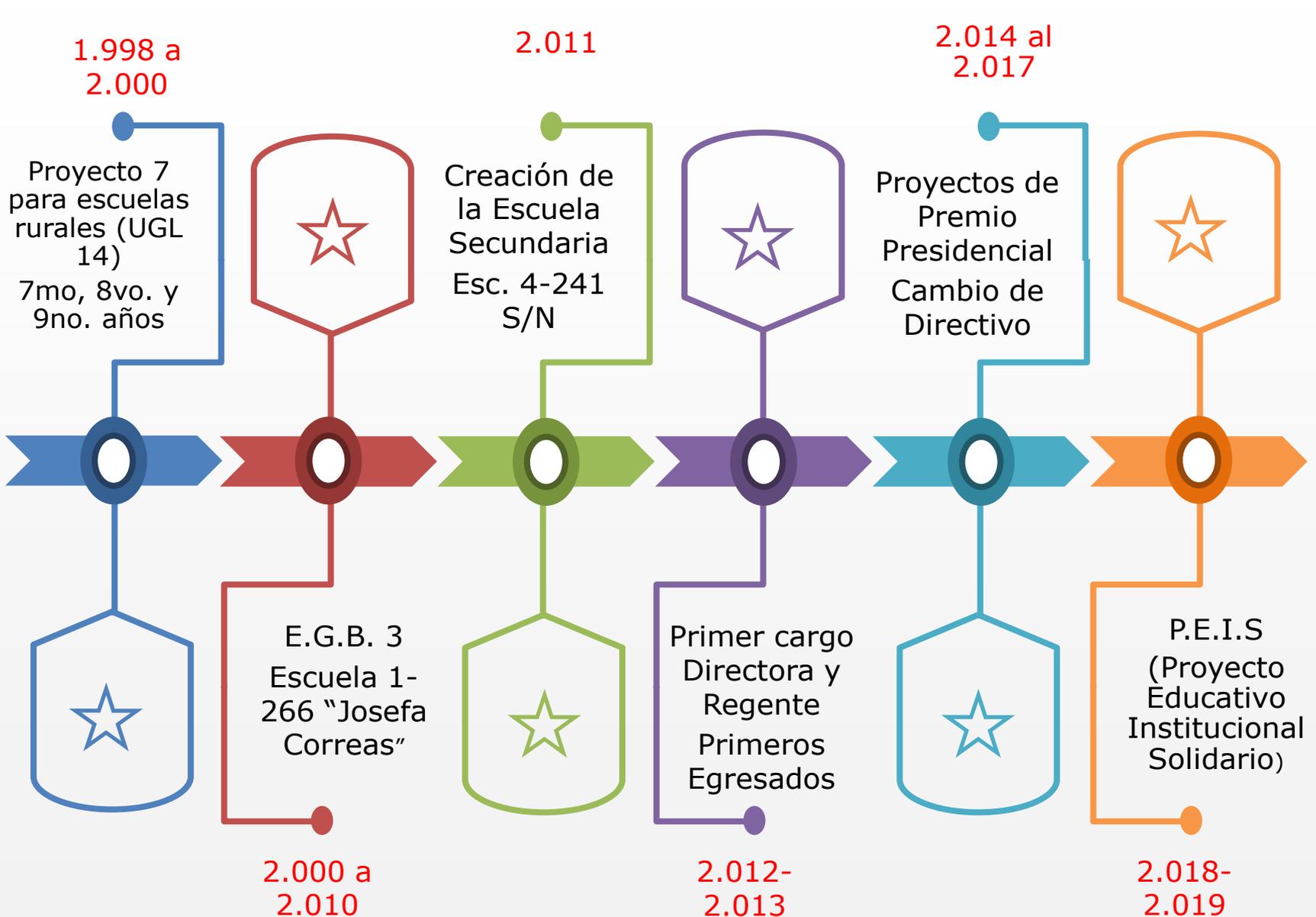




Esc. 4-241 S/N

- Cantidad de Alumnos: 84
- Edificio: compartido con la Escuela 1-266 “Josefa Correas” de Educ. Primaria en el mismo horario.
- Oferta: Única de 3 escuelas de Educación Primaria (1-266 Josefa Correas, 1-458 Legado Pascual Iaccarini y 1-221 Maestro Teófilo Quiroga)

Línea del Tiempo Institucional



DIAGNÓSTICO SOCIAL DE LA COMUNIDAD

- **familias numerosas (pobres estructurales y nuevos pobres)**
- **analfabetismo funcional por parte de padres y tutores**
- **alimentación deficiente**
- **escasos hábitos saludables debido a la precariedad habitacional**
- **embarazos adolescentes**
- **inserción temprana en la vida laboral**
- **extensas distancias para llegar a la escuela**
- **carencia de equipamientos comunitarios, etc.**

DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO ALUMNOS

- **Dificultades Específicas del Aprendizaje (Ley 27.306 del 2.016 aprobada en el Senado y Cámara Diputados Mendoza 05-06-2.019)DUA.**
- **Dificultades en la Comprensión Lectora (sin lectura inferencial)**
- **Dificultades en el Aprendizaje de las Matemáticas (DAM). Ámbito numérico , operatoria y resolución de problemas.**
- **Pobre desarrollo de la oratoria**

Línea del Tiempo Proyecto AySS



Soy "ECO" en mi comunidad

- 1) "Music" 1er y 3er. Año. Inglés , Música y Lengua.
- 2) "Mejora en el cuidado personal" 3ero y 5to. Año. Comunicación Social, Salud y Sociedad y ESI.
- 3) "Comercialización con sentido Matemático.5to. Año. Economía Social, Matemática, Formación para la vida, Salud y Sociedad.
- 5)"Plantines, maceteros, talleres varios". 4to. Año. Construcción Social del Conocimiento, Química, Metodología de la Investigación.
- 6) y 7) Transversal, integrado con ESI
- 8) "Flora autóctona y su uso medicinal". 5to. Año. Proyecto de Intervención Sociocomunitario, Problemática, Ciencias de la Tierra y Salud.

Soy "ECO" en mi comunidad

- 9) "Yogurt y bebidas energéticas". Salud Integral, Educación Física y Nivel Inicial Esc. 1-266
- 12) "Productos reciclados". 4to. Año. Química, Metodología, Construcción Social del Conocimiento, Ciencias Naturales y TIC.
- 13) "Garitas". Formación Ética y Ciudadana e Historia. Concejo Deliberante Estudiantil.
- 15) "Parlamento Juvenil. Área de Ciencias Sociales.
- 16) "Maratón con recolección de residuos". 1ero. A 5to. Año. Área de Educación Física, Problemática Socioambiental, Salud y Sociedad, Salud Integral y Adolescencia

Soy "ECO" en mi comunidad

- 17) "Maceteros para huerta terapéutica". 2do. Y 5to. Año. Educación Tecnológica, Construcción Social de Conocimiento, Metodología y Química.
- 18) Comunicación y Publicación de los Proyectos. 5to. Año Comunicación Social.
- 19) "Lavado de manos y creación de jabones". 1er. Año. Educación Física, Ciencias Naturales y Nivel Inicial Esc. 1-266.
- 20) "Agendas escolares personales". 4to. Año. Metodología, Ciencias Naturales y TIC.
- 21) "Foro de Educación Vial". 3er. Año. Salud Integral y Adolescencia y todos los espacios de ese curso.
- 22) "Control de presión arterial". 4to. Año. Física, Metodología y Biología.

Estadísticas

Año	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Alumnos salidos sin pase	Porcentaje de Retención	Porcentaje de Promoción
2.012	60	57	0	95	98,24561
2.013	69	66	0	95,65217	89,39394
2.014	63	63	1	100	98,41270
2.015	85	87	0	102,35	86,21
2.016	95	93	1	97,89	87,1
2.017	91	86	1	94,50	87,209
2.018	84	84	0	100	85,71

...Suave en el trato, firme en las convicciones...

